

# Родительское собрание

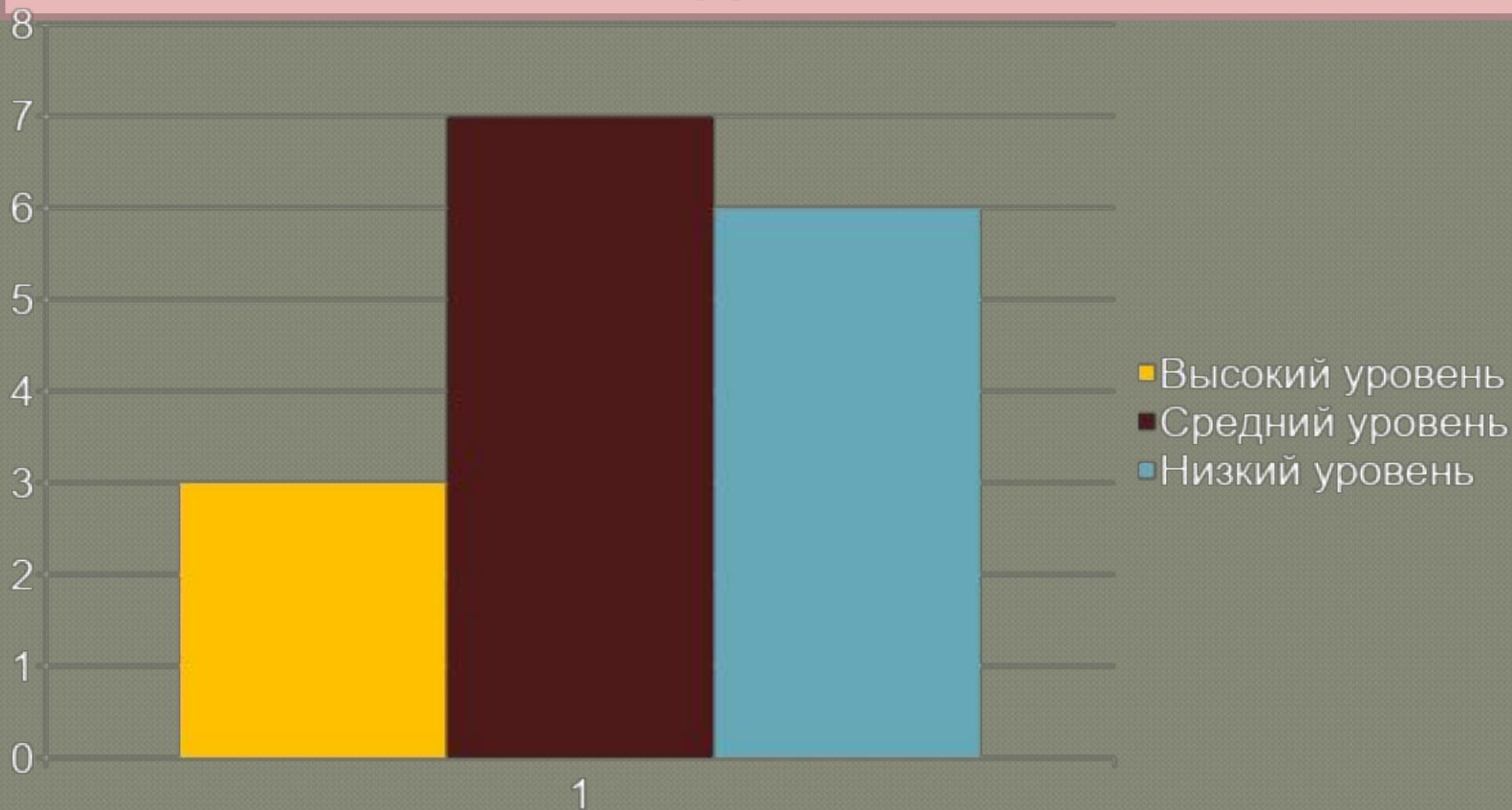
*Речевая ГОТОВНОСТЬ  
детей к ШКОЛЬНОМУ  
обучению*



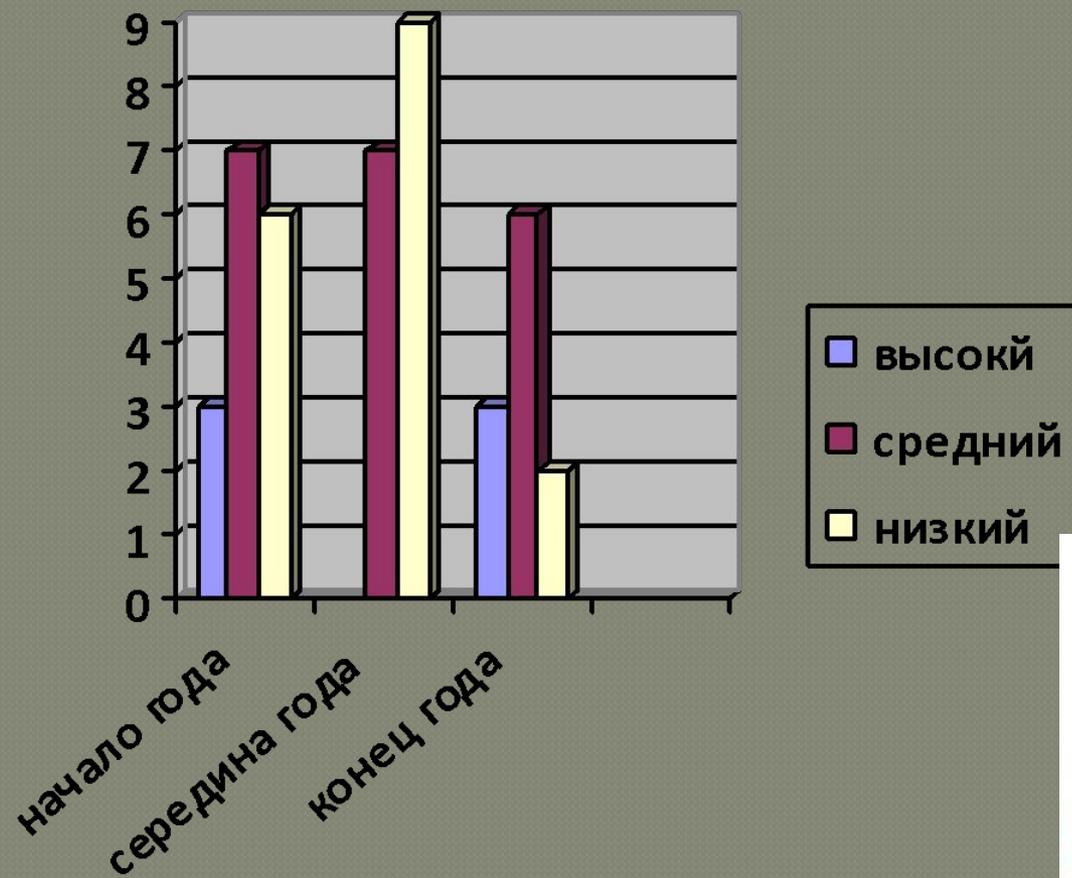
Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность. Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи - фонетической, лексической, грамматической.



# Речевая готовность к школе детей подготовительной группы начало года 2013-2014г.



# Речевая готовность детей старшей группы 2012-2013г.



# Критерии речевой готовности к школе

- 1. Сформированность звукопроизношения. К поступлению в школу ребенок должен владеть правильным, нормированным произношением русского языка.
- 2. Сформированность фонематических процессов: умение различать звуки на слух.
- 3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи: умение выделять первый гласный (ударный) и согласный звук в слове, последний гласный и согласный звук, анализ простых слов. Дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», предложение, звуки гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие.
- 4. Умение пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать прилагательные от существительных.
- 5. Сформированность грамматического строя речи: умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением; правильно строить простые предложения, видеть связь слов в предложениях, распространять предложения второстепенными и однородными членами; работать с деформированным предложением, самостоятельно находить ошибки и устранять их; составлять предложения по опорным словам и картинкам. Владеть пересказом рассказа, сохраняя смысл и содержание. Составлять самостоятельно рассказ-описание.

# Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

- - создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей;
- - проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;
- - не ругать ребенка за неправильную речь;
- - ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- - не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;
- - осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.



Спасибо за  
внимание!

