

Родительское собрание

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

- Заметили ли вы изменения в поведении ребенка?
- Если да, то в чем это проявляется?



- Стала ли у ребенка больше проявляться самостоятельность, появились ли трудовые обязанности?

1. У четырехлетних детей заметно возрастает потребность в движении, наблюдается значительное совершенствование основных движений (бег, прыжки, лазанье).

2. Повышается физическая и умственная работоспособность

Но эти качества не являются врожденными, их успешность зависит от воспитания и обучения



Предоставляйте ребенку
возможность удовлетворять
свои потребности,

НО

**не в ущерб
окружающим**



Уделяйте внимание формированию у ребенка общественных мотивов поведения и нравственно-волевых качеств:

- Организованности
- Самостоятельности
- Настойчивости
- Ответственности

Создайте ребенку условия для игры, разнообразных занятий,
посильного труда.

4-5-ти летние дети более самостоятельны

Но

Часто родители жалуются на непослушание и упрямство детей

Послушание – первая

и очень важная ступенька дисциплинированности.

Его надо начинать воспитывать с того момента, как ребенок станет понимать требования окружающих

Вопросы:

- Что вы понимаете под словом «послушание»?
- Как вы относитесь к слепому послушанию?

Послушание - сознательное и разумное
подчинение авторитету взрослых

Оно основано на том, что ребенок признает
справедливость предъявляемых ему требований и
с желанием их выполняет

Вопрос:

С какими трудностями вы сталкиваетесь в воспитании послушания у детей?

Ситуация для анализа:

Глеб собрался гулять.

-Надень пальто, - говорит отец.

-- не надо, на улице тепло,- возражает мать.

-- надень! – приказывает отец.

-- Не надо,- настаивает мать.

-Мальчик не знает кого слушать...

Вопросы:

- Каковы последствия подобных воздействий на ребенка?
- Какое педагогическое требование не реализовано?

Главный секрет успеха воспитания послушания:

**Единство требований к ребенку со стороны
всех взрослых членов семьи.**

(Когда ребенок постоянно ощущает единство требований всех членов семьи у него вырабатывается устойчивая привычка)

Вывод:

- Для воспитания послушания важно единство требований со стороны взрослых
- Проявление со стороны родителей такта, терпения.
- Следует предоставлять ребенку возможность заниматься полезной деятельностью.
- Осторожно подходить к использованию запретов и наказаний.

Рекомендации для родителей:

- Замените угрозу обещанием- невыполняемые угрозы подрывают доверие к родителям
- Важно оценивать не личность, а поступок ребенка (не говорите ему,: «Ты грязнуля», а « У тебя грязно».
- Избегайте прозвищ, насмешек, обидных высказываний
- Лучше не использовать в общении с ребенком выражений типа: «Ты бы лучше...» Обсуждайте только как исправить положение.
- Дети охотнее откликаются на те слова и поступки , которые воспринимаются. Как ободряющие...
- Помните, что одобрение воодушевляет. А порицание подавляет.