

Родительское собрание

4Г класс 2 четверть

Причины снижения
успеваемости

школьников и пути их
преодоления.



- ▣
- ▣ Ребёнок учится тому,
- ▣ Что видит у себя в
- ▣ дому,
- ▣ Родители пример ему.
- ▣ Коль видят нас и слышат
- ▣ дети,
- ▣ Мы за дела свои в ответе.
- ▣ И за слова: легко толкнуть
- ▣ Детей на нехороший путь.
- ▣ Держи в приличии свой
- ▣ дом,
- ▣ Чтобы не каяться потом.
- ▣
- ▣ **Себастьян Брандт**

Учить ребенка тому, чего
не делаешь сам, бессмысленно.
Пожалуй, это самый главный принцип
воспитания. Ребенок в первую очередь
смотрит на своих родителей,
а уж потом слушает их. Это как гроза:
мы сначала видим молнию, а потом
только слышим раскаты грома.



**Помни, рано или поздно твой сын последует
твоему примеру, а не твоим советам.**

Народная мудрость



А.С.Макаренко

«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему.

Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома»



ОБЩИЕ УМЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ

- слушать учителя;
- выделять главную мысль сообщения;
- связно пересказывать содержание текста;
- отвечать на вопросы к тексту;
- ставить вопросы к тексту;
- делать содержательные выводы на основе полученной информации;
- письменно выражать свою мысль;
- привлекать дополнительные источники информации, пользоваться справочной литературой (словарями, энциклопедиями и пр.);
- адекватно оценивать результаты собственной работы.



ЧТЕНИЕ - ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ

- ‖ *«Чтение -это окошко, через которое дети*
- ‖ *видят и познают*
- ‖ *мир и самих себя.*
- ‖ *Плохое чтение - как*
- ‖ *замазанное грязью*
- ‖ *окошко, через*
- ‖ *которое ничего не*
- ‖ *видно».*



В.А.Сухомлинский.

НОРМАТИВЫ ПО ПРОВЕРКЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ (КОЛИЧЕСТВО СЛОВ В МИНУТУ)

| Оценка | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|--------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| «5» | больше 90 слов | больше 100 слов | больше 110 слов | больше 120 слов |
| «4» | 75–90 слов | 85–100 слов | 95–110 слов | 105–120 слов |
| «3» | 65–74 слова | 70–84 слова | 80–94 слова | 90–104 слова |
| «2» | меньше 65 слов | меньше 70 слов | меньше 80 слов | меньше 90 слов |

Техника чтения в 4 классе

- ❖ 1 четверть : меньше 65 слов "2", 65-74 слов "3", 75 -90 слов "4", больше 90 слов "5".
- ❖ 2 четверть: меньше 70 слов - "2", 70-84 слов - "3", 85 -100 слов "4", больше 100 слов - "5".
- ❖ 3 четверть: меньше 80 слов "2", 80 - 94 слов "3", 95-110 слов "4", больше 110 слов "5"
- ❖ 4 четверть: меньше 90 слов "2", 90-104 слова "3", 105-120 слов "4", больше 120 слов "5".

Исследование

Ученики 6 – 8 классов:

- ❖ отличники имели в 4 классе технику чтения 130-170 слов в минуту. В среднем – 150 слов.
- ❖ хорошисты имели технику чтения от 100 до 140 слов в минуту. В среднем – 120 слов.
- ❖ троечники – 80-90 слов.

Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:

- **организация режима дня;**
- **контроль за выполнением домашних заданий;**
- **приучение детей к самостоятельности**



Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю**
- **помощь детям должна оказываться своевременно**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным**
- **очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс**
- **надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать**

РУССКИЙ ЯЗЫК: (5Ч. В НЕД.)

- *ПИСАТЬ ТЕКСТ ПОД ДИКТОВКУ (ОБЪЁМ 90-100СЛОВ)**
- *СПИСЫВАТЬ ТЕКСТ (ОБЪЁМ 90-100 СЛОВ)**
- *ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ВИДЫ ГРАММАТИЧЕСКИХ РАЗБОРОВ (ВСЕ ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ РАЗБОРОВ ДАНЫ В УЧЕБНИКЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ)**
- *ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЯ И ИЗЛОЖЕНИЯ**
- *РЕШАТЬ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ (ДОКАЗЫВАТЬ, ПОЧЕМУ ПИШУ ТАК, А НЕ ИНАЧЕ – ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО ХОРОШО ЗНАТЬ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА)**
- ПИСАТЬ КАЛЛИГРАФИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО!**



МАТЕМАТИКА: (4 ЧАСА В НЕД.)

*** НАУЧИТЬСЯ РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ, ЗАПИСЫВАЯ КРАТКОЕ УСЛОВИЕ УДОБНЫМ ДЛЯ РЕБЁНКА СПОСОБОМ.**

*** ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ.**

СРАВНИВАТЬ МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА В ПРЕДЕЛАХ МИЛЛИОНА.

*** РЕШАТЬ УРАВНЕНИЯ.**

*** НАХОДИТЬ ПЛОЩАДЬ И ПЕРИМЕТР ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР.**

*** НЕ ВСЕ УЧАЩИЕСЯ ДОБРОСОВЕСТНО ВЫУЧИЛИ В ПРОШЛОМ ГОДУ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ, ПОЭТОМУ ПЕРВЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ, КОТОРЫЙ СКЛАДЫВАЛСЯ ТОЛЬКО ИЗ ЗНАНИЯ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ, ПОКАЗАЛ ПЛОХИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»



Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»



Спасибо за внимание.

