

Родительское собрание

4Г класс 2 четверть

Причины снижения
успеваемости
школьников и пути их
преодоления.



- ▣
- ▣ Ребёнок учится тому,
- ▣ Что видит у себя в
- ▣ дому,
- ▣ Родители пример ему.
- ▣ Коль видят нас и слышат
- ▣ дети,
- ▣ Мы за дела свои в ответе.
- ▣ И за слова: легко толкнуть
- ▣ Детей на нехороший путь.
- ▣ Держи в приличии свой
- ▣ дом,
- ▣ Чтобы не каяться потом.
- ▣
- ▣ **Себастьян Брандт**

Учить ребенка тому, чего
не делаешь сам, бессмысленно.
Пожалуй, это самый главный принцип
воспитания. Ребенок в первую очередь
смотрит на своих родителей,
а уж потом слушает их. Это как гроза:
мы сначала видим молнию, а потом
только слышим раскаты грома.



**Помни, рано или поздно твой сын последует
твоему примеру, а не твоим советам.**

Народная мудрость



А.С.Макаренко

«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему.

Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома»



ОБЩИЕ УМЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ

- слушать учителя;
- выделять главную мысль сообщения;
- связно пересказывать содержание текста;
- отвечать на вопросы к тексту;
- ставить вопросы к тексту;
- делать содержательные выводы на основе полученной информации;
- письменно выражать свою мысль;
- привлекать дополнительные источники информации, пользоваться справочной литературой (словарями, энциклопедиями и пр.);
- адекватно оценивать результаты собственной работы.



ЧТЕНИЕ - ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ

- ‖ *«Чтение -это окошко, через которое дети*
- ‖ *видят и познают*
- ‖ *мир и самих себя.*
- ‖ *Плохое чтение - как*
- ‖ *замазанное грязью*
- ‖ *окошко, через*
- ‖ *которое ничего не*
- ‖ *видно».*



В.А.Сухомлинский.

НОРМАТИВЫ ПО ПРОВЕРКЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ (КОЛИЧЕСТВО СЛОВ В МИНУТУ)

Оценка	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
«5»	больше 90 слов	больше 100 слов	больше 110 слов	больше 120 слов
«4»	75–90 слов	85–100 слов	95–110 слов	105–120 слов
«3»	65–74 слова	70–84 слова	80–94 слова	90–104 слова
«2»	меньше 65 слов	меньше 70 слов	меньше 80 слов	меньше 90 слов

Техника чтения в 4 классе

- ❖ 1 четверть : меньше 65 слов "2", 65-74 слов "3", 75 -90 слов "4", больше 90 слов "5".
- ❖ 2 четверть: меньше 70 слов - "2", 70-84 слов - "3", 85 -100 слов "4", больше 100 слов - "5".
- ❖ 3 четверть: меньше 80 слов "2", 80 - 94 слов "3", 95-110 слов "4", больше 110 слов "5"
- ❖ 4 четверть: меньше 90 слов "2", 90-104 слова "3", 105-120 слов "4", больше 120 слов "5".

Исследование

Ученики 6 – 8 классов:

- ❖ отличники имели в 4 классе технику чтения 130-170 слов в минуту. В среднем – 150 слов.
- ❖ хорошисты имели технику чтения от 100 до 140 слов в минуту. В среднем – 120 слов.
- ❖ троечники – 80-90 слов.

Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:

- **организация режима дня;**
- **контроль за выполнением домашних заданий;**
- **приучение детей к самостоятельности**



Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю**
- **помощь детям должна оказываться своевременно**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным**
- **очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс**
- **надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать**

РУССКИЙ ЯЗЫК: (5Ч. В НЕД.)

- *ПИСАТЬ ТЕКСТ ПОД ДИКТОВКУ (ОБЪЁМ 90-100СЛОВ)**
- *СПИСЫВАТЬ ТЕКСТ (ОБЪЁМ 90-100 СЛОВ)**
- *ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ВИДЫ ГРАММАТИЧЕСКИХ РАЗБОРОВ (ВСЕ ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ РАЗБОРОВ ДАНЫ В УЧЕБНИКЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ)**
- *ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЯ И ИЗЛОЖЕНИЯ**
- *РЕШАТЬ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ (ДОКАЗЫВАТЬ, ПОЧЕМУ ПИШУ ТАК, А НЕ ИНАЧЕ – ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО ХОРОШО ЗНАТЬ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА)**
- ПИСАТЬ КАЛЛИГРАФИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО!**



МАТЕМАТИКА: (4 ЧАСА В НЕД.)

*** НАУЧИТЬСЯ РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ, ЗАПИСЫВАЯ КРАТКОЕ УСЛОВИЕ УДОБНЫМ ДЛЯ РЕБЁНКА СПОСОБОМ.**

*** ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ.**

СРАВНИВАТЬ МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА В ПРЕДЕЛАХ МИЛЛИОНА.

*** РЕШАТЬ УРАВНЕНИЯ.**

*** НАХОДИТЬ ПЛОЩАДЬ И ПЕРИМЕТР ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР.**

*** НЕ ВСЕ УЧАЩИЕСЯ ДОБРОСОВЕСТНО ВЫУЧИЛИ В ПРОШЛОМ ГОДУ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ, ПОЭТОМУ ПЕРВЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ, КОТОРЫЙ СЛАДЫВАЛСЯ ТОЛЬКО ИЗ ЗНАНИЯ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ, ПОКАЗАЛ ПЛОХИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»



Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»



Спасибо за внимание.

