

***«Привитие и  
воспитание  
культурно-  
гигиенических навыков  
у детей младшего  
возраста»***

**Одна из задач воспитания детей раннего возраста - воспитание культурно-гигиенических навыков – опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения.**

Игровая  
мотивация.

Возрастные  
особенности.

**Приемы и  
методы,  
используемыми в  
детском саду для  
воспитания  
культурно-  
гигиенических  
навыков.**

Эмоциональн  
ый настрой.

Многократно  
е повторение  
действий.

## *Игровая мотивация.*

А у нас есть ложка  
Волшебная немножко.  
На тарелочке - еда.  
Не оставит и следа!  
Кликнем ложку нашу  
- Подберет всю кашу!

Это - ложка,  
Это - чашка.

В чашке - гречневая кашка.  
Ложка в чашке побывала -  
Кашки гречневой не стало!





## *Эмоциональный настрой.*

Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти, косынка до пят –  
Все волосыньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся –  
Маму, дочку, слушайся.



## *Возрастные особенности.*

- мыть руки перед едой и после каждого загрязнения;
- умываться после ночного сна и после каждого загрязнения;
- полоскать рот после приема пищи (с двух лет);
- пользоваться зубной щеткой (с двух лет);
- пользоваться носовым платком по мере надобности в помещении и на прогулке (самостоятельно с двух с половиной лет);





## *Возрастные особенности.*

- пользоваться расческой, стоя перед зеркалом (с полутора — двух лет);
- не брать пищу грязными руками (под контролем взрослого на протяжении всего раннего детства);
- кушать строго ложкой или вилкой, а не руками.



# *Многократное повторение действий.*





## ***ПАМЯТКА***

- Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.
- Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.
- Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.
- Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.
- Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
- Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
- В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.
- Старайтесь использовать игровую ситуацию.
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроения.