

Проблемы воспитания

Воспитание – это не
обязанность, это бесконечное
творчество!



ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ СЕМЕЙ



СЕМЬЯ



Патриархальная
(традиционная)

Детоцентристская
(современная)

Зависимость жены от мужа, детей от родителей, родительская власть.

Ребёнок-объект родительской любви.

Стиль воспитания в семье

Попустительски
й

Состязательный

Рассудительны
й

Предупредительный

Контролирующи
й

Сочувствующий

Гармоничный

- У ребёнка полная свобода действий;
- Взрослые заняты собой;
- У детей культивируются
угодничество, лесть, подхалимаж;
- Родители считают ребёнка всегда
правым, не разбираясь в ситуациях.

Рекомендация: общайтесь со сверстниками ребёнка, участвуйте в школьных мероприятиях.



- Родители ищут у ребёнка что-то выдающееся и необычное;
- Постоянно сравнивают ребёнка с другими и если результат их не устраивает - жестоко наказывают;
- В своей любви не обращают внимание на человеческие качества;
- Не терпят обидчиков своих детей, вступают с ними в конфликтную ситуацию.

Рекомендация: находите сильные и слабые стороны своего ребенка, учитесь адекватно реагировать на них.





- Ребёнку предоставляется полная свобода действий;
- Ребёнок приобретает опыт путём собственных проб и ошибок;
- Родители подробно разбираются в конфликтных ситуациях;

Рекомендация: продолжайте такую линию поведения.



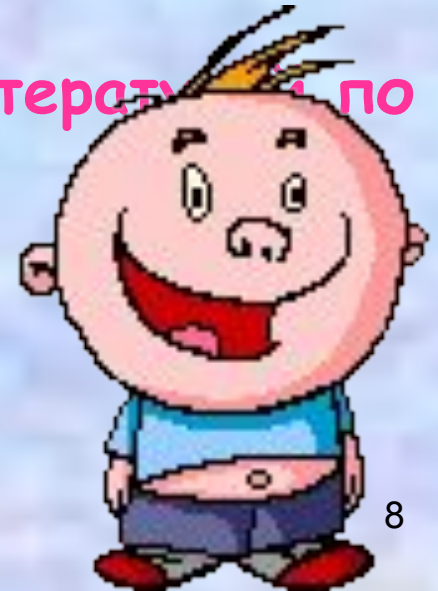
- Встречается в семьях с больным ребёнком;
- Ребёнок не остаётся без опеки;
- Ребёнок ограждён от наказаний;
- Исполняется любая прихоть ребёнка;
- Родители боятся утомить ребёнка, поэтому возникают проблемы с учёбой.

Рекомендация: научитесь адекватно воспринимать своего ребёнка.



- Свобода ребёнка строго контролируется;
- родители диктуют каждый шаг, активно используют наказания;
- Дети лишены любви, тепла, угрюмы и подозрительны;
- Дети неадекватно реагируют на критику в свой адрес, например, улыбаются.

Рекомендация: начните знакомиться с литературой по воспитанию.



- Ребёнок предоставлен сам себе;
- Дети рано включаются во взрослую жизнь;
- Родители благодарны учителю за помощь и поддержку;
- Родители охотно занимаются общественной работой и поддерживают школу.

Рекомендация: продолжайте быть инициативными.



- Дети проявляют рассудительность и мотивируют свои поступки;
- Дети и родители работают в команде;

Рекомендация: творите дальше!



ПОМНИТЕ!

Общая цель взаимодействия
учителя и родителей-
сделать счастливой
подрастающую личность,
входящую в современную
жизнь.



РОЛИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ:

КУМИР
СЕМЬИ

СОКРОВИЩЕ

ТАИНЫКА

БОЛЕЗНЕННЫЙ
РЕБЁНОК

МУЧИТЕЛЬ

КОЗЁЛ
ОТПУЩЕНИЯ

ЗОЛУШКА

КУМИР СЕМЬИ



- КАК БЫ РЕБЁНОК НЕ ВЁЛ СЕБЯ, ОН ВЫЗЫВАЕТ ОБЩЕЕ ВОСХИЩЕНИЕ ДОМАШНИХ;
- ОБРАЩАЮТСЯ К НЕМУ ВСЕГДА С УМИЛЬНЫМ ТОНОМ;
- ЛЮБАЯ ИЛИ ПОЧТИ ЛЮБАЯ ПРИХОТЬ РЕБЁНКА НЕМЕДЛЕННО ВЫПОЛНЯЕТСЯ ВЗРОСЛЫМИ;

Последствия:

- РЕБЁНОК ВЫРАСТАЕТ ИЗНЕЖЕННЫМ, КАПРИЗНЫМ, А ГЛАВНОЕ, **ЭГОЦЕНТРИЧНЫМ**;
- с малолетства ставит свою персону в центр мироздания.



Сокровище



- ребёнок является не всеобщим, а чьим-то личным кумиром;
- ребёнку мучительно разрываться между несколькими взрослыми;
- эта роль свидетельствует об остром соперничестве между взрослыми;
- в семье образуются «коалиции», например, мамы с ребёнком против папы;

Последствия:

- Удовлетворяя своё тщеславие родители травмируют ребёнка, воспитывают у него лицемерие и изворотливость.



Паинька



- Воспитанный, послушный, примерный ребёнок, родительская гордость;
- От ребёнка ждут соблюдение приличий и он их подтверждает своим образцовым поведением;
- Какова же внутренняя жизнь ребёнка, до этого в семье нет никому дела;
- Не редки случаи, когда ребёнок, образцовый дома совершает неожиданно противоправные поступки;

Последствия:

- В последствии ребёнок ставит себе в вину каждую неудачу, а став взрослым усматривает в этом собственную неполноценность, несостоятельность.



Болезненный ребёнок

- Долго болевшего ребёнка после выздоровления родители упорно считают слабым, болезненным;
- Взрослым не удаётся или не хочется ломать сложившийся стереотип их взаимоотношений с ребёнком, легче общаться с ним как с больным, нежели искать новые формы контакта;

Последствия:

Ребёнок привыкает к своей роли и «садится на шею» родителям. У него отсутствует самостоятельность, инициативность и желание что-то сделать своими руками. Родители рискуют до старости обеспечивать своё чадо.



Мучитель



- Ребёнок воспринимается в семье как субъект, создающий лишь хлопоты и напряжённые ситуации;
- Ребёнок непослушен, своеволен, расхлябан, лишён чувства долга и даже злонамерен;
- В семье все призывают его к порядку бесконечными выговорами и наказаниями;

Последствия:

У ребёнка возникает «реакция протеста» - непослушание, капризы, действия назло. Таким образом он стремится вернуть себе утраченное внимание взрослых. Взрослые же объявляют ребёнка «ужасным» и тем самым оправдывают его изоляцию.



Козёл

отпущения



- Взрослые разряжают на ребёнке свою агрессивность, т.к. это безопаснее, чем срывать зло друг на друге...
- Ребёнок начинает бояться наказания за любое своё высказывание и любой поступок;
- Ребёнок чувствует, что всем мешает и вызывает у домашних одно раздражение;

Последствия:

Вместо укоров совести ребёнок чувствует обиду и жажду «мщения», рано приучается хитрить, сваливать свои проступки на других детей, либо взрослых.



Золушка

- из ребёнка откровенно делают прислугу в доме;
- все поощрения принадлежат в семье другим детям или взрослым;

Последствия:

Ребёнок, вынужденный играть эту роль, вырастает униженным, неуверенным в себе, завистливым и несамостоятельным. Подобное воспитание искажает характер либо закрепляет врождённые психические аномалии ребёнка.



ТЕСТ

«Какой вы воспитатель?»

- ◆ Ребёнок подрался с одноклассником, и вас срочно вызывают в школу. Как вы поступите?
 1. Сгоряча накажете ребёнка.
 2. Выясните, как произошла драка, и после этого определите меру наказания.
 3. Прежде всего переговорите с классным руководителем.

❖ Помогая вам в уборке, ребёнок нечаянно разбил вазу. Какой будет ваша реакция?

1. Физическое наказание.
2. Раздражённая фраза: «Уходи отсюда! Обойдусь без твоей помощи!»
3. Успокойте ребёнка - ведь он сделал это неумышленно.

❖ Если вы наказали сына или дочь, а потом узнали, что поступили несправедливо, вы:

1. Промолчите, чтобы не уронить авторитет.
2. Извинитесь.
3. Признаете свою ошибку, объясните, что и взрослые могут ошибаться.

❖ Ребёнок одолевает вас вопросами, просьбами, а вы, уставшая...

1. Обрываете его: «Дай хоть минутку отдохнуть от тебя!»
2. Ответите не думая серьёзно, лишь бы ответить.
3. Объясните, что очень устали, и попросите перенести разговор на другое время, тут же назначив час.

❖ Ребёнок просит помочь ему в написании сочинения. Как вы поступите?

1. Напишите черновик, ему останется лишь переписать сочинение.
2. Строго скажете: «Работай сам, только тогда чему-нибудь можно научиться».
3. Поможете выбрать тему, подобрать литературу, а писать предложите самостоятельно.

❖ «Мамочка, умоляю, давай заведём рыбок», - просит сын или дочка. Что вы ответите?

1. Ни в коем случае. Это отнимет у тебя много времени.
2. «Ну что ж, давай, раз тебе так хочется. Я помогу тебе ухаживать за аквариумом».
3. «Прежде подумай: всё ли предусмотрел, серьёзно ли твоё стремление? Если да, то я куплю рыбок, но помни, что ухаживать за аквариумом придётся только тебе».

Результаты:



- Если вы все шесть раз выбрали ответ под цифрой 3), значит, вы неплохой воспитатель и психолог.
- Если «угадали наполовину – вам надо в чём-то пересмотреть свои убеждения».
- Если ещё меньше – придётся серьёзно задуматься над своими методами воспитания ребёнка.



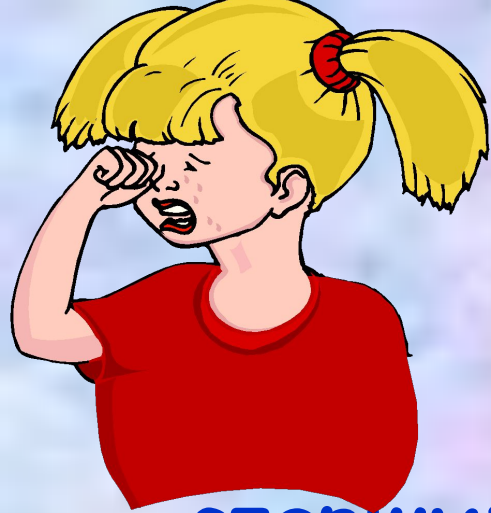
Педагогическая задача 1

Почему дети спорят по поводу любой нашей просьбы? Может быть, они делают это нам назло? Как быть? Призывать к здравому смыслу? Да они просто не слышат, что взрослые им говорят. Угрожать? Это больше не действует. В таких случаях многие используют своеобразную козырную карту: «Теперь мамочка больше не будет любить тебя». Как часто многие из нас произносили эту фразу!



Ответ:

Обещание больше не любить своего малыша – одно из сильнейших средств воспитания. Однако эта угроза, как правило, не осуществляется. А дети прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, вы можете на долгое время потерять доверие ребёнка – малыш будет воспринимать вас как людей лживых. Намного лучше сказать так: «Я буду тебя всё равно любить, но твоё поведение я не одобряю».



Педагогическая задача 2

Дети должны слушаться старших беспрекословно – это самый важный в воспитании принцип. Дискуссии здесь недопустимы. Неважно, сколько ребёнку – 6 или 16 лет. Детям нельзя давать поблажек, иначе они окончательно сядут нам на шею.



Ответ:

Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребёнку, напоминает дрессировку. Ребёнок может беспрекословно исполнять всё. Когда вы рядом, и «плевать» на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. В случае необходимости можно сказать так: «ты сейчас делаешь так, как я говорю. А вечером мы спокойно обсудим – почему и зачем».



Педагогическая задача 3

Мы готовы всё сделать для нашего малыша, ведь дети всегда должны получать самое лучшее. Детство – такая короткая пора, поэтому оно должно быть прекрасным. Не нужны нравоучения, неудачи, неудовлетворённость – ведь в наших силах избавить малышей от всех трудностей и неприятностей. Так приятно угадывать и исполнять любое желание ребёнка.

Ответ:



Избалованным детям очень тяжело приходится в жизни. Нельзя держать единственное чадо под колпаком родительской любви. В дальнейшем это может привести к множеству проблем. Поверьте, когда родители убирают буквально каждый камушек с дороги ребёнка, он не чувствует себя от этого счастливее. Скорее наоборот – он ощущает себя совершенно беспомощным и одиноким. «Попробуй-ка сделать это сам. А если не получится, я тебе с удовольствием помогу», – вот один из вариантов мудрого отношения к дочери или сыну.

Педагогическая задача 4

Многие взрослые мечтали в детстве заниматься балетом, учиться игре на пианино или играть в теннис. Но у них не было такой возможности. И теперь главная цель пап и мам – дать детям самое лучшее образование. Неважно, если малышам этого не хочется – пройдёт время. И они оценят старания взрослых.





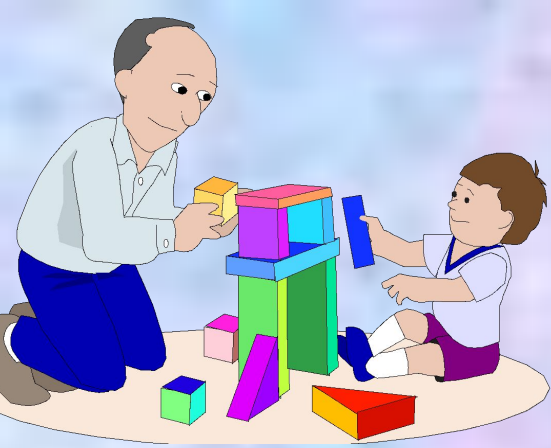
Ответ:

К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее. Нарисованное взрослыми в своём воображении, разбивается о полное нежелание ребёнка заниматься. Скажем, музыкой. Пока малыш ещё маленький, он слушается взрослых. Но затем, желая вырваться из клетки родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами – это может быть приём наркотиков. И просто увлечение тяжёлым роком в ночные часы. Поэтому, заполняя день ребёнка нужными и полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени и для личных дел.

Педагогическая задача 5

Многие взрослые очень загружены на работе, но каждую свободную минутку стараются проводить с детьми: они отводят их в сад и в школу, готовят для них, стирают. Покупают всё, что им нужно. Дети должны сами понимать, что у родителей просто нет времени поиграть и почитать с ними.





Ответ:

Взрослые часто забывают простую истину - если уж родили ребёнка, надо и время для него найти. Малыш. Который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса посидеть у кроватки малыша. Поговорите с ним, расскажите сказку или почитайте книжку. Ребёнку это необходимо.

«Азбука ВОСПИТАНИЯ»

1. Никогда не говорите ребёнку, что не будете его любить.
2. Не будьте безразличными.
3. В воспитании не должно быть слишком много строгости.
4. Не балуйте детей.
5. Не навязывайте ребёнку какую-то определённую роль.
6. Хорошее воспитание не зависит от количества денег.
7. Не стройте «наполеоновские планы.»
8. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
9. Воспитание и общение с ребёнком не должно зависеть от вашего настроения.
10. Уделяйте время своему ребёнку каждый день, будьте открыты для общения с ребёнком.

