



# Проектная деятельность в начальной школе (родительское собрание)



# Материалы ФГОС.



**К основным целям общего начального образования относятся:**

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств учащегося, освоение школьниками системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.





Это требует от школы:

Формирования такой обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно искать и обрабатывать информацию, обмениваться ею, т.е. **быстро ориентироваться в информационном пространстве;**

Создания условий, способствующих наиболее полному развитию учащихся.





Для ориентирования учащихся на понимание значения получаемых в школе знаний, приобретение ими личностного и начального исследовательского опыта организуется **проектная деятельность** учащихся.



# Сущность понятия



**Учебный проект** – специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы, завершающихся созданием творческого продукта.

**Проектирование** - процесс создания проекта.



# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Чем меньше ребенок – тем проще проект.

Обязателен план работы по проекту.

Заинтересованность учащихся в проекте.

Самостоятельное получение и анализ информации.



# Типы проектов



**По числу участников:** индивидуальный, парный, групповой.

**По основному методу:** игровой, исследовательский, творческий и другие.

**По предметным областям:** предметный, надпредметный, интегрированный.

**По продолжительности:** краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный.



# Этапы проектной деятельности



## ПОИСКОВЫЙ

Определение тематического поля и темы проекта.

Поиск и анализ проблемы.

Постановка цели проекта.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализ имеющейся информации.

Сбор и изучение информации.

Поиск оптимального способа достижения цели проекта.

Составление плана реализации проекта.







## **ПРАКТИЧЕСКИЙ**

Выполнение запланированных технологических операций.

## **ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ**

Подготовка презентационных материалов.

Презентация проекта.

Изучение возможностей использования результатов проекта.

## **КОНТРОЛЬНЫЙ**

Анализ результатов выполнения проекта.

Оценка качества выполнения проекта.



# Формы продуктов проектной деятельности



- справочник; газета; журнал;
- альбом;
- гербарий; карта;
- игра; сценарий праздника;
- костюм; макет; модель; сувенир;
- мультимедийный продукт;
- учебное пособие и др.



# Оформление проектной папки



**Введение**, в котором описывается актуальность и важность данных проблем для участников проекта;

**собранная и систематизированная информация** по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета;

**программа действий** по проекту: планы выполнения проекта и отдельных его этапов;

**результаты** исследований и анализа;

эскизы, чертежи, наброски продукта;

материалы к презентации (сценарий, фото и т. д.).



# Основные понятия



**ПРОБЛЕМА** – сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.

**ТЕМА** – предмет, основное содержание рассуждения, сообщения.

**ГИПОТЕЗА** – предположение (догадка) для объяснения каких-нибудь явлений.

**ЦЕЛЬ** – 1) те научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге проведения исследования, изготовления продукта.



# Основные этапы проектной деятельности.



- Выбор темы.
- Сбор сведений.
- Систематизация материала.
- Оформление результатов проекта
- Презентация проекта.



# Критерии успеха работы над проектом



Достижение конечного результата;

Овладение учащимися учебными умениями, связанными с приемами самостоятельного приобретения знаний;

Сплоченность участников команды;

Получение полного и глубокого удовлетворения от сделанного.



# Источники



*Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников. // Нач. школа. – 2005. - №9.*

*Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач.школа. – 2004. - №2.*

*Конышева Н.М. Проектная деятельность школьников//Начальная школа. - 2006, №1.*

*Кравец Т.Н., Телеганова М.В., Спутай С.Младшие школьники проводят исследование //Начальное образование.- 2005, №2.*

*Модернизация образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе: варианты решения./ Под редакцией А.Г.Каспржака, Л.Ф.Ивановой.- М.: Просвещение, 2004.*

*Хуснетдинова М. К. Развитие проектных компетенций младших школьников// Начальная школа. 2009. №1.*

*Щербаков С.Г. Организация проектной деятельности в школе. Система работы. Волгоград: Учитель, 2007г.*

