



Процесс
формирования
письменной речи

Подготовила
Учитель-логопед: Тимофеева Т.Н.

Письмо – сложный навык и вид графомоторной деятельности.

Техника письма требует согласованной работы различных анализаторов:

- Речеслуховой – помогает произвести отбор нужного звука.
- Речедвигательный – помогает осуществлять проговаривание.
- Двигательный – с его помощью осуществляются мелкие движения мышц кисти и всей руки.
- Зрительный – участвует в подборе соответствующих графем (букв)

Рекомендации по развитию фонематического слуха и восприятия у детей

- Опора на тактильные ощущения при анализе звуков
- Систематическое повторение слоговых дорожек
- Использование графических обозначений звуков
- Определение места звука в слове
- Выполнение позиционного анализа
- Перечисление всех звуков по порядку, определение количества звуков в слове
- Звукобуквенный анализ слов
- Придумывание слова по заданной схеме
- Придумывание слова из заданного количества звуков, с заданным звуком

Игра «Аэропорт» (крышки, журналы)

Цель: развитие функции фонематического слуха и навыка слогового анализа.

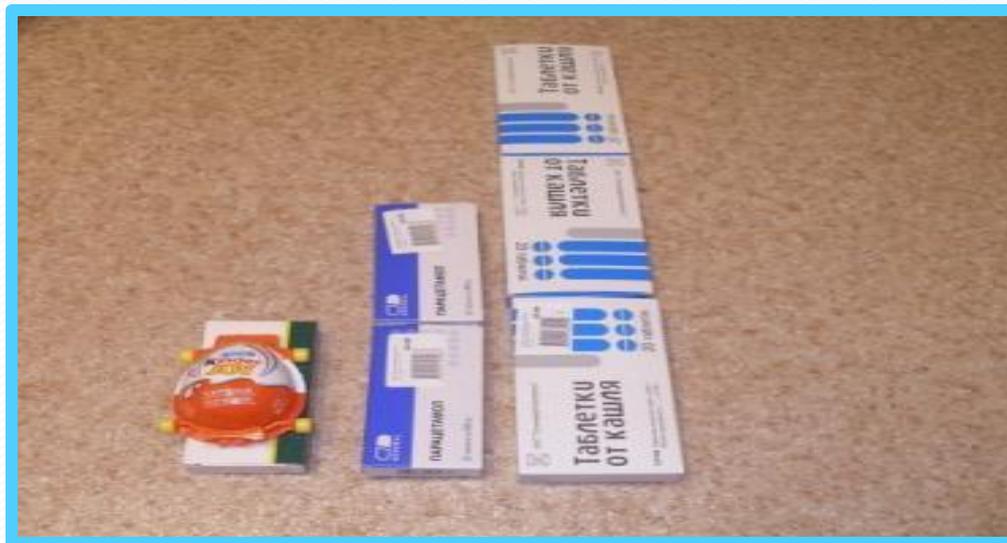
Ход игры: ребёнку предлагается посадить самолёт на соответствующую площадку. Один слог в слове - одна крышка, два слога - две крышки, три слога - три крышки.



Игра «Гараж» (крышечка из-под киндер-сюрприза, пустые коробочки)

Цель: развитие функции фонематического слуха и навыка слогового анализа.

Ход игры: ребёнку предлагается придумать слово, поместить автомобиль в гараж, этажность соответствует количеству слогов в предложении.



Игра «Червячки» (зажимы для пакетов)

Цель: развитие функции фонематического слуха, мелкой моторики.

Ход игры: ребёнку предлагается развернуть червячка, если он услышит в слове, звук Ш или С.



Рекомендации по развитию мелкой моторики рук детей в семье

- Пальчиковые упражнения
- Упражнение на межполушарное взаимодействие «Кулак-ребро-ладонь»
- Упражнения с бумагой
- Выкладывание букв из подручного материала

Игра «Портной» (решётка, шкант берёзовый, декоративный шнур)

Цель: мелкой моторики, воображения, мышления.

Ход игры: предложить ребёнку придумать рисунок.



Рекомендации по развитию речедвигательного анализатора

- Контроль за правильным произношением звуков
- Развитие движений губ, языка, щёк



- Скороговорки, чистоговорки
- Упражнения для формирования напора выдыхаемой струи воздуха
- Закрепление произношения звуков в словах, предложениях, стихах

«Ветроду́й»

Используемый материал: Коробка от новогоднего подарка, конфетти от хлопушки, коктейльная трубочка (индивидуальная для каждого ребёнка), конфетти снежинки и звёздочки, новогодний дождик, бантик - украшение для подарков, горячие гвозди, скотч.

Цель: развитие речевого дыхания.

Задачи:

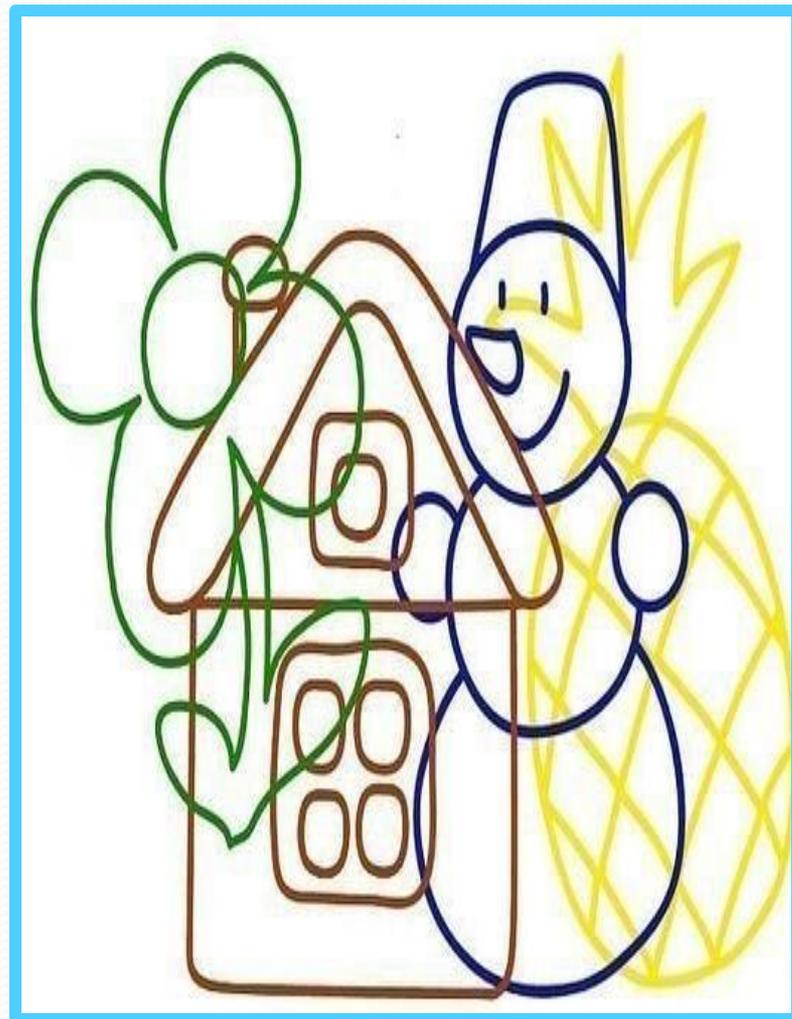
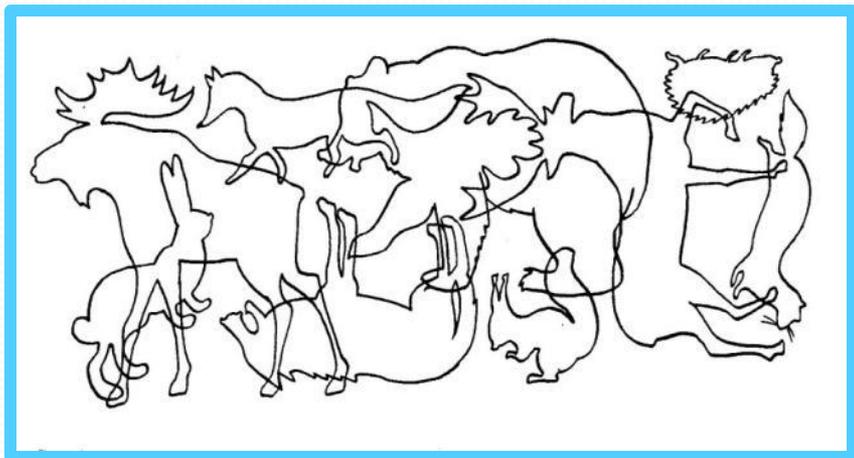
- обучение бесшумному, короткому и быстрому вдоху;
- обучение длительному, экономному и плавному выдоху.



Рекомендации по формированию зрительного анализа и синтеза

- Назвать предметы по их контурам
- Назвать и дорисовать предметы
- Найти предметы «спрятанные» на картинке
- Назвать перечёркнутые изображения
- Выделить предметные изображения, наложенные друг на друга
- Показывать правильно написанную букву
- Распределить предметы по «величине»

Игры по формированию зрительного анализа и синтеза



Распутай нитки и узнай, у кого какой предмет.



Примеры детских диктантов.

Морозова Светлана.

Урок два.

И вот урок туде наша киташка
дала детям клей и бумагу ша-
шки делают розы хороша цветы
дизайнер поставил цветы вазу

Двадцать четвертое сентября^е

Воскресие Сергея

Диктант.

Утром я дружно и с^об^ора^ою
отправился в рощу. С^об^ора^ою^о т^ожеская
погода. Зна^о сто шаров я слышал, з-с
как белка прыгала по сухим с-ш
сучьям. Воздух светил, паху-
щий приятно запах меда и
ц^ок^ои. Труном пилика и па^окой. X-2
Итак во та^анце ц^ок^ок^оют п^ок^ои. Z-m' 1
n-б



Спасибо!