

«Растим читателя»



*Родительское собрание (1 класс)
Напалкова И.П., Старикова Л.П.,
МАОУ «Гимназия №1»*



*«Хорошая книга – и воспитатель,
и учитель, и друг»*

А.П.Чехов





Сведения ЮНЭСКО по опросу подростков за 2012 г.

Много читают – 12, 6 %;

Читают легкое на досуге – 25,9%;

Читают для учебы - 39%;

Не любят читать - 27,2%.





*Кто из нас не мечтает видеть
своих детей здоровыми и
счастливыми!*

*Кто не хочет научить своего
ребенка тому, как он может
добиться успеха.*





Последствия информационного воздействия на ребёнка:

1. Отставание в развитии речи, т. к. дети позже начинают говорить.
2. Многим детям трудно воспринимать информацию на слух – они не могут удерживать предыдущую фразу и связывать отдельные предложения.
3. Резкое снижение фантазии и творческой активности детей.
4. Повышение детской жестокости и агрессивности.





Предоставлять свободный доступ к информационной технике можно только за пределами 9 -летнего возраста, когда ребёнок уже готов к ее использованию по назначению, когда экран будет для него именно средством получения нужной информации.





*“Чтобы воспитать, тут нужны
беспрерывный дневной и ночной
труд, вечное чтение”*

А.П.Чехов





Приобщая ребёнка к чтению:

- защищаем его душу;
- питаем ум и сердце;
- побуждаем к самосознанию;
- содействуем творческой самореализации личности и ее жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась.





Как приобщить ребёнка к чтению:

1. Вначале надо найти ключик и “открыть дверь в библиотеку”.
2. Следующий ключик откроет вам дверь в комнату организации вечеров семейного чтения.
3. Включайте в круг семейного чтения детские журналы.
4. Помогайте ребенку, способствуйте развитию читательских умений: учите понимать текст, пересказывать его и сочувствовать герою.





Как привить у ребенка интерес к чтению :

1. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
2. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и имя автора, название книги.
3. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.
(Работайте в паре)
4. Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.
5. После прочтения спросите у ребенка, понравилось ли ему произведение, чем?
6. Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.
7. Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?
8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.
9. Спросите: «Захотелось ли продолжить знакомство с другими книгами этого автора?»





Спасибо за внимание!

Успехов Вам!

