



**Родительское
собрание на тему:**

**«Развитие
эмоционального
мира детей».**



Актуальность темы

В последние годы происходит активное реформирование системы дошкольного воспитания: появляются новые программы дошкольного воспитания, разрабатываются оригинальные методические материалы. На фоне этих прогрессивных изменений развитию эмоциональной сферы ребенка не всегда уделяется достаточное внимание, в отличие от его интеллектуального развития.



Современные условия общества, нестабильность в семейных отношениях, недостаточное общение и внимание со стороны родителей приводят к обострению чувствительности ребенка, повышению уровня тревожности, осложнениям в общении, трудностям в выражении своих эмоций.



Замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу.

Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Именно по этим причинам моя работа, направлена на развитие эмоционального мира, она очень **актуальна** и важна.



Основные причины эмоционального отклонения детей:

объективный рост
внешних факторов,
способных стать
причиной нарушения
эмоционального
развития

родовые и
послеродовые
травмы

неблагоприятная
психологическая
обстановка в
семье

чрезмерная
занятость родителей



Дошкольное детство – очень короткий отрезок в жизни человека, всего первые семь лет. Но они имеют непреходящее значение. Маленький ребенок не умеет управлять эмоциями. Его чувства быстро возникают и так же быстро исчезают. С развитием эмоциональной сферы у дошкольника чувства становятся более рациональными, подчиняются мышлению. Наша задача помочь маленькому человеку познать и испытать разные чувства и эмоции.



Эмоция как процесс - деятельность оценивания поступающей в мозг информации о внешнем и внутреннем мире. Эмоция оценивает действительность и доводит свою оценку до сведения организма на языке переживаний. Эмоции плохо поддаются волевой регулировке, их трудно вызвать по своему желанию.

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников. Понимание своих эмоций и чувств является важным моментом в становлении личности растущего человека.



В современной жизни в любом дошкольном учреждении можно найти много детей, эмоциональные проявления которых очень бедны. И я обратила внимание на таких детей. Такие дети мало улыбаются, не проявляют заботу и эмпатию по отношению к другим. На утренниках, праздниках, никакое яркое действие не вызывает у них эмоций. Играя роли, эти дети не могут передать эмоциональное состояние персонажа, они только проговаривают заученные наизусть слова. Я отметила, что эти дети слишком эгоцентричны и капризны. Поэтому важно научить их смотреть на ситуацию с позиции своего собеседника, правильно выражать свои эмоции в самых различных жизненных ситуациях.



Цель моей работы:

систематизировать работу по развитию ЭМОЦИЙ дошкольников в процессе воспитания и обучения.



Задачи

Активно использовать разнообразные формы и методы развития эмоциональной сферы в процессе воспитания и обучения

Организовать совместную работу с родителями воспитанников по обучению способам выражения эмоций и приемам саморегуляции.

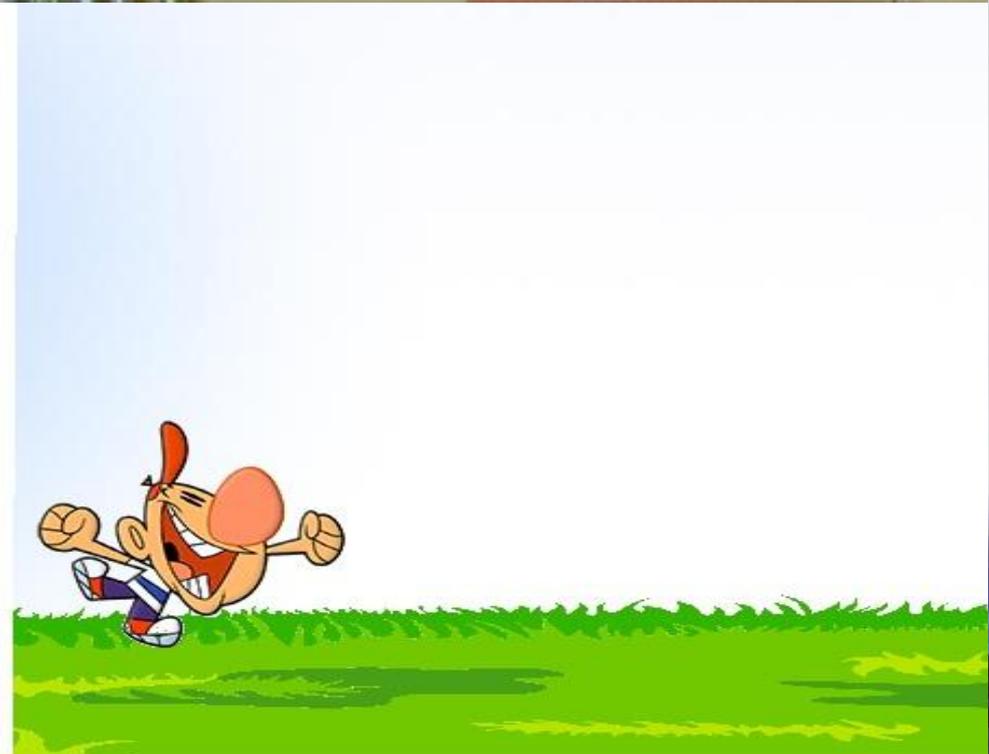
Повысить уровень профессиональной компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, воспитателей, логопедов, муз. руководителя) по развитию эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста



Занятия включают:

- Игры: подвижные, дидактические, психологические
- Психогимнастика
- Упражнения на эмоции и эмоциональный контакт
- Коммуникативные упражнения
- Мимические и пантомимические этюды
- театрализованная деятельность
- Музыкаотерапия
- Рисование под музыку
- Сказкопелетерапия







Дидактические игры для
дошкольников
«Конструктор эмоций»



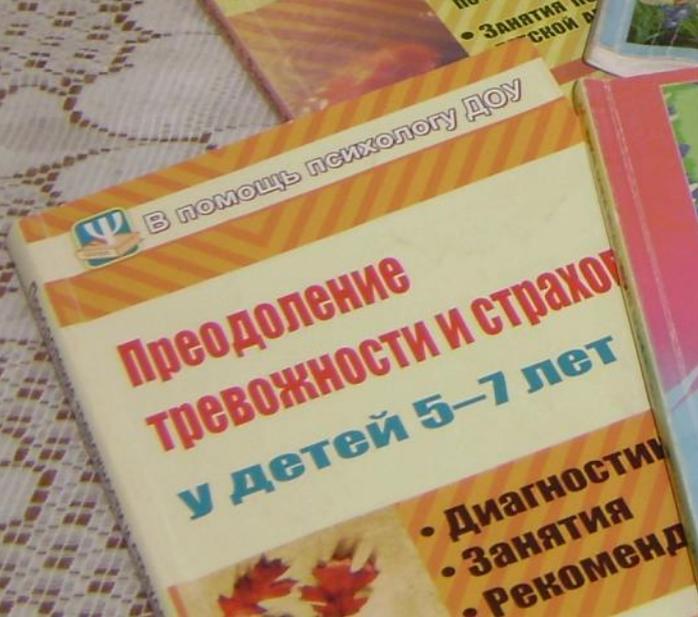
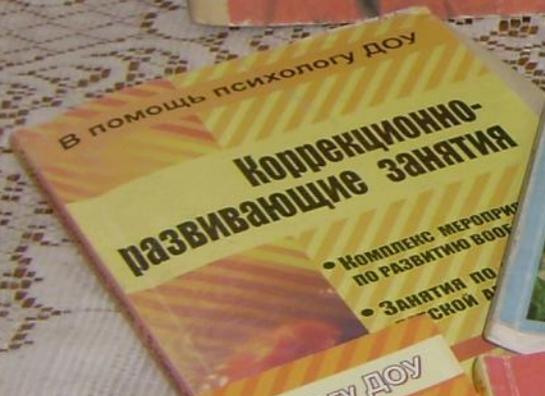
Игра: «Подбери колпачок»



Игра для развития эмоционального интеллекта дошкольников «Цветок настроения»

Цель: научить различать основные эмоциональные состояния и сравнивать эмоциональные ощущения как своих так и других.







Заключение

Использование разнообразных форм и методов работы по развитию эмоциональной сферы позволят достичь положительных результатов.





Спасибо за внимание!

