

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ  
«РАЗВИТИЕ  
МЕЛКОЙ  
МОТОРИКИ У  
ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ВОЗРАСТА»**

Автор: Венедиктова Т.Е.,  
воспитатель МБДОУ д/с №15 «Ручеёк»

# ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РЕБЁНКА

Проблема развития мелкой моторики ребёнка – тонких движений кистей и пальцев рук – в психологии и педагогике имеет большое значение и расценивается как один из показателей психического развития. И.М.Сеченов писал, что движения руки человека наследственно не predetermined, а возникают в процессе воспитания и обучения как результат образования ассоциальных связей между зрительным ощущением, осязательными и мышечными в процессе активного взаимодействия с окружающей средой. На кончиках пальчиков расположены детские окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребёнка в целом. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм.

# ЧТО ПОНИМАЮТ ПОД ТЕРМИНОМ «МЕЛКАЯ МОТОРИКА»?

- Мелкая моторика – совокупность скоординированных действий нервной системы, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями рук и ног.

# ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

- У большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребёнка: кроме усвоения новой информации, приходится, ещё учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. Поэтому в детском саду, и конечно же дома необходимо создавать все условия, способствующие развитию мелкой моторики.

# ЗАЧЕМ НУЖНО РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ?

- чем больше нагрузка на пальчики, чем чаще ребёнок совершает мелкие, точные движения, тем раньше кроха научится говорить;
- мелкая моторика связана с двигательной, зрительной памятью координацией. Регулярные упражнения улучшают мышление, повышают внимание, развивают наблюдательность.
- -точные движения необходимы в самообслуживании ,самостоятельной деятельности.

# ПРЕДЛАГАЮ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, КОТОРЫМИ МОЖНО ЗАНИМАТЬСЯ ДОМА

- ◎ Пальчиковые игры;
- ◎ Игры с куклами;
- ◎ Игры с прищепками;
- ◎ Игры с мозаикой, пазлами;
- ◎ Игры с конструктором
- ◎ Раскрашивание, рисование, лепка из пластилина;

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

- Большая роль в развитии мелкой моторики в раннем и младшем дошкольном возрасте отводится пальчиковым играм. В народном фольклоре известны многие старинные забавы с пальчиками: пестушки, потешки, прибаутки. Игры с пальчиками очень увлекательны. Они просты, эмоциональны и не требуют никаких приспособлений и специальной подготовки. В них можно играть где угодно. Это интересная игровая форма, благодаря которой, ритмическая организация поэтического текста и соотнесённых с ним движений, вовлекают ребёнка в выполнение действий по показу взрослого.

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ





# ИГРА В КУКЛЫ

Дети одевают и раздевают « дочку», совершают много мелких движений пальчиками. Такие игры способствуют не только развитию мелкой моторики, но и развитию элементарных навыков самообслуживания (застёгивание и расстёгивание пуговиц, завязывание шнурков)

# ИГРА С КУКЛОЙ



# ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

- Игры с прищепками относятся к модульной гимнастике, которая подразумевает занятия с предметами, которые сами по себе не разбираются, но из них можно делать другие вещи. С помощью такой гимнастики укрепляется и развивается кисть и два пальца руки, которые в последующем будут активно задействованы в письме.

# КАК ИГРАТЬ С ПРИЩЕПКАМИ

Самым простым примером дидактической игры с прищепками может служить действие, когда нужно открывать и закрывать прищепку, сопровождая это действие стихами о животных. Короткие стихи про этих животных, которыми будет сопровождаться это движение, помогут озвучить прищепку и она станет лаять, мяукать или щёлкать клювом.

# ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ





# МОЗАИКА

- ⊙ «Мозаика» – это оригинальная, развивающая игра для всех возрастов, совмещающая в себе элементы конструктора, настольной игры, головоломки и



# ИГРЫ С ПАЗЛАМИ, МОЗАИКОЙ



# ЗНАЧЕНИЕ МОЗАИКИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

- мозаика развивает мелкую моторику рук ( действуя с мелкими деталями, ребёнок подготавливает руку к письму);

- ◎ развиваются психические процессы ( внимание, память, мышление, воображение, фантазия, речь);
- ◎ развиваются конструктивные, математические способности;
- ◎ развиваются и совершенствуются сенсорные эталоны;
- ◎ развивает познавательную активность детей, желание принять ,заинтересовавшую ребёнка информацию, и действовать в соответствии с ней самостоятельно



# ИГРЫ С ПЛАСТИЛИНОМ

Наибольший интерес вызывает работа ребёнка с пластилином. Детям очень нравится повторять за взрослым движения, работая с этим новым пластичным материалом. Это способствует развитию согласованных движений рук ребёнка, а в конечном итоге влияет на развитие речи и мышления малыша

# ИГРЫ С ПЛАСТИЛИНОМ



# ПАЗЛЫ

Пазлы с каждым годом приобретают всё большую популярность. В эту игру играют и малыши, и дети старшего возраста, и взрослые. Какими должны быть первые пазлы? Они должны быть очень простыми: от 2 до 4 крупных деталей. Предметы, которые собирает ребёнок должны быть ему хорошо знакомы. Желательно, если это будет один крупный предмет. Как только ребёнок научится собирать пазлы из 4- 6 деталей, ему можно покупать более сложные варианты этой игры.

# ИГРА С ПАЗЛАМИ



# ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ

Игры по конструированию проводятся с ребёнком с целью формирования мыслительных процессов и восприятия, обогащения сенсорного опыта, координации движений и развития мелкой моторики. Игры способствуют воспитанию сосредоточенности, зрительного и слухового внимания, умению добиваться результата, учат действовать по показу взрослого, следить за его действиями, подражать им.



# ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ



# ИТОГ

Практика подтверждает выводы специалистов о том, насколько эмоционально значимы игры на развитие мелкой моторики, как положительно они влияют на развитие речи, внимания, мышления на формирование коммуникативных умений. Таким образом, целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста во взаимодействии с родителями даёт хороший результат.