

# Развитие мелкой моторики у дошкольников



Пчёлкина Ирина Юрьевна  
КГОАУ «Центр образования  
«Эврика»



Канадский  
ученый  
нейрохирург  
Уайлдер  
Грейвс  
Пенфилд  
изобразил  
**МОЗГ**  
**ЧЕЛОВЕКА**



**«Истоки способностей  
и дарований детей  
находятся  
на кончиках их пальцев»**

***В.А. Сухомлинский***



# **Мелкая моторика -**

**совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.**

**В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.**



# Задачи:

- \* Воздействие на биологически активные точки организма.
- \* Улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- \* Содействовать нормализации речевой функции
- \* Стимулирование речевых зон коры головного мозга .



Уровень развития мелкой моторики - один из показателей *интеллектуальной готовности* к школьному обучению.

Ребёнок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти, внимания и связной речи.



# **Зачем нужно развивать мелкую моторику?**

- \* Мелкая моторика – основа развития психических процессов:  
внимания,  
памяти, восприятия,  
мышления и  
речи, пространственных  
представлений.**



# **Трудности при недостатках развития мелкой моторики**

**Не способны провести прямую линию  
(вертикальную, горизонтальную).**

**Испытывают трудность формирования  
правильно траектории движений  
при выполнении графического элемента  
(цифры, геометрической фигуры).**

**Отсутствует желание рисовать, лепить,  
заниматься ручным трудом.**





# Влияние мелкой моторики на развитие всего организма ребёнка

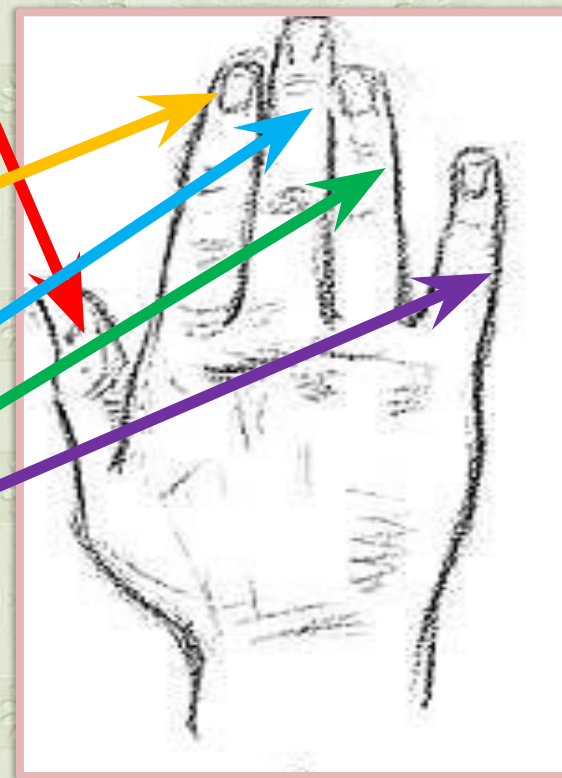
Работа головного мозга

Состояние желудка

Состояние кишечника

Работа печени и почек

Работа сердца



# Формы работы:

\* Совместная деятельность родителей с ребенком.

\* Свободная самостоятельная деятельность самих детей.



# Как развивать мелкую моторику



- \* Массаж кистей рук.
- \* Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- \* Пальчиковые игры со стихами, скороговорками.
- \* Пальчиковый театр.
- \* Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала



Dear ...

# Как развивать мелкую моторику

- \* Шнуровка.
- \* Игры с мелкими предметами
- \* Пазлы.
- Мозаика
- Аппликация



**Мозаики,  
шнуровки**

**Ножницы**

**Раскраски**

**Трафареты,  
линейки**

**Краски,  
цветные  
карандаши**

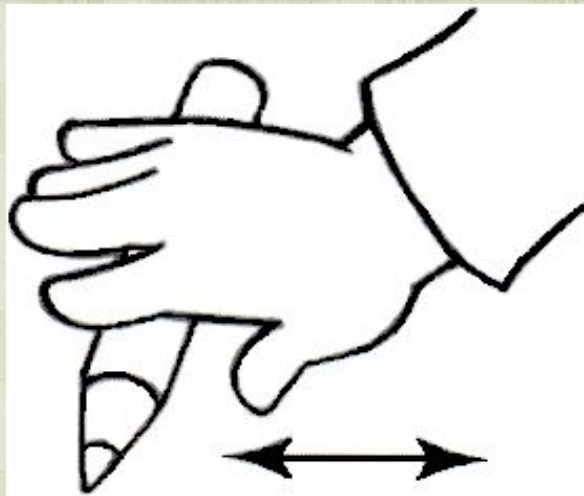
**Бумага  
разного  
формата  
и цвета**

**Условия для закрепления  
полученных навыков  
в самостоятельной  
деятельности**

**ПОИГРАЕМ ?!**



«УТЮЖОК»



**Карандаш я покачу  
Вправо-влево – как хочу.**







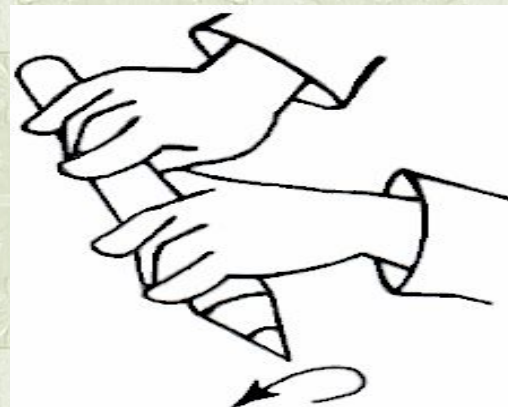
## «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Добываем мы огонь,  
Взяли палочку в ладонь.  
Сильно палочку покрутим  
И огонь себе добудем



Dear ...

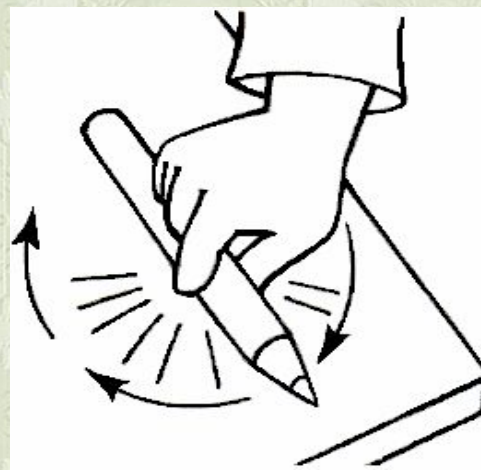
## «ДОГОНЯЛОЧКА»



**Пальчики бегут вперёд,  
И никто не отстаёт.**



«ВОЛЧОК»



По столу круги катаю,  
Карандаш не выпускаю.





**«ЭСТАФЕТА»**

**Передача карандаша  
каждому пальчику  
поочередно**



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

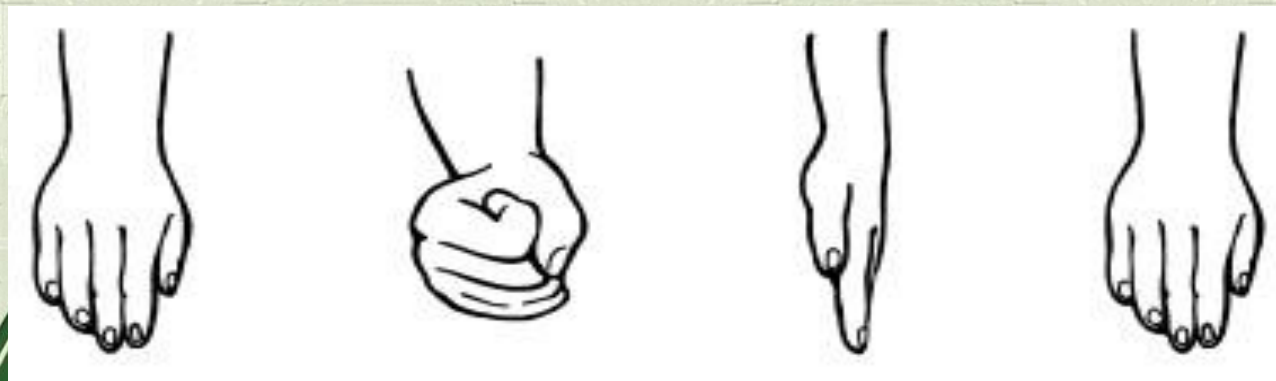
## *“Заготавливаем капусту”*

- Мы капусту рубим, рубим!
- Мы морковку трем, трем!
- Мы капусту солим, солим!
- Мы капусту жмем, жмем!



***ДИНАМИЧЕСКИЕ***  
***упражнения***

**Кулак-ребро-ладонь**



Dear ...

**СУ-ДЖОК МАССАЖНЫЙ  
ШАРИК - МАЛЕНЬКИЙ, НО  
ТАКОЙ ПОЛЕЗНЫЙ**



Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша, просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,  
Фрукт для вас и для нас.



## « Животные Севера »

**Тепы – тяпы, тепы – тяпы,**

**Это ласты , а не лапы.**

**У тюленей ласты эти**

**Носят мамы, папы, дети.**





## « Насекомые »

Дружно пальчики считаем –  
насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, это жук  
с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит,  
Ой, сюда комар летит!



**Благодарю  
за внимание!**

