

Развитие мелкой моторики у дошкольников



Пчёлкина Ирина Юрьевна
КГОАУ «Центр образования
«Эврика»



Канадский
ученый
нейрохирург
Уайлдер
Грейвс
Пенфилд
изобразил
МОЗГ
ЧЕЛОВЕКА



**«Истоки способностей
и дарований детей
находятся
на кончиках их пальцев»**

В.А. Сухомлинский



Мелкая моторика -

совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.



Задачи:

- * Воздействие на биологически активные точки организма.
- * Улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- * Содействовать нормализации речевой функции
- * Стимулирование речевых зон коры головного мозга .



Уровень развития мелкой моторики - один из показателей *интеллектуальной готовности* к школьному обучению.

Ребёнок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти, внимания и связной речи.



Зачем нужно развивать мелкую моторику?

- * Мелкая моторика – основа развития психических процессов:
внимания,
памяти, восприятия,
мышления и
речи, пространственных
представлений.**



Трудности при недостатках развития мелкой моторики

**Не способны провести прямую линию
(вертикальную, горизонтальную).**

**Испытывают трудность формирования
правильно траектории движений
при выполнении графического элемента
(цифры, геометрической фигуры).**

**Отсутствует желание рисовать, лепить,
заниматься ручным трудом.**



Влияние мелкой моторики на развитие всего организма ребёнка

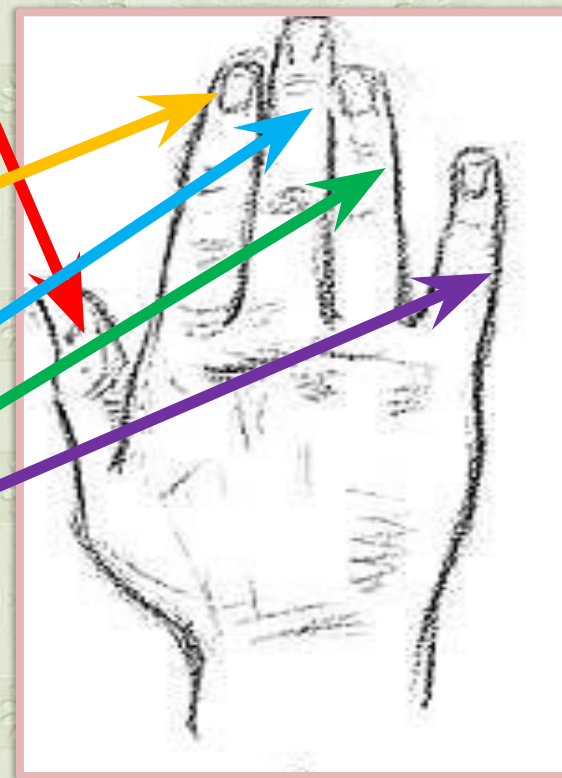
Работа головного мозга

Состояние желудка

Состояние кишечника

Работа печени и почек

Работа сердца



Формы работы:

* Совместная деятельность родителей с ребенком.

* Свободная самостоятельная деятельность самих детей.



Как развивать мелкую моторику



- * Массаж кистей рук.
- * Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- * Пальчиковые игры со стихами, скороговорками.
- * Пальчиковый театр.
- * Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала



Dear ...

Как развивать мелкую моторику

- * Шнуровка.
- * Игры с мелкими предметами
- * Пазлы.
- Мозаика
- Аппликация



**Мозаики,
шнуровки**

Ножницы

Раскраски

**Трафареты,
линейки**

**Краски,
цветные
карандаши**

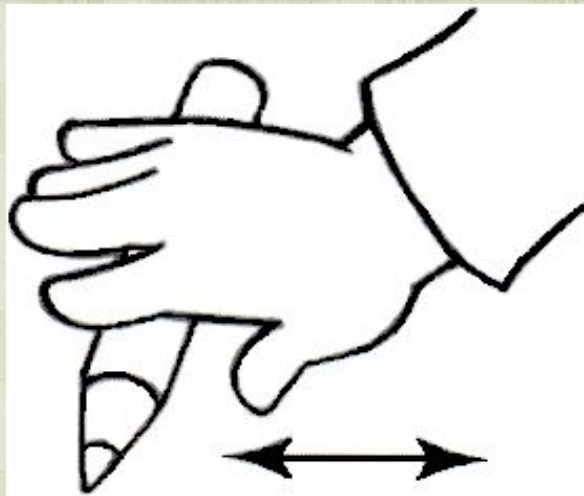
**Бумага
разного
формата
и цвета**

**Условия для закрепления
полученных навыков
в самостоятельной
деятельности**

ПОИГРАЕМ ?!



«УТЮЖОК»



**Карандаш я покачу
Вправо-влево – как хочу.**





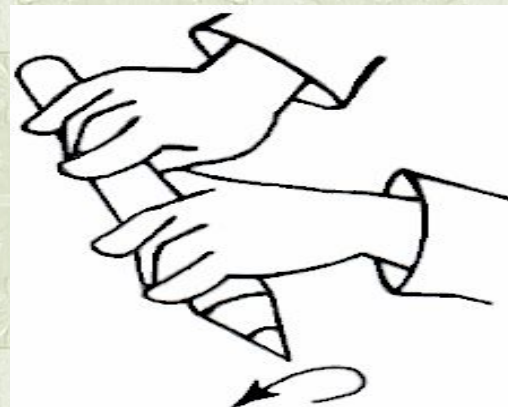
«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Добываем мы огонь,
Взяли палочку в ладонь.
Сильно палочку покрутим
И огонь себе добудем



Dear ...

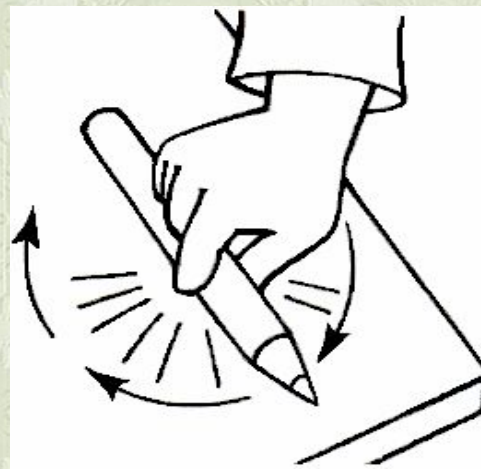
«ДОГОНЯЛОЧКА»



**Пальчики бегут вперёд,
И никто не отстаёт.**



«ВОЛЧОК»



**По столу круги катаю,
Карандаш не выпускаю.**





«ЭСТАФЕТА»

**Передача карандаша
каждому пальчику
поочередно**



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

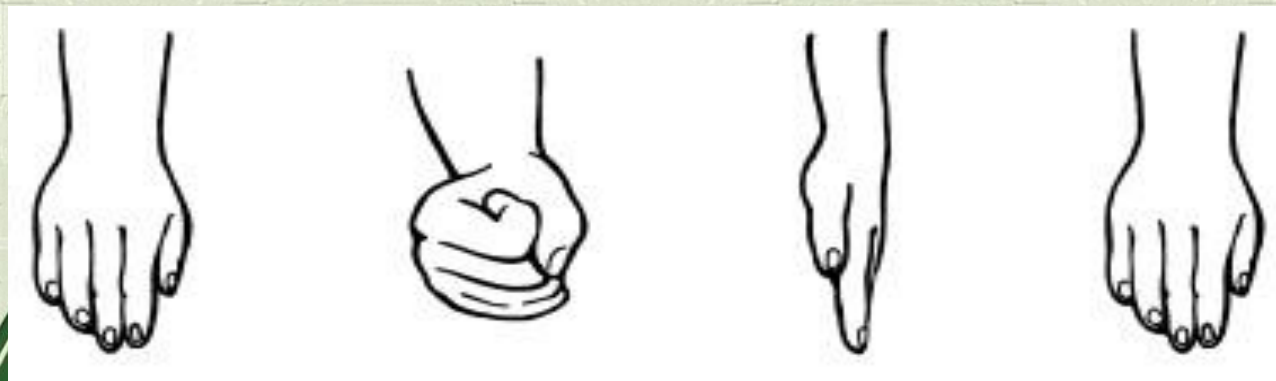
“Заготавливаем капусту”

- Мы капусту рубим, рубим!
- Мы морковку трем, трем!
- Мы капусту солим, солим!
- Мы капусту жмем, жмем!



ДИНАМИЧЕСКИЕ
упражнения

Кулак-ребро-ладонь



Dear ...

**СУ-ДЖОК МАССАЖНЫЙ
ШАРИК - МАЛЕНЬКИЙ, НО
ТАКОЙ ПОЛЕЗНЫЙ**



Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша, просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,
Фрукт для вас и для нас.



« Животные Севера »

Тепы – тяпы, тепы – тяпы,

Это ласты , а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.



« Насекомые »

Дружно пальчики считаем –
насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, это жук
с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит,
Ой, сюда комар летит!



**Благодарю
за внимание!**

