



Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста



**Консультация для родителей
Воспитатель: Наумова В.Н.**



**Творческие способности
часто начинают
проявляться в
достаточно раннем
возрасте ребенка. Если
родители сумеют
вовремя их распознать,
«подхватить» и помогут
ребенку их развить, то в
будущем они смогут
проявиться в виде
какого-либо таланта**



Как правильно развивать способности малыша родителям и что делать в зависимости от возраста ребенка:



до 4 лет достаточно регулярно проводить с малышом время за упражнениями и играми данной тематики;

с 5-6 лет задания на воображение и фантазию становятся более сложными. В таком возрасте уже вполне может быть «раскрыт» какой-либо талант, на развитие которого стоит тратить больше всего времени и ресурсов;

с 7 лет развитие творческих способностей, а здесь уже, как правило, четко доминирует одна деятельность, происходит путем профессиональных занятий.

Методы развития творческих способностей ребенка в детском саду



- Дети в игровой или обучающей форме (зависимости от возраста) выполняют задания с ситуациями, где нужно совершать какой-либо выбор, включив воображение.
- Педагоги используют разного рода технологии для развития мышления.
- Организуется сотворчество в коллективе детей для проявления и развития способностей у каждого ребенка.
- Выполняются задания по выполнению поделок на

Родителям важно понимать, что для развития творческого мышления дошкольника ему нужно давать в полной мере проявлять инициативу, поощрять его выдумки, самостоятельность, стремление к фантазии.



Не стоит слишком напористо оберегать своего малыша, постоянно одергивая его со словами «ты еще маленький», «мы сделаем это за тебя», «лучше не надо это трогать, «ты испачкаешь руки» и т.д. Маме и папе ребенка важно «закрепить» те результаты, которые проявились у их чада в процессе посещения детского сада.

Как стимулировать развитие творческих способностей ребенка?



Для любой стороны развития личности важна доброжелательная обстановка в доме, чувство уверенности ребенка, его чувство защищенности и полное ощущение любви и поддержки во всех начинаниях. .



Отсюда важно обеспечить следующее:
Благоприятную окружающую атмосферу, в которой мы уже упомянули выше.
Доброжелательность педагога (или родителя, который занимается с малышом).
Отсутствие критики в адрес малыша.
Поощрение его оригинальных идей, восторг при их реализации.
Возможность для практических занятий.
Здоровый личный пример творческого подхода к решению разного рода проблем.
Предоставление возможности ребенку задавать вопросы по теме.
Возможность давать высказаться в процессе обучения, игр.
Отсутствие у ребенка страха быть непонятым или высмеянным в случае, если что-либо не получается

**Творческие способности есть у
каждого ребенка, особенно,
когда он здоров и хорошо
развивается**



Как родители могут развить творческие способности ребенка?

- ❖ Заниматься с ребенком необходимо постоянно, всегда и везде.
- ❖ Читать не меньше 30 минут в день, притом не только перед сном.
- ❖ Развивающие игры специального назначения обязательно должны быть в вашем доме. И хорошо, если их будет больше, чем развлекательных игр.
- ❖ Когда у ребенка мало игрушек, он начинает творчески мыслить и придумывать, как разнообразить игры из тех предметов, которые у него есть, и как что-то сделать самому!



Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности

Многие ребята дошкольного возраста находят свой талант в изобразительном искусстве.. В процессе работы ребенок совершенствует и развивает свою наблюдательность, эстетические эмоции и восприятие, художественный вкус и, конечно, творческие способности. Родителям, далеким от рисования, может показаться, то большинство детских рисунков дошкольников являются «каляками-малякам» без смысла.



Но если для взрослого такие рисунки не несут ничего нового, то ребенок посредством рисования может познавать мир и делать самые разные открытия.

Самая главная цель на начальном этапе в изобразительной деятельности научить ребенка «смелости» в рисунках.



Нередко творения малышей примитивны, нарисованы неяркими цветами, а то и вовсе одним. Графические навыки малыша младшего возраста пока несформированы, поэтому ему сложно полноценно выразить в рисунке то, что он думает.

Родителям и педагогам стоит помочь ребенку, мотивировать его на проявление фантазии путем создания различных творческих ситуаций и при этом обучать малыша разным техникам рисования.

Техники рисования для малышей

Помимо рисования
карандашами и
фломастерами обязательно
занимайтесь рисованием с
помощью других техники.
Которые кстати, могут
заинтересовать вашего
малыша гораздо больше,
чем привычные способы.



Нетрадиционные техники рисования для дошкольников:

«Пальчиковая».

Детям с 2-х лет уже вполне можно позволить рисовать специальными пальчиковыми красками. Желательно использовать такие средства выразительности как точка, линия, пятно.



«Рисование ладошкой».

Подходит для малышей с двух лет. Ладонка окрашивается краской и прикладывается к бумаге. Таким образом рисуют фантастические силуэты, пятна, птиц, бабочек и т.п



«Воск + акварель».

Ребенок восковым мелком рисует рисунок на бумаге, можно обвести только контур изображения. Потом оставшийся участок закрашивает акварелью, при этом на воске краска не рисует. Дети с 4-х лет отлично справляются с данной техникой.



«Кляксография».

Для этой техники потребуется гуашь и два листа бумаги. Ребенок ставит крупную неаккуратную кляксу на лист бумаги, закрывает ее вторым листом. Открывает и воображает, на что похожи получившиеся рисунки.

Недостающие части можно дорисовать традиционным способом при помощи карандаша, руки, краски. Отличная техника для развития воображения у детей от 5-ти лет.

«Кляксография с трубочкой». Принцип работы такой же, как и в предыдущей технике, только клякса в данном случае выдувается на бумагу из трубочки.



«Рисунок по мокрому»

Чистый лист бумаги с помощью кисти увлажняется чистой водой, потом на него ставят небольшие кляксы красками разных цветов.

Таким образом можно рисовать картины на морскую тематику, салюты, зимнее небо. Техника несложная и интересная, подходит детям младшего дошкольного возраста и более старшим детям.



Рисование положительно
влияет не только с точки
зрения развития творческих
способностей, но и обладает,
если можно так сказать,
успокаивающим эффектом.

**Изобразительное искусство
позволяет снимать
агрессию,
закомплексованность детей,
снижает уровень
гиперактивности.**



Работа с творческими способностями должна быть субъективной и индивидуальной.



Развитие творческих способностей детей нашей группы.





24 11 2017

Рисуем, лепим, конструируем.



Участвуем в конкурсах и занимаемся театральной деятельностью.



С чего начать?

Прежде всего с себя!

Мастер-класс «Куколка-бессоница»

