



Родительское собрание



**Тема: « Развиваем
внимание»**

(организационно - деятельностная игра)



Цель:

- Освоение педагогически обоснованных приёмов развития внимания младших школьников в условиях семейного воспитания.

Задачи:

- Осмысление важности развития внимания младших школьников для продуктивной учебной деятельности.
- Выявление проблем развития внимания.
- Обретение родителями опыта продуктивного взаимодействия с детьми по развитию у них произвольного внимания.

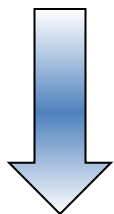
***«Сделать серьёзное
занятие для ребёнка
занимательным –
вот задача обучения»
(К.Д.Ушинский)***

Этап 1. Основные понятия.

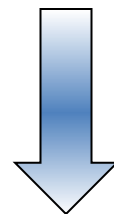
Что такое внимание
и каковы его
свойства?

**Внимание – концентрация
сознания на одном объекте
с одновременным
отвлечением его от других
объектов.**

МЕХАНИЗМ
особенность
внимательного внимания



непроизвольно
е



произвольное

**Упражнения по развитию
произвольного внимания.
(методика Р.В. Овчаровой)**
Упражнение 1. «Запоминай порядок»





Упражнение 2. «Заметить всё»



ТОЧИЛКА



СКОТЧ



РУЧКА



ПАЛЬЧИКОВЫЙ КЛЕЙ



КАЛЬКУЛЯТОР



ЦИРКУЛЬ



ЛИНЕЙКА



ТОЧИЛКА



СКОТЧ



РУЧКА



ПАЛЬЧИКОВЫЙ КЛЕЙ



КАЛЬКУЛЯТОР



ЦИРКУЛЬ



ЛИНЕЙКА



ТОЧИЛКА



КАЛЬКУЛЯТОР



РУЧКА



ПАЛЬЧИКОВЫЙ КЛЕЙ



СКОТЧ



ЦИРКУЛЬ



ЛИНЕЙКА



ТОЧИЛКА



СКОТЧ



пальчиковый клей



ручка



циркуль



линейка

Упражнение 3. «Ищи безостановочно».

В течение 10-15 секунд увидеть вокруг себя возможно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, или одинаковой формы, или из одного материала и т.п.), по сигналу один начинает перечислять, другой его дополняет.

Тест для родителей «Я и мой ребёнок».

Вопросы	Ответы		
Можете ли вы	Могу и всегда так делаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
1. В любой момент оставить свои дела и заняться ребёнком?	А	Б	В
2. Посоветоваться с ребёнком не взирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?	А	Б	В
4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?	А	Б	В
5. Сохранить самообладание, даже если ребёнок вывел вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребёнка?	А	Б	В
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы – добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В

8.Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9.Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?	А	Б	В
10.Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11.Выделить ребёнку день, когда он может делать, что желает, и вести себя как хочет и ни во что не вмешиваться?	Б	В	А
12.Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?	А	Б	В
13.Устоять против детских просьб и слёз, если вы уверены, что это каприз?	А	Б	В

Ключ к тесту:

Ответ «А» оценивается в 3 очка, ответ «Б» - в 2 очка, ответ «В» - в 1 очко.

Если вы набрали *от 30 до 39 очков*, значит, ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относиться к нему с уважением. Придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма *от 16 до 30 очков*: забота о ребёнке для Вас вопрос второстепенный. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, а в других случаях- излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект.

Вам следует задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Число очков *менее 16* говорит о том, что у вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Этап 2. Углубимся в
проблему.

**устойчиво
сть**

объём

свойств

а

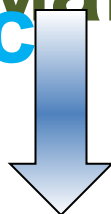
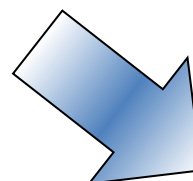
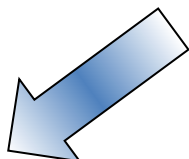
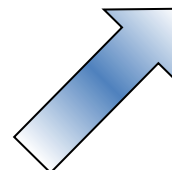
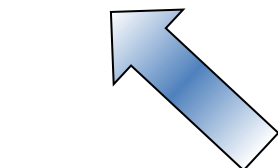
внимани

я

**концентрированно
сть**

**переключаемо
сть**

распределяемость



Свойства внимания	Ваш совет по развитию каждого свойства внимания
Объём	Не перегружать внимание детей во время занятий большим количеством предметов на столе.
Устойчивость	Работа «блоками»: 7-10 минут занятий и короткий отдых.
Переключаемость	Разнообразить виды заданий.
Распределяемость	Тренировка: одновременно говорить и писать.
Концентрированность	Не злоупотреблять телевизором, компьютером, лучше рисовать и лепить.

Упражнение по развитию внимания. (методика О.А.Степановой)

Упражнение 1. «Маленькие обезьянки»

Каждый из стоящих в ряду (3-6 человек) принимает какую-нибудь позу. Один из играющих, поглядев на них секунд 40-50 (руководствуясь сигналами), копирует позу каждого, в то время как остальные стоят спокойно.

Упражнение 2. «Разложи по порядку»





CityToys



CityToys



Упражнение 3. «Какие цифры (буквы) изменили место?»

1 2 5 8 6 9

1 5 2 9 6 8

Этап 3. Вырабатываем

стратегию.

- Окрик, угроза – помеха развитию внимания
- «Порционность» занятий, короткие передышки между блоками
- Лучшие стимулы развития внимания – рисование, лепка, конструирование
- Телевизор задерживает внимание
- Больше разнообразия в заданиях
- **Помощь родителей**

Родительское собрание подготовлено

Учителем начальных классов
МОУ СОШ № 21 г. Балаково
Злобиной Ольгой Анатольевной