

Что видишь себя в дому, Родители пример тому!

Себастьян Бранта 15 век



Семья играет важную роль в формировании личности человека. Родители - первые воспитатели и учителя ребёнка. В повседневном общении с родителями он учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения. Семья - школа чувств. Наблюдая за отношением взрослых, их эмоциональными реакциями и ощущая на себе многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребёнок приобретает нравственно-эмоциональный опыт. Важно, какие эмоциональные впечатления он получает в детстве - положительные или отрицательные; какие проявления взрослых наблюдает: заботу, доброту, сердечность, приветливые лица, спокойный тон, юмор или суету, взвинченность, ворчливость, зависть, мелочность, хмурые лица. Всё это своеобразная азбука чувств, первый кирпичик в будущем становлении личности человека.

А.С.Макаренко пишет:

«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент Вашей жизни, даже тогда, когда Вас нет дома»



родители?»

- 1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами по телевидению и радио на тему воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?*
- 2. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?*
- 3. Если ребёнок предлагает вам свою помощь, примите ли вы её, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?*
- 4. Ваш ребёнок совершил поступок. Задумаетесь ли вы в таком случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?*
- 5. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?*

6. Сознаёте ли вы, что среда, окружающая ребёнка, оказывает на него существенное влияние?
7. Признаёте ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребёнка?
8. Сумеете ли вы не приказывать, а попросить о чём-либо своего ребёнка?
9. Неприятно ли вам «отделяться» от ребёнка фразой типа: «У меня нет времени» или «Подождите, пока я закончу работу»?
10. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?



Ключ к тесту

За каждый положительный ответ припишите себе 2 очка, за ответ «иногда» - 1 и за отрицательный - 0.

Менее 6 очков.

О настоящем воспитании вы имеете довольно смутное представление.

И, хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку и не мешкая заняться повышением своего образования в этой области.

От 7 до 14 очков.

Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же кое в чём над собой и своими итогами в этой области вам следовало бы задуматься.

А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы.

И будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

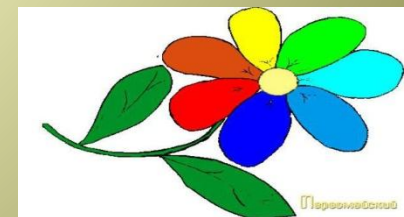
Более 15 очков.

Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее не удаётся ли ещё кое-что немного улучшить?

«На что и клад, коли в семье лад»

Ценности моей жизни!

Любовь, рукоприкладство, дружба, обида, добрые друзья, взаимопомощь, злость, уважение, жадность, семейные традиции, трудолюбие, лень, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, алчность, бабушки и внуки, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь, безделье, предательство, хамство

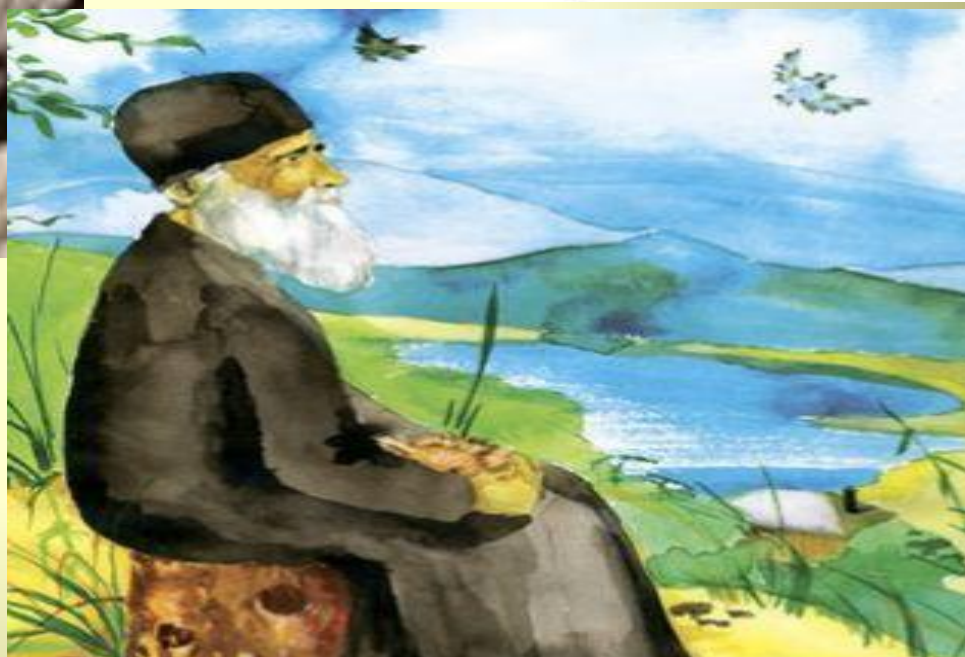


«Кто-то видит нас и слышит наши мысли, дети, мы за дела свои в ответе»

Дети – это наши зеркала. Все плохие привычки, которые у нас есть, со временем будут и в наших детях.



Притча о корзине и старости.

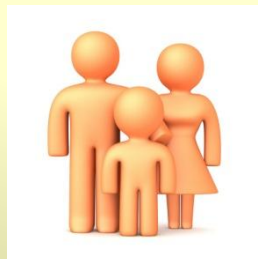
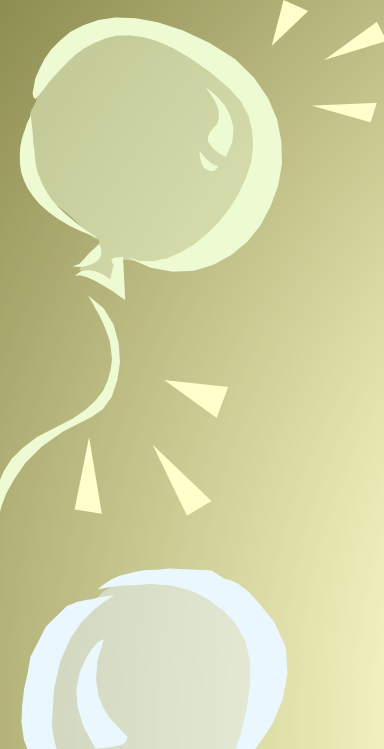


Давным-давно, в одной восточной стране жила семья — мать, отец, маленький сын и дедушка. Дедушка был уже очень старенький и доставлял всем много хлопот, куда больше, чем ребенок. То опрокинет на себя еду, то откроет калитку в огород, и козы там все вытопчут, то чуть дом не подожжет, стараясь развести огонь в очаге. И вот однажды жена говорит мужу:

«Нам стало слишком трудно жить вместе. Старик выжил из ума и совсем ничего не понимает. Посади его в корзину, отнеси подальше в лес и оставь там». Муж уже хотел было идти за корзиной, как услышал слова сына:

«Папа, когда оставишь дедушку в лесу, не забудь принести корзину обратно домой!»

«Зачем?» «А когда Вы с мамой состаритесь, она понадобится мне, чтобы отнести ВАС в лес».



Пословицы о семейном воспитании

- *«От яблоньки яблочко, а от ели шишка»*
- *«Каков корень, таков и отпрыск».*
- *«От худого семени не жди доброго племени»*
- *«От доброго дерева добрый и плод»*
- *«От осинки не родятся апельсинки»*
- *«Каково дерево, таков и клин, каков батька, таков и сын»*
- *«Что посеяно, то и вырастет»*
- *«Яблоко от яблоньки не далеко падает»*

- ▣ Ребёнок, что тесто, как замесил, так и выросло
- ▣ Пороки ребёнка не рождаются, а воспитываются.
- ▣ Верная указка не кулак, а ласка.
- ▣ Хорошему надо учиться три года, а плохому и часа хватит.
- ▣ Заняченный сын всегда шатун.



ТЕСТ « ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ »

1. *Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?*
2. *Говорят ли с вами дети по душам, советуются ли по личным делам?*
3. *Интересуются ли они вашей работой?*
4. *Знаете ли вы друзей ваших детей?*
5. *Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?*
6. *Проверяете ли вы, как они учат уроки?*
7. *Есть ли у вас общие занятия и увлечения?*

8. *Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам*

9. *А в детские праздники - предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними, или хотят проводить их без взрослых?*

10. *Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?*

11. *А телевизионные передачи и фильмы?*

12. *Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?*

13. *Участвуете ли вместе с детьми в прогулках, туристических походах*

Ключ к тесту

«Да» - 2 балла.

«Отчасти, иногда» - 1 балл.

«Нет» - 0 баллов.

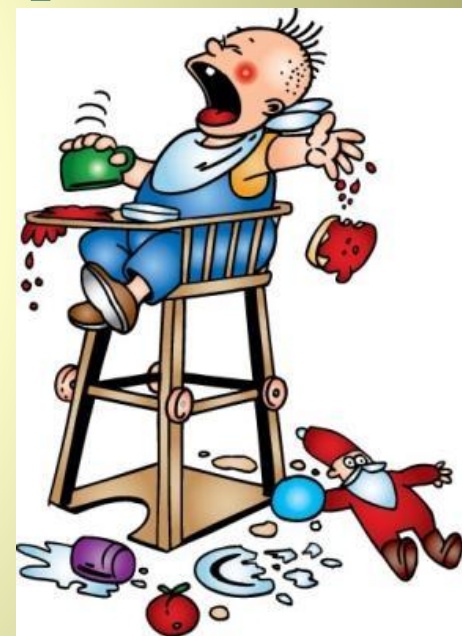
Более 20 баллов - ваши отношения с детьми можно считать благополучными.

От 10 до 20 баллов - отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно. Вам следует подумать, как они должны быть улучшены и чем дополнены.

Менее 10 баллов - ваши контакты с детьми явно недостаточны. Необходимо принять срочные меры для их улучшения.



*Покинут счастьем будет тот,
кого ребёнком плохо воспитали,
Побег зелёный выпрямить легко,
сухую ветвь один огонь исправит.*



Детей учит то, что их окружает...



- Если ребенка часто критикуют - он учится осуждать.
- Если ребенку часто демонстрируют враждебность - он учится драться.
- Если ребенка часто высмеивают - он учится быть робким.
- Если ребенка часто позорят - он учится чувствовать себя виноватым.
- Если к ребенку часто бывают снисходительны - он учится быть терпеливым

- Если ребенка часто подбадривают - он учится уверенности в себе.
- Если ребенка часто хвалят - он учится оценивать.
- Если с ребенком обычно честны - он учится справедливости.
- Если ребенок живет с чувством безопасности - он учится верить.
- Если ребенка часто одобряют - он учится хорошо к себе относиться.
- Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным — он учится находить в этом мире любовь







*Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому:
Родители пример ему.*



*Теперь вести себя прилично
Не в моде стало, и обычно
И женский пол, себя позоря,*

*Стал сквернословить в разговоре.
Мужья – пример для жен своих,
А дети учатся у них.*

*Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.*



*Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.*

