




**Игры
на развитие речи
детей 2-3 лет**



**При обследовании детей,
поступающих в дошкольное учреждение,
наблюдается различное речевое развитие.**

Условно их можно разделить на три группы:

- 1. Дети, у которых речь совсем отсутствует.**
- 2. Дети, которые говорят отдельными словами.**
- 3. Дети, которые говорят фразами, но их речь невнятная и с грамматическими ошибками.**



**Необходимо научить малыша
правильному дыханию и развивать его
артикуляционный аппарат
для того, чтобы ребёнок мог легко
говорить длинными сложными
предложениями. Артикуляцию очень
хорошо развивают скороговорки.**



Учите малыша считалкам.

Повторение этих забавных стишков способствует развитию речи малыша.

Загадывайте ребёнку загадки,
разбирайте ответ вместе с ним.

Когда ребёнок запомнит несколько загадок—загадывайте загадки друг другу.

Они развивают воображение,
наблюдательность и творческое
мышление.



Кроме упражнений для дыхания и скороговорок нужно, проговаривая с ребёнком все действия, **следить за правильным произношением и ударением в словах.**

Чтобы развить речь ребёнка многосторонне, нужен комплексный подход. Занимаясь с малышом, обращайтесь его внимание на качества, свойства того или иного предмета, используя в своей речи как можно больше прилагательных для описаний. **Обогащайте речь ребёнка синонимами, омонимами и т.д.**

Постарайтесь сделать ваши занятия интересными и весёлыми!

Поскольку при грамотном дыхании мы произносим все слова на выдохе, существует множество игр на тренировку именно этой фазы дыхания.





Кто дольше?

В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный. Тянуть можно и некоторые согласные. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями.

Осталось только набрать воздуха.

Кто дольше?



Повторяй за мной.

Формирует навыки правильного произношения,
развивает артикуляционный аппарат.

Читайте ребёнку короткие рифмовки и просите
повторять за вами последний слог.

Ногу выше, шаг смелей—лей-лей-лей, лей-лей-лей.

Мы увидим листопад—

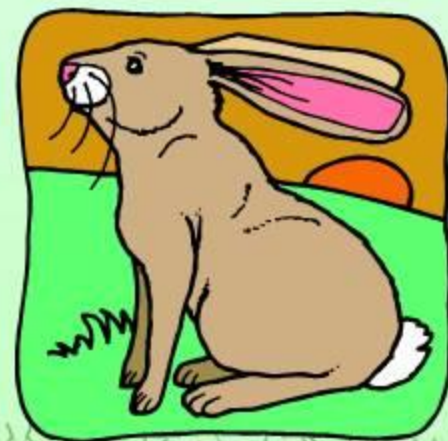
пад-пад-пад,


пад-пад-пад.

Милый зайчик не скучай—

чай-чай-чай,

чай-чай-чай.





Топаем – хлопаем

Выполняйте с ребенком соответствующие тексту движения:

Мы потопаем, как мишка:

Топ-топ-топ-топ!

Мы похлопаем, как мишка:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Лапы вверх мы поднимаем,

На другие приседаем.

Топаем – хлопаем



Голоса животных.

Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.

Покажите ребёнку картинки с животными, рассмотрите их внимательно. Расскажите малышу, где обитает то или иное животное, чем оно питается.

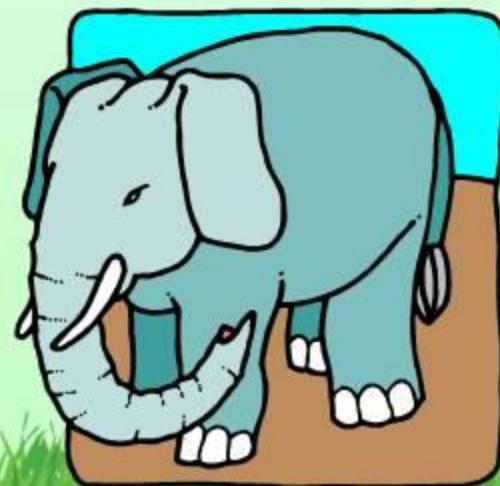
Одновременно знакомьте ребёнка с голосами и звуками животных. Показывайте ребёнку картинки и попросите назвать изображённых животных и вспомнить, кто какие звуки издаёт.



Угадай животное.

Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.

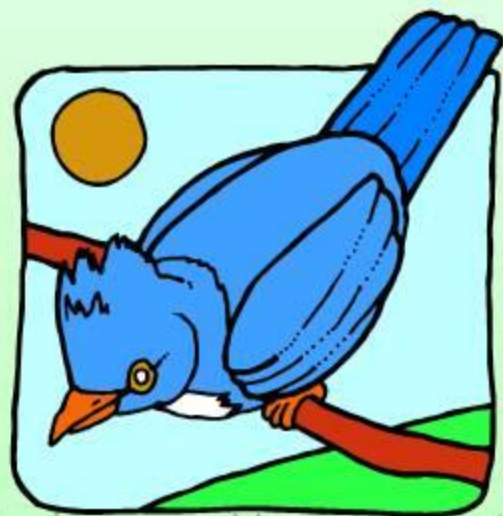
Это игра для дружной компании. Картинки с изображением животных переверните и, перемешав, сложите в кучку. Каждый участник по очереди достаёт картинку и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное.



Повтори за мной

Предложите ребёнку повторять за вами
рифмованные строчки:

Птичка прилетела, песенку мне спела.
Девочка проснулась, сладко потянулась.
Солнышко садится, Маша спать ложится.





Игра «куры и петух»

Цель: отработка произнесения твердого согласного звука к в слогах.

Ход игры. Дети бегают по площадке, машут крыльями, изображая кур.

Ведущий произносит стишок, а дети должны в нужном месте произносить слоги «ко-ко-ко».

Куры крыльями махали:

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Куры клювами стучали:

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Дай нам, Петя, крошек,

Крошек не жалей,

Дай еще немножко,

Будет веселей!

Яблоко или груша?

Способствует развитию речи, внимания.
Задавайте малышу вопросы, предупредите его, что вы можете ошибаться.

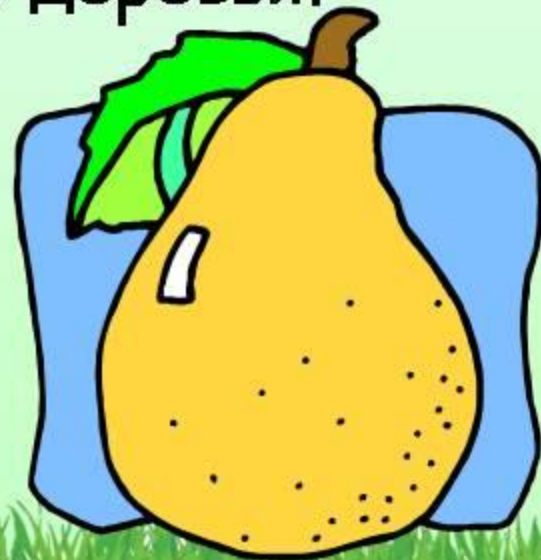
Яблоко и груша—это овощи?

Ложка и тарелка—это посуда?

Ромашка и одуванчик—это деревья?



?



У меня зазвонил телефон.

*Способствует развитию речи,
пополнению словарного запаса.*

Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону». В качестве телефона можно использовать любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора.

По очереди изображайте звонок телефона.

Поговорите с ребёнком от своего имени, задавая простые вопросы.

Меняйтесь ролями.

Разговаривайте от имени животных, игрушек.



У меня зазвонил телефон



Дыхательные гимнастики!

Необходимо научить малыша правильному дыханию и развивать его артикуляционный аппарат .





Для успешного овладения дыхательной гимнастикой необходимо соблюдать следующие основные правила:

- **1. Дыхательную гимнастику с детьми дошкольного возраста можно проводить дважды в течение 10-30 минут, и делать это лучше не ранее, чем через час после приёма пищи.**
- **2. Дышать надо с удовольствием, так как положительные эмоции сами по себе имеют значительный оздоровительный эффект.**
- **3. Необходимо концентрировать внимание на дыхательном упражнении, что увеличивает его положительное действие.**
- **4. Дышать надо медленно, это необходимо для насыщения организма кислородом.**
- **5. Выполнять каждое упражнение нужно не дольше, чем оно доставляет удовольствие.**
- **6. Вдыхать нужно носом, выдыхать ртом.**

Игровое упражнение «Подуй на бабочку»
Отличное упражнение для развития легких!




Игровое упражнение «Подуй на бабочку»
Отличное упражнение для развития легких!




Упражнение с трубочками и дудочками.





Игровое упражнение «Веселый паровозик»
Малыш ходит по комнате, двигая попеременно согнутыми в локтях руками и имитирует «пыхтение» паровозика: «чух-чух-чух».

Остановка – станция: ребенок громко произносит «Ту-ту-ууу!». Можно продолжать двигаться дальше. Будет намного веселее, если к «паровозику» присоединится «вагончик». Игра продолжается полминуты.



«Веселый паровозик»



«Веселый паровозик»



Сказочные загадки!

Из муки он был печен,
На окошке был стужен,
Убежал от бабки с дедом,
А лисе он стал обедом. (Колобок)

Нашла однажды мышка,
Совсем пустой домишка.
Стала жить да поживать,
Да жильцов к себе пускать. (Теремок)

Уходя просила мать,
Никому не открывать,
Но открыли двери дети,
Обманул зубастый зверь,
Песню мамину пропел.
Кто потом козляток съел? («Волк и семеро козлят»)



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**