

# Родительское собрание 4 класс

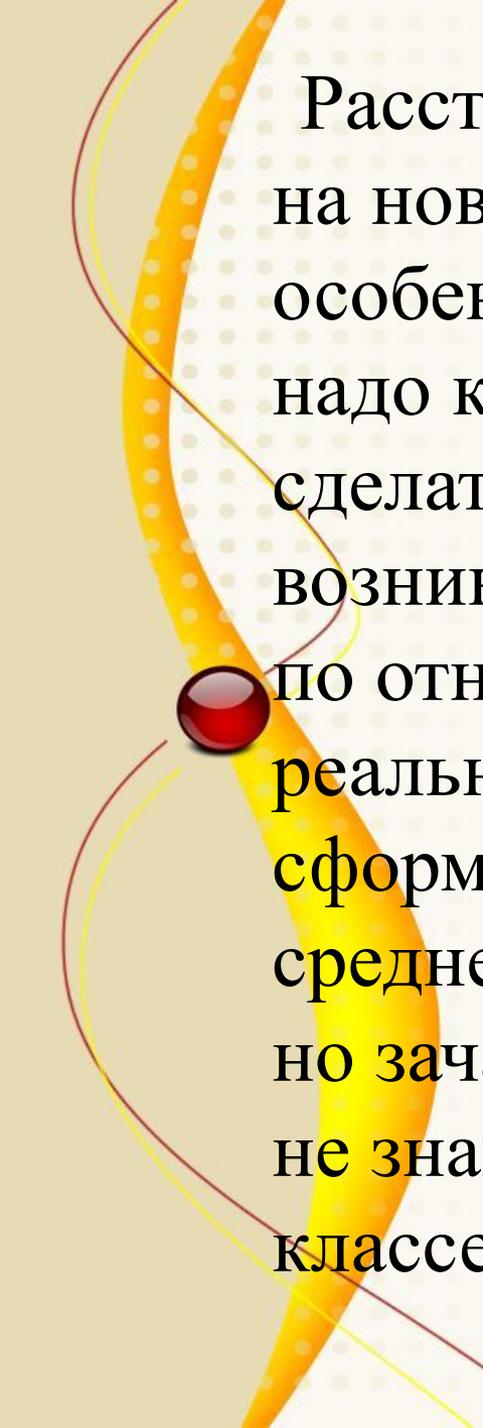
**Рекомендации для  
родителей по поддержке  
детей в период перехода в  
пятый класс.**

# Как вы думаете, что значит для ребенка быть «пятиклашкой»?

Значит ли это радость от своей самостоятельности и взрослости, удовольствие от получения новых знаний, стремление к новым успехам?

Или пятый класс станет испытанием на прочность, источником страхов и эмоциональной перегрузки?

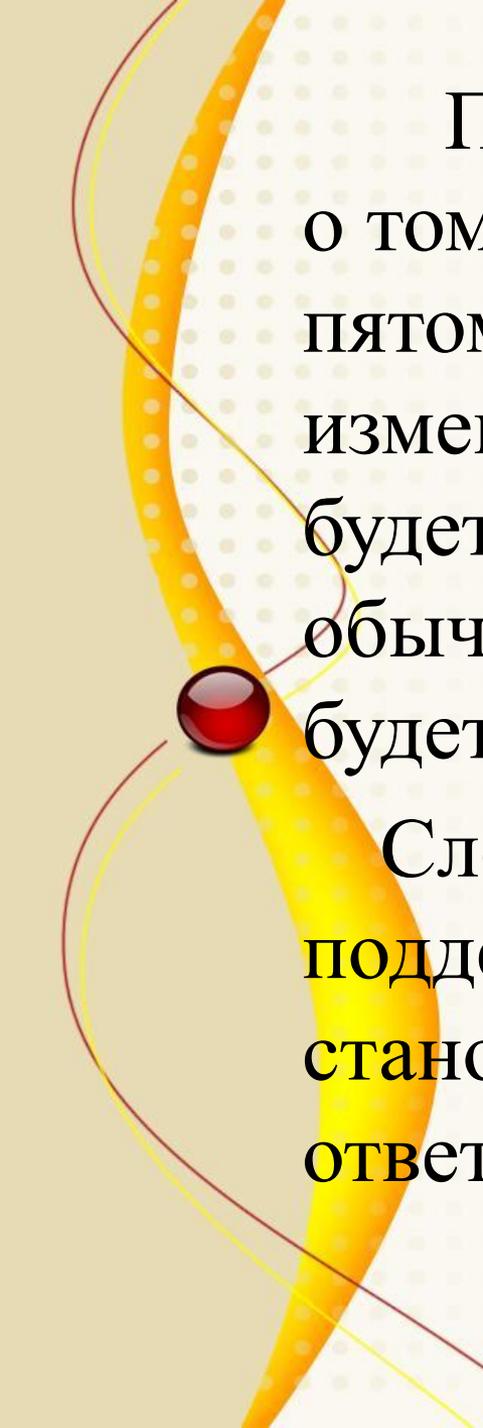
**Во многом это зависит от нас с вами.**



Расставание с начальной школой и переход на новую ступеньку образования – особенный этап в жизни ребенка, и к нему надо как следует подготовиться. Что могут сделать родители? Многие трудности возникают из-за того, что ожидания ребенка по отношению к пятому классу расходятся с реальностью. Наша общая задача – сформировать адекватное представление о средней школе. Может показаться странным, но зачастую четвероклассники почти ничего не знают о том, что их ждет в пятом классе.(анкеты детей)

# Анкета для детей

1. Хочется ли вам перейти в 5 класс?
2. Чего вы ожидаете от себя в 5 классе?
3. Хотите ли вы изменить что-либо в себе?
4. Чего вы ожидаете от своих одноклассников?
5. Чего вы ожидаете от учителя и классного руководителя в 5 классе?
6. Чего вы ожидаете от родителей?
7. Что вас пугает, чего вы боитесь, чего плохого ждете от 5 класса?
8. Чего хорошего вы ждете от 5 класса?

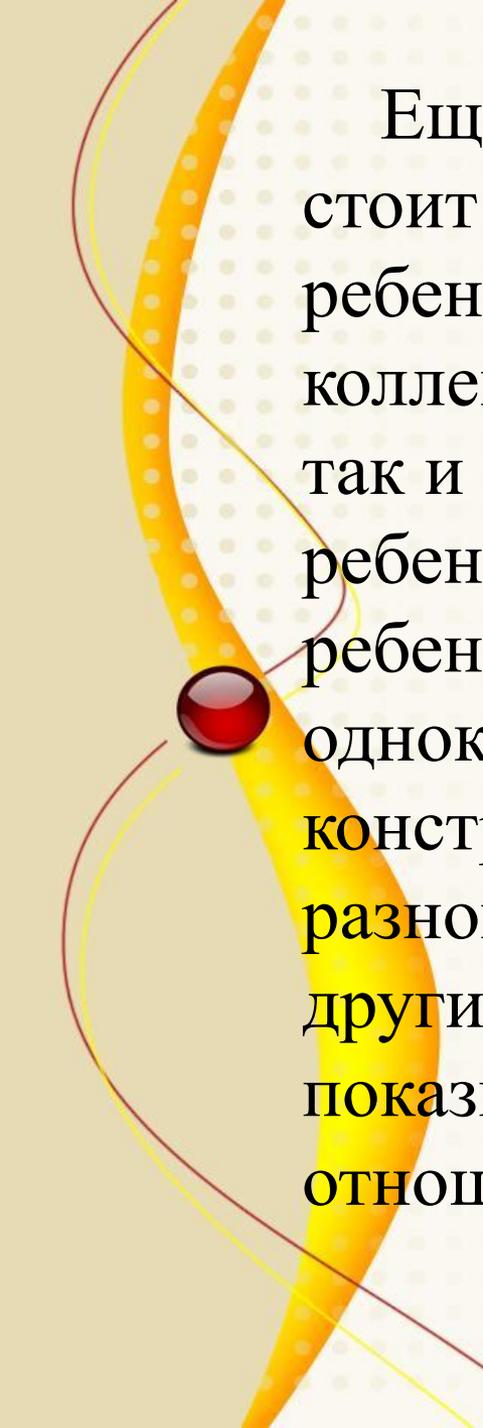


Подробно проинформировать ребенка о том, как будет устроена его жизнь в пятом классе, помочь настроиться на изменения. Обсудите, какие предметы он будет изучать, сколько уроков в день обычно бывает по расписанию, как он будет возвращаться домой и т.п.

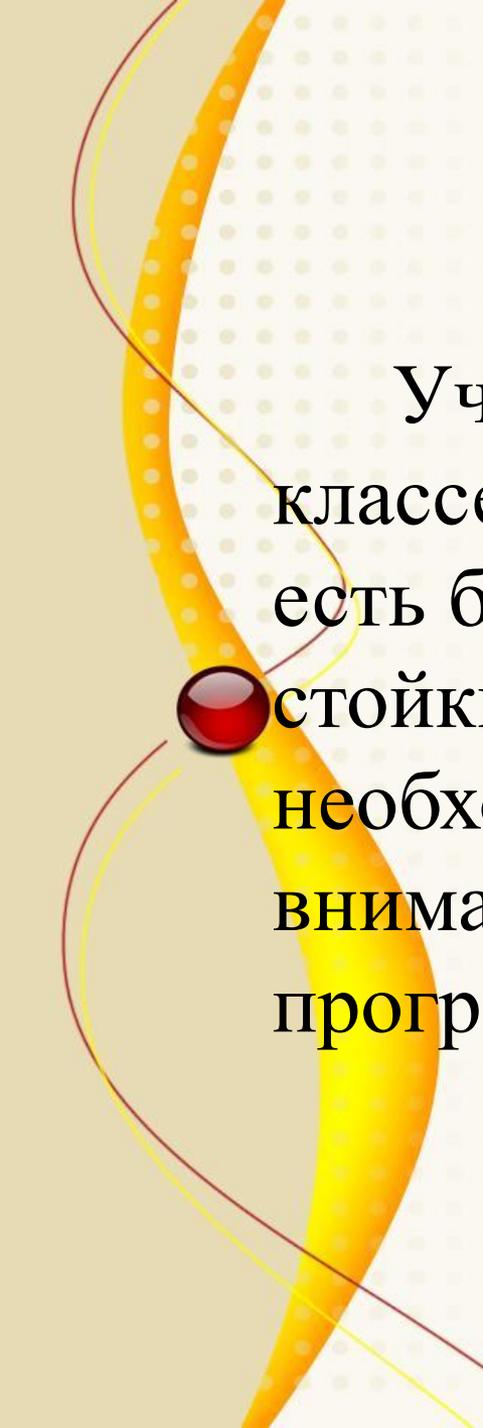
Следующий важный шаг – пробудить и поддержать желание ребенка меняться, становиться более взрослым и ответственным.



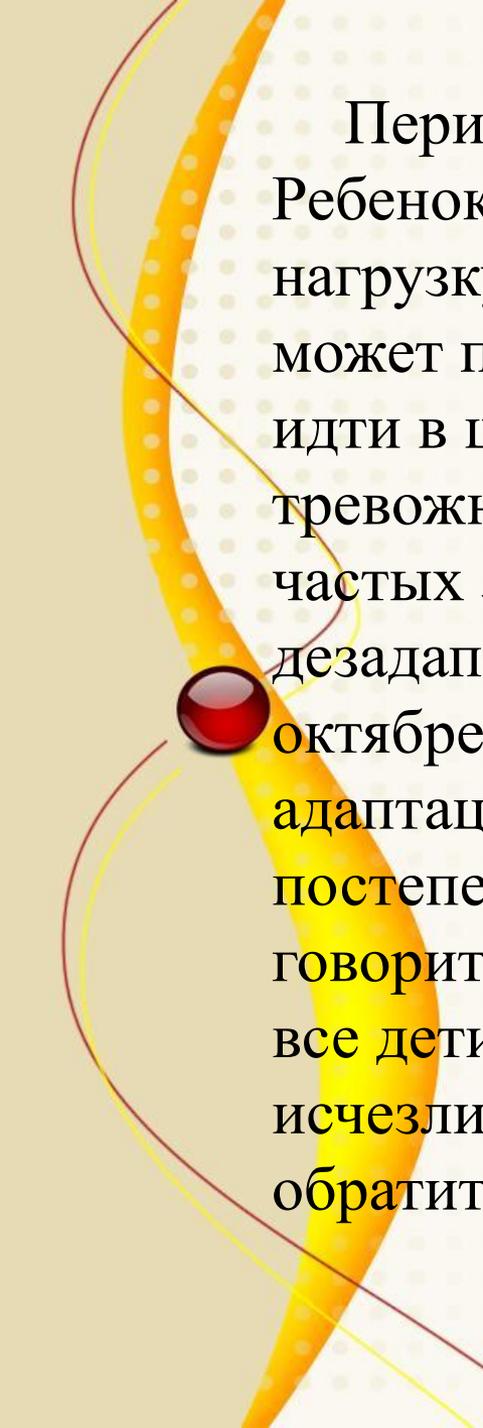
В конце начальной школы целесообразно поручить ребенку более серьезные домашние дела, за которые он сам будет отвечать. Обсудите, в каких семейных делах он еще мог бы принять участие, в решении каких семейных вопросов будет учитываться его голос.



Еще один серьезный момент, на который стоит обратить внимание – отношения Вашего ребенка с одноклассниками. Именно классный коллектив может сыграть как положительную, так и отрицательную роль в адаптации Вашего ребенка к пятому классу. Важно настраивать ребенка на положительное отношение к одноклассникам и взаимопомощь, учить конструктивно решать споры и улаживать разногласия. Нужно поддерживать контакты с другими родителями класса, стараться показывать детям пример дружеских отношений.



Учебная нагрузка детей в пятом классе увеличивается. Если у ребенка есть большие пробелы в знаниях или стойкие трудности в обучении, необходимо обратить на это серьезное внимание, постараться за лето подтянуть программу



Период адаптации длится все первое полугодие. Ребенок испытывает не только серьезную учебную нагрузку, но и эмоциональное перенапряжение, что может проявиться в перепадах настроения, нежелании идти в школу, раздражительности или повышении тревожности, снижении успеваемости или в более частых заболеваниях. Особенно силен риск дезадаптации в течение второго месяца обучения, т.е. в октябре, когда накапливается усталость. Если адаптация протекает нормально, то состояние ребенка постепенно нормализуется, и в декабре мы уже можем говорить об успешности адаптации. К сожалению, не все дети проходят этот период легко. Если трудности не исчезли и период адаптации сильно затягивается, стоит обратиться к психологу.

## *Что же осложняет жизнь пятикласснику?*

Новые учителя.

Детям приходится привыкать не к одному, а сразу к нескольким новым учителям. Да и классный руководитель так отличается от первой учительницы, которая всегда была рядом. Смена кабинетов, этажей добавляет суеты и волнения. На фоне повышенной тревожности усиливается усталость. Неудивительно, что к вечеру ребенок сильно утомлен.

## Новые требования.

Вполне ясно, что у каждого учителя свои требования. Но как сложно ребенку сразу запомнить, какие школьные принадлежности принести, на что обратить внимание в домашней работе.

Один учитель требует точного знания правил, другой, напротив, ценит творческое переосмысление и самостоятельность суждений.

Потребуется время, чтобы пятиклассник все это запомнил.

Отсутствие постоянного контроля.  
Если в начальной школе ребенок находился в одном и том же кабинете под присмотром одного учителя, то в пятом классе он получает относительную свободу передвижения, поведения на переменах.

Способен ли он самостоятельно найти кабинет, подготовиться к уроку без опоздания? Многие дети не могут сразу привыкнуть к отсутствию постоянного внимания со стороны учителей, продолжают на переменах бегать по всей школе.

## Сложности с усвоением знаний.

Дети привыкли к повышенному вниманию со стороны первой учительницы. Не понял правило – учитель сразу же объяснит повторно. В пятом классе ситуация меняется. У каждого учителя не один, а несколько классов, и устранять пробелы в знаниях каждого ученика просто невозможно. Постепенно материал усложняется, и если не были усвоены предыдущие темы, пятиклассник всего за несколько уроков рискует превратиться в отстающего ученика.

# Как можно помочь детям в этот момент?

Прежде всего – правильно организовать их режим, чередовать учебную нагрузку с интересным досугом, оздоровительными мероприятиями, прогулками.

В этот период детям очень нужна эмоциональная поддержка родителей.

Дайте детям понять, что эти трудности временные, что вместе с Вами они их постепенно преодолеют.



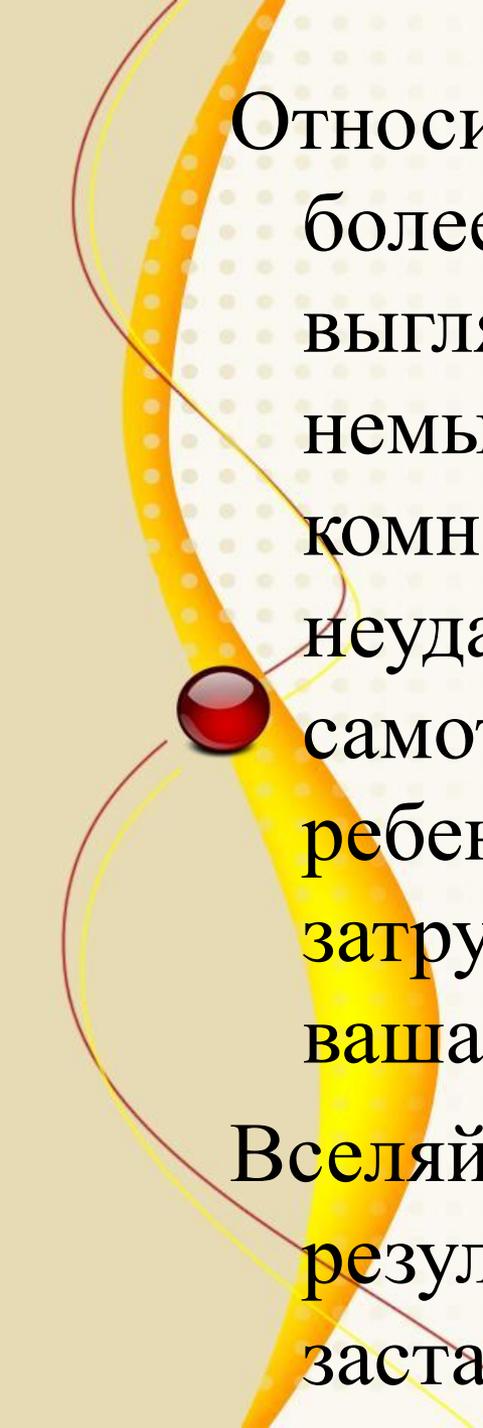
Обратите внимание на школьный дневник ребенка. Пусть он впишет туда имена всех учителей, расписание уроков и звонков. Так ему легче будет ориентироваться в суматохе школьных перемещений.

Помогайте ребенку собирать портфель, несмотря на то, что раньше он делал это самостоятельно. Забытые тетрадь или линейка добавят лишние переживания и проблемы.



Следите за режимом дня и питанием ребенка: недопустимо проводить целый вечер возле телевизора или компьютера, ложиться спать после 22.00, делать уроки на ночь глядя или рано утром перед школой.

Обязательно контролируйте выполнение домашних заданий, а заодно и классную работу – вы должны вовремя обнаружить пробелы в знаниях своего ребенка.



Относитесь в первые месяцы к ребенку более снисходительно. Если ребенок выглядит уставшим, не ругайте его за немытую посуду или беспорядок в комнате. Не критикуйте за школьные неудачи, но и не пускайте ситуацию на самотек. Терпеливо выслушивайте ребенка, пытайтесь понять причину затруднений. Возможно, ребенку нужна ваша помощь и поддержка.

Вселяйте в него уверенность в свои силы, и результаты [обучения в школе](#) не заставят себя ждать.