

МКДОУ «ЦРР – детский сад №7»

Презентация

**родительского собрания в форме игрового практикума
в подготовительной группе №3**

**“Роль дидактической игры в формировании и
развитии фонематического слуха,
слоговой структуры слова и зрительного
восприятия у детей с общим недоразвитием
речи”**

Подготовили и провели: Воронина Е.А
Затонская З.Л
Будковая И.С
Попов С.В

Калач 2016 г.

Цель: знакомство родителей с дидактическими играми, направленными на формирование и развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова и зрительного восприятия.

Задачи:

- * помочь понять родителям, что дидактические игры развивают фонематический слух и предупреждают появление дисграфических ошибок при обучении грамоте, способствуют интенсивному развитию навыка чтения целыми словами.
- * показать на практике, как в игровой форме можно закрепить знания детей по развитию фонематического слуха.

Участники родительского собрания:

- * учитель-логопед, воспитатель, дети, родители.

Структура родительского собрания

- * Поздравление мам с праздником 8 марта
- * Выступление воспитателя
- * Выступление логопеда
- * Игровой практикум
- * Проект решения
- * Вручение подарков мамам

* Поздравление мам с праздником 8 марта



*Выступление воспитателя



* Выступление логопеда



*Игровой практикум

Дидактическая игра «Назови имя»

Цель: упражнять детей в определении первого звука в слове и составлении слова из букв, воспитывать внимание, сосредоточенность.

Ход игры: командам выдаются кассы букв и карточки с изображением мальчика или девочки. Вверху карточки кармашки с картинками. В каждой картинке нужно выделить первый звук, и в кассе букв выложить имя.



Дидактическая игра «Ромашки»

Цель: развивать слоговую структуру слова. Формировать навык деления на слоги. Развивать тонкую моторику, координацию движений, абстрактно-логическое мышление.

Ход игры: Родители по одному берут перевернутые лепестки, называют изображенную на нем картинку, определяют количество слогов в слове и самостоятельно вставляют лепесток в соответствующую сердцевину. Желательно, чтобы ответы были полными, например: «В слове зонт один слог», «В слове самолет три слога» и т. п.



Дидактическая игра «Посчитаем слоги»

Цель: учить слоговому анализу слова. Формировать навык деления слов на слоги; произносить каждую часть слова.

Ход игры: дети берут по одному киндер-сюрпризу, достают игрушку и называют ее. Определяют количество слогов в слове и самостоятельно выкладывают столько кубиков, сколько слогов в этом слове.



Дидактическая игра "Тайное слово"

Цель: упражнять детей в выделении звука в слове: в начале, в середине, в конце; закрепить знания о геометрических фигурах; воспитывать внимание.

Ход игры: команды на магнитных досках с изображением цветных геометрических фигур, будут записывать "тайное" слово, используя магнитную азбуку.

*У команды родителей должно получиться слово "**март**".

*У команды детей "**мама**".



Проект решения родительского собрания:

- * Поручить Пьявкиной И.В, Сорокиной К.М распечатать памятки по изготовлению и применению дидактических игр по формированию и развитию фонематического слуха и зрительного восприятия.
- * Рекомендовать родителям по памяткам изготовить дидактические игры дома и в игровой форме закреплять умения по формированию фонематического слуха у детей.
- * Ответственные: творческая группа родителей, руководитель группы Блажкова Е.Н.

* Вручение подарков

