

**МКДОУ «ЦРР – детский сад №7»**

**Презентация  
родительского собрания в форме игрового практикума  
в подготовительной группе №3**

**“Роль дидактической игры в формировании и  
развитии фонематического слуха,  
слоговой структуры слова и зрительного  
восприятия у детей с общим недоразвитием  
речи”**

**Подготовили и провели: Воронина Е.А  
Затонская З.Л  
Будковая И.С  
Попов С.В**

**Калач 2016 г.**

**Цель:** знакомство родителей с дидактическими играми, направленными на формирование и развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова и зрительного восприятия.

**Задачи:**

- \* помочь понять родителям, что дидактические игры развивают фонематический слух и предупреждают появление дисграфических ошибок при обучении грамоте, способствуют интенсивному развитию навыка чтения целыми словами.
- \* показать на практике, как в игровой форме можно закрепить знания детей по развитию фонематического слуха.

## Участники родительского собрания:

- \* учитель-логопед, воспитатель, дети, родители.

## Структура родительского собрания

- \* Поздравление мам с праздником 8 марта
- \* Выступление воспитателя
- \* Выступление логопеда
- \* Игровой практикум
- \* Проект решения
- \* Вручение подарков мамам

## \* Поздравление мам с праздником 8 марта



# \*Выступление воспитателя



## \*Выступление логопеда



## \*Игровой практикум

### Дидактическая игра «Назови имя»

Цель: упражнять детей в определении первого звука в слове и составлении слова из букв, воспитывать внимание, сосредоточенность.

Ход игры: командам выдаются кассы букв и карточки с изображением мальчика или девочки. Вверху карточки кармашки с картинками. В каждой картинке нужно выделить первый звук, и в кассе букв выложить имя.





## Дидактическая игра «Ромашки»

**Цель:** развивать слоговую структуру слова. Формировать навык деления на слоги. Развивать тонкую моторику, координацию движений, абстрактно-логическое мышление.

**Ход игры:** Родители по одному берут перевернутые лепестки, называют изображенную на нем картинку, определяют количество слогов в слове и самостоятельно вставляют лепесток в соответствующую сердцевину. Желательно, чтобы ответы были полными, например: «В слове зонт один слог», «В слове самолет три слога» и т. п.



## **Дидактическая игра «Посчитаем слоги»**

**Цель:** учить слоговому анализу слова. Формировать навык деления слов на слоги; произносить каждую часть слова.

**Ход игры:** дети берут по одному киндер-сюрпризу, достают игрушку и называют ее. Определяют количество слогов в слове и самостоятельно выкладывают столько кубиков, сколько слогов в этом слове.



## Дидактическая игра "Тайное слово"

**Цель:** упражнять детей в выделении звука в слове: в начале, в середине, в конце; закрепить знания о геометрических фигурах; воспитывать внимание.

**Ход игры:** команды на магнитных досках с изображением цветных геометрических фигур, будут записывать "тайное" слово, используя магнитную азбуку.

\*У команды родителей должно получиться слово "**март**".

\*У команды детей "**мама**".



## Проект решения родительского собрания:

- \* Поручить Пьявкиной И.В, Сорокиной К.М распечатать памятки по изготовлению и применению дидактических игр по формированию и развитию фонематического слуха и зрительного восприятия.
- \* Рекомендовать родителям по памяткам изготовить дидактические игры дома и в игровой форме закреплять умения по формированию фонематического слуха у детей.
- \* Ответственные: творческая группа родителей, руководитель группы Блажкова Е.Н.

# \* Вручение подарков

