

Родительское собрание

Роль домашнего задания.



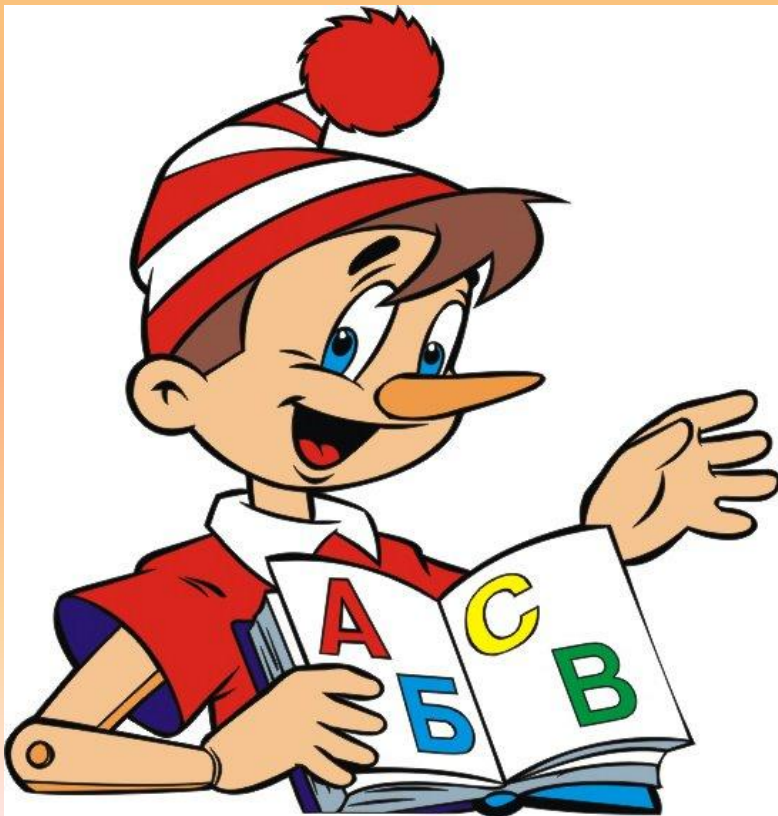
**Родители -
это**



**первые и наиболее
влиятельные учителя
для своих детей.**

Функции домашнего задания.

1. Функция выравнивания
знаний и умений ребёнка.



2. Стимулирование
познавательного
интереса.

3. Развитие
самостоятельности
ученика, ответственности.

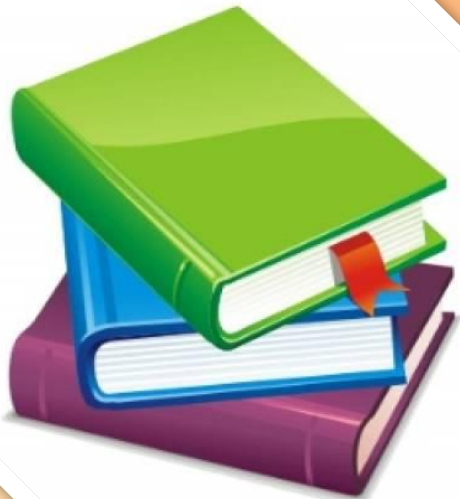
Домашние задания направлены на...

закрепление знаний и умений,

систематизацию изученного материала

применение знаний

развитие
творческих способностей.



Виды домашней работы

- **Индивидуальная**

задаётся, как правило, отдельным учащимся класса. Такая работа может быть выполнена на карточках или с использованием тетрадей на печатной основе. Это могут быть сообщения к последующим темам, содержащие дополнительную информацию, презентации, карты, плакаты и т.д.

Виды домашней работы

- **Групповая**

при выполнении *групповой учебной домашней работы* группа учащихся выполняет какое-то задание, являющееся частью общего классного задания. Домашние задания в этом случае подготавливают учащихся к работе, которая будет проводиться на предстоящем уроке. Такие задания целесообразнее задавать заранее.

Виды домашней работы

- **Творческая**

необходимо задавать на несколько дней вперёд. Очень важно предоставлять оригинальные задания, проблемные ситуации, которые бы подталкивали ученика самостоятельно искать ответ на вопрос.

Виды домашней работы

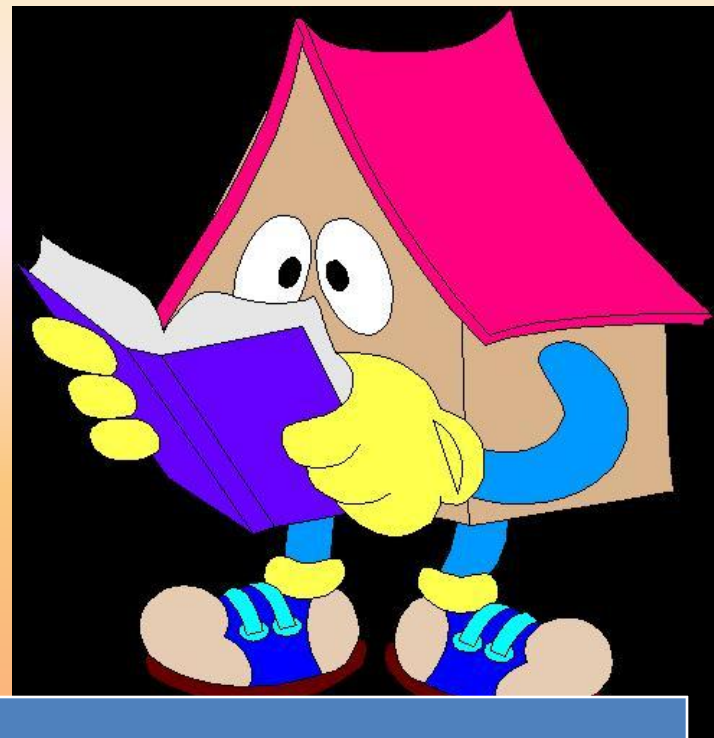
- **Дифференцированная**

Для учащихся с высокой степенью обучаемости и познавательной активности домашнее задание должно включать опережающие проблемные вопросы.

Для учащихся со средним уровнем познавательной активности планируются задания реконструктивного характера.

Учащиеся, обладающие низкой познавательной активностью и обучаемостью, получают подробный инструктаж к заданию, выполняемому по образцу. Учитель поясняет порядок выполнения работ и рекомендует источники знаний.

**В соответствии
с Сан Пином
Продолжительность
работы
по приготовлению
домашних заданий.**



КЛАСС	Продолжительность
1	до 1 часа
2	до 1,5 часов
3 - 4	до 2 часов

Советы родителям.

Правила организации помощи.



- * Выполняйте только то, Что задано на дом.
- * Выполняйте домашнее задание вместе с ним, а не вместо него.
- * Работайте спокойно, поощряйте успех.
- * Никогда не начинайте с трудных заданий. Постепенно усложняйте задания.
- * Работа должна быть систематической.

Советы родителям.

Очень важна Ваша
поддержка.



- Я уверена, что у тебя всё получится.
- Я помогу тебе, и ты обязательно справишься.
- Молодец! Правильно!
- Ты меня радуешь.

П О М Н И Т Е!

- Начало занятий в строго установленное время.
- Необходимо постоянное место для занятий.
- Важно работу начинать немедленно.
- Необходимы перерывы в работе.
- Приучение к режиму должно сочетаться с

Вашей самодисциплиной,
уважением к ребёнку,
разумной
требовательностью.



**ШКОЛЬНИКИ!
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ
ВЫПОЛНЯЙТЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНО!**



Я сама!

**Для того, чтобы
школьник поверил
в успех,
в возможность
преодоления
проблем,
в это должны
поверить мы,
и успех не заставит
себя ждать.**

**Спасибо за
внимание!**

