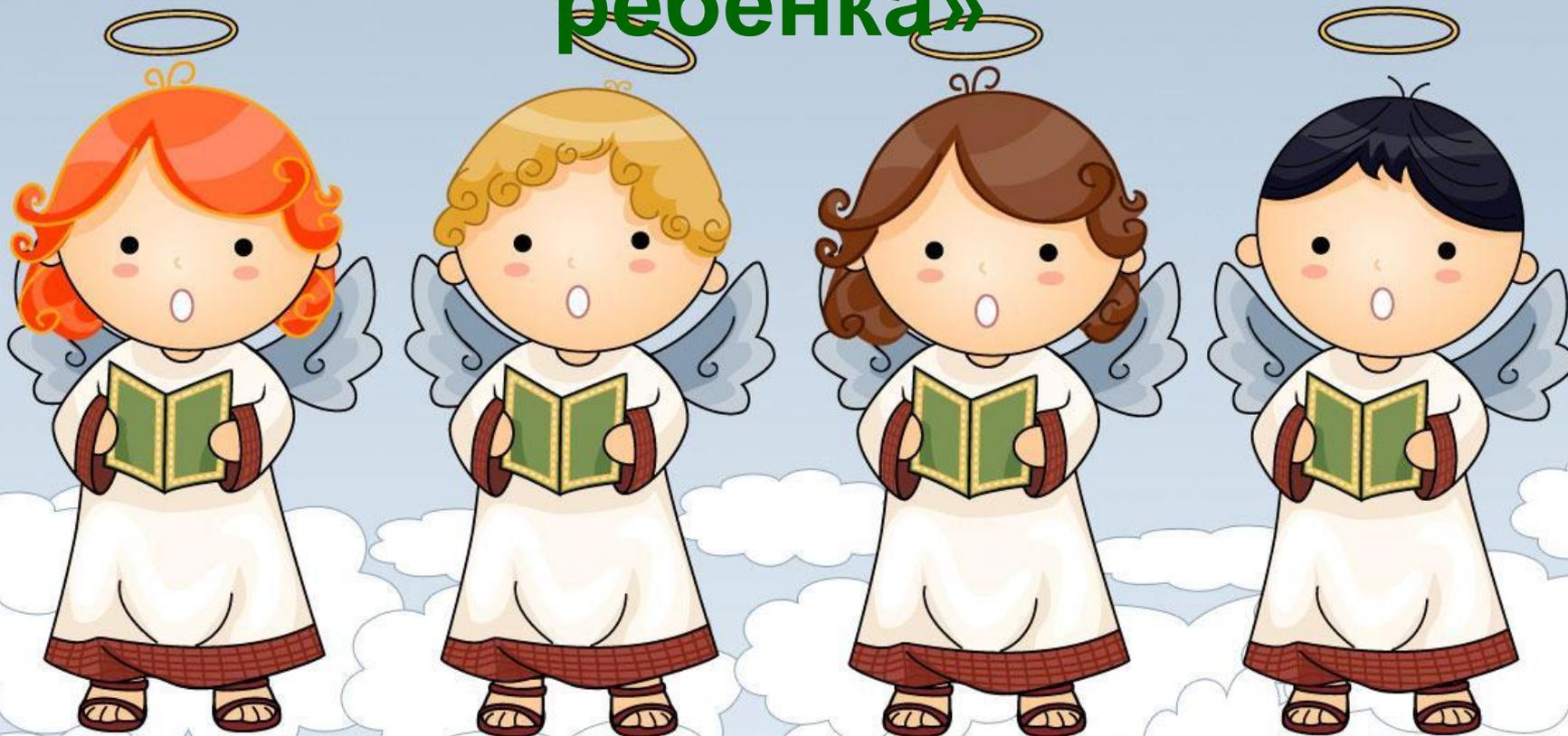


Родительское собрание  
«Роль семьи в воспитании  
духовно-нравственной личности  
ребенка»



**Актуальность**  
**обусловлена глубоким**  
**кризисом современного**  
**российского общества.**  
**Материальные ценности**  
**доминируют над**  
**духовными.**



**Цель:** сформировать у родителей представление о духовно-нравственной составляющей в личностном развитии ребёнка.

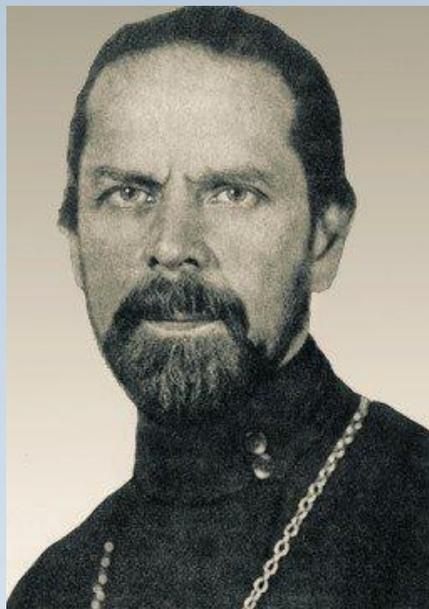
## **Задачи:**

- **показать родителям значимость духовно - нравственного воспитания детей в семье;**
- **повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам воспитания нравственности и формирования мировоззрения у детей младшего школьного возраста;**
- **формировать доброжелательные и доверительные отношения между родителями и педагогами, родителями и детьми.**



***«Нельзя врачевать чужие души, не  
излечив себя, приводить в порядок  
чужое душевное хозяйство с хаосом в  
собственной душе, нести мир другим,  
не имея его в себе»***

**щеник Александр Ельчанинов**



# Целевая установка «Яблоня ожиданий»





SAFE



SAFE

## Этикет кафе

- **«Не распыляйтесь»** – фокусируйтесь на самом важном.
- **«Не отсиживайтесь»** - вносите свои мысли, мнения, размышления.
- **Говорите от всего сердца.**
- **Слушайте, чтобы понимать.**
- **Связывайте и соединяйте идеи.**
- **Слушайте всех, слушайте все вместе.**
- **Играйте – не сидите посторонним зрителем.**
- **Получайте удовольствие!**

# «ШАПКА ВОПРОСОВ»

**Что такое  
духовность?**

– качественная характеристика сознания и самосознания личности.

**Из чего складывается духовно-нравственное воспитание?**

- из создания условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью.



# Упражнение «Воображапки»



# «ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ»

Духовно-  
нравственны  
е ценности

- это ценности, лежащие в основе отношения человека к миру и самому себе, придающие смысл его деятельности

Ценностные  
ориентации

- это усвоенные ценности, исповедуемые членами семьи.



# «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Активность, благоразумие, благородство, благодарность, вера в Бога, выдержка, верность, вежливость, великодушие, героизм, грубость, гуманизм, доброжелательность, доброта, доверчивость, деликатность, зависть, индивидуализм, искренность, карьеризм, корыстолюбие, мужество, мудрость, независимость, ненависть, ответственность, отзывчивость, общительность, патриотизм, справедливость, сочувствие, сострадание, скромность, серьёзность, сознательность, трудолюбие, терпение, тщеславие, тактичность, талантливость, уважение к старшим, честность, чуткость, человечность, целеустремлённость, цинизм.



# «ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ»

- Как сделать ценности родителей достоянием ребёнка?
- В духовной жизни важно не то, насколько ты совершенен, а то, насколько кто работает над собой.



# Этапы формирования нравственных ценностей



0 – 5 лет



6 – 9 лет



10 – 16 лет



17 – 23 года



СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ  
«ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ»



поощрение

личный пример

убеждение

упражнение

принуждение



# ПАМЯТКА «РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА»

1. Не балуйте меня, вы меня этим портите.
2. Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства.
3. Не давайте обещаний, которых вы не сможете исполнить.
4. Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле.
5. Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.
6. Не пытайтесь читать мне наставления и нотации.
7. Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей.
8. Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки – смертный грех.
9. Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность.
10. Не обращайтесь слишком много внимания на мои маленькие хвори.

11. Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы.
12. Не беспокойтесь, что мы проводим вместе мало времени.



# *РЕФЛЕКСИЯ «ЧУДЕСНАЯ СУМКА»*





**Спасибо за  
внимание!**

**До свидания!**

