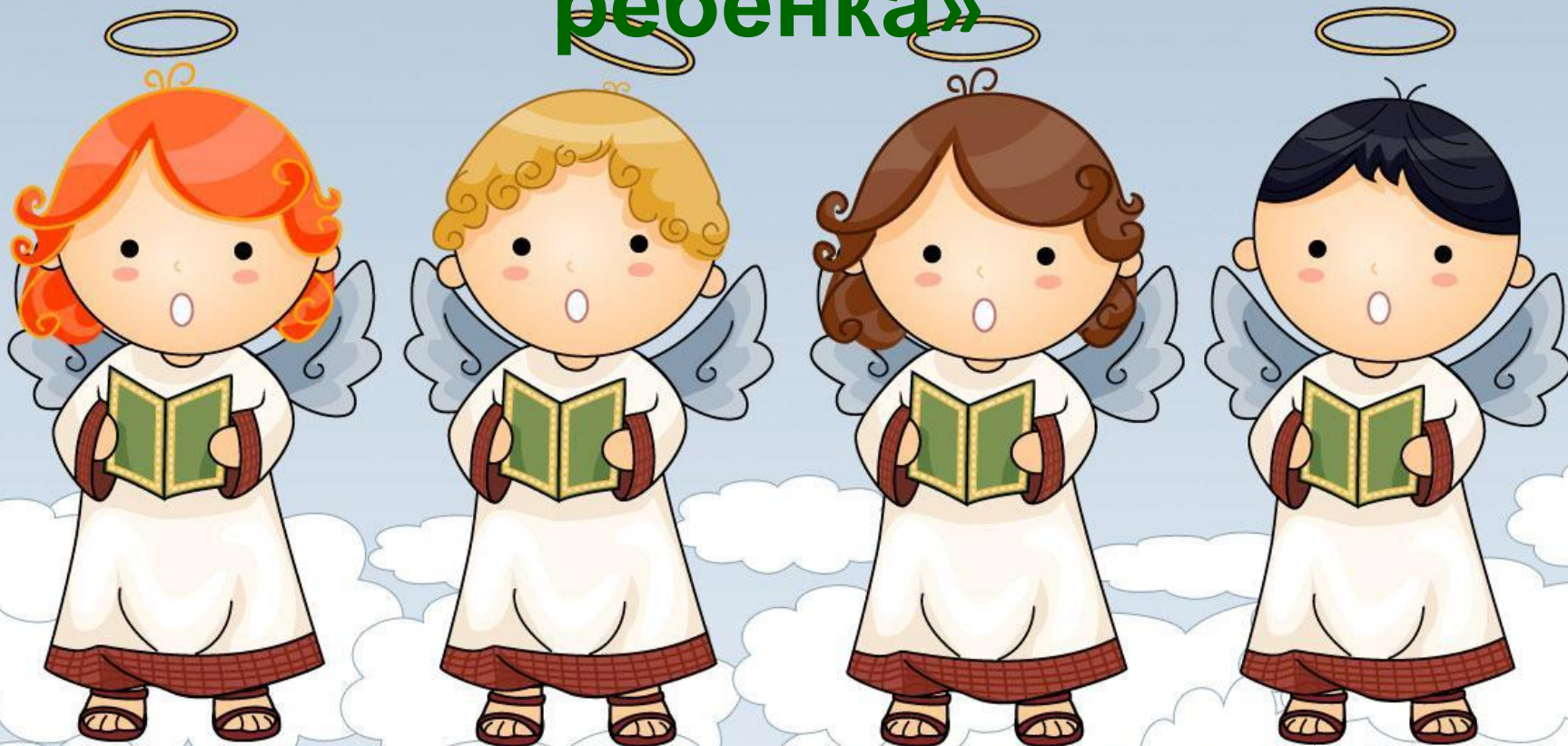


Родительское собрание
«Роль семьи в воспитании
духовно-нравственной личности
ребенка»



Актуальность
обусловлена глубоким
кризисом современного
российского общества.
Материальные ценности
доминируют над
духовными.



Цель: сформировать у родителей представление о духовно-нравственной составляющей в личностном развитии ребёнка.

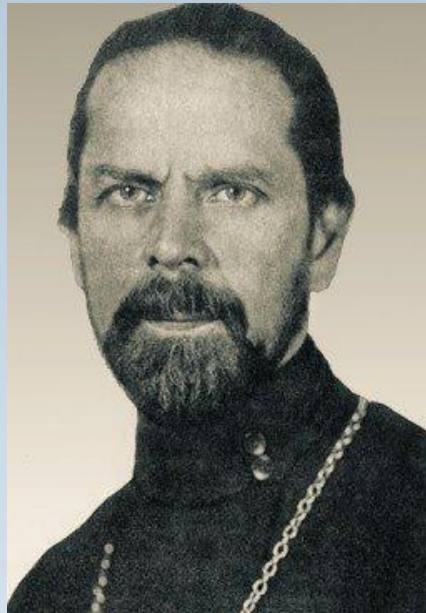
Задачи:

- **показать родителям значимость духовно - нравственного воспитания детей в семье;**
- **повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам воспитания нравственности и формирования мировоззрения у детей младшего школьного возраста;**
- **формировать доброжелательные и доверительные отношения между родителями и педагогами, родителями и детьми.**



***«Нельзя врачевать чужие души, не
излечив себя, приводить в порядок
чужое душевное хозяйство с хаосом в
собственной душе, нести мир другим,
не имея его в себе»***

щеник Александр Ельчанинов



Целевая установка «Яблоня ожиданий»





SAFE



SAFE

Этикет кафе

- **«Не распыляйтесь»** – фокусируйтесь на самом важном.
- **«Не отсиживайтесь»** - вносите свои мысли, мнения, размышления.
- **Говорите от всего сердца.**
- **Слушайте, чтобы понимать.**
- **Связывайте и соединяйте идеи.**
- **Слушайте всех, слушайте все вместе.**
- **Играйте – не сидите посторонним зрителем.**
- **Получайте удовольствие!**

«ШАПКА ВОПРОСОВ»

**Что такое
духовность?**

– качественная характеристика сознания и самосознания личности.

Из чего складывается духовно-нравственное воспитание?

- из создания условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью.



Упражнение «Воображапки»



«ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ»

Духовно-
нравственны
е ценности

- это ценности,
лежащие в основе
отношения человека к
миру и самому себе,
придающие смысл его
деятельности

Ценностные
ориентации

- это усвоенные
ценности, исповедуемые
членами семьи.



«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Активность, благоразумие, благородство, благодарность, вера в Бога, выдержка, верность, вежливость, великодушие, героизм, грубость, гуманизм, доброжелательность, доброта, доверчивость, деликатность, зависть, индивидуализм, искренность, карьеризм, корыстолюбие, мужество, мудрость, независимость, ненависть, ответственность, отзывчивость, общительность, патриотизм, справедливость, сочувствие, сострадание, скромность, серьёзность, сознательность, трудолюбие, терпение, тщеславие, тактичность, талантливость, уважение к старшим, честность, чуткость, человечность, целеустремлённость, цинизм.



«ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ»

- Как сделать ценности родителей достоянием ребёнка?
- В духовной жизни важно не то, насколько ты совершенен, а то, насколько кто работает над собой.



Этапы формирования нравственных ценностей



0 – 5 лет



6 – 9 лет



10 – 16 лет



17 – 23 года



СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ
«ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ»



поощрение

личный пример

убеждение

упражнение

принуждение



ПАМЯТКА «РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА»

1. Не балуйте меня, вы меня этим портите.
2. Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства.
3. Не давайте обещаний, которых вы не сможете исполнить.
4. Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле.
5. Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.
6. Не пытайтесь читать мне наставления и нотации.
7. Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей.
8. Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки – смертный грех.
9. Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность.
10. Не обращайтесь слишком много внимания на мои маленькие хвори.

11. Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы.

12. Не беспокойтесь, что мы проводим вместе мало времени.



РЕФЛЕКСИЯ «ЧУДЕСНАЯ СУМКА»





**Спасибо за
внимание!**

До свидания!

