

# Родительское собрание: «Роль семьи в воспитании детей».



- *Как вы думаете, почему мальчику стало по душе одиночество?*

- *Что могло случиться,  
почему он решил жить один  
в лесу?*

- *Бывает ли у вас такое желание и настроение?*

• *Почему оно появляется?*

- *Как вы думаете –  
появляется такое желание  
у ваших детей?*

• *Какова тому причина?*

- Для формирования полноценного члена общества, способного регулировать свою эмоциональную жизнь, для развития у него адекватной самооценки, рядом с ребенком должен постоянно находиться любящий и понимающий его взрослый чел





Улыбка, кивок головы, слово, жест или надменный взгляд, крик – заменяют ощущение некоторых контактов. Недостаток эмоциональных контактов всегда негативно отражается на личности ребенка.



- Недостаток эмоционального общения лишает ребенка возможности самостоятельно ориентироваться в характере эмоциональных отношений окружающих и может привести к страху перед общением.



- В семьях, где существовали тесные и теплые взаимоотношения матери и ребенка, дети вырастают самостоятельными и активными.





- В тех семьях, где наблюдается дефицит эмоционального контакта, дети отличались замкнутостью и агрессивностью.

- Какой бы ни был ребенок, он нуждается в признании своей индивидуальности и поддержки любящих родителей.



- *«Каким вы хотите видеть своего ребенка?»*

# • «Дети – зеркало семьи»



- *«Какой метод эффективнее – похвала или наказание?»*



- *1 тезис.*

*Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Более того, наказание должно быть полезным. Наказать – это, скорее, лишить ребенка хорошего, чем делать ему плохое.*

- *2 тезис.*

*Если есть сомнение, наказывать или нет, не наказывайте, даже если уже поняли про себя, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай!».*

- *3 тезис.*

*За один раз – одно. Даже если поступков совершено сразу много, наказание только одно, за все сразу, а не по одиночке, за каждый проступок.*

- *4 тезис.*

*Срок давности: лучше не наказывать, чем наказывать запоздало, например, за проступок, обнаруженный спустя неделю, месяц, а то и год – это чревато риском задержки психического развития.*

•5 тезис.

*Без унижения. Чтобы ни было, какой бы ни была вина ребенка, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение его чувства собственного достоинства.*

•6 тезис.

*Наказан – прощен. Инцидент исчерпан.  
Страница перевернута, как ни в чем не  
бывало. О старых грехах ни слова. Не  
мешайте начинать жить сначала!*

- *7 тезис.*

*Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен бояться, не гнева вашего, а нашего огорчения.*

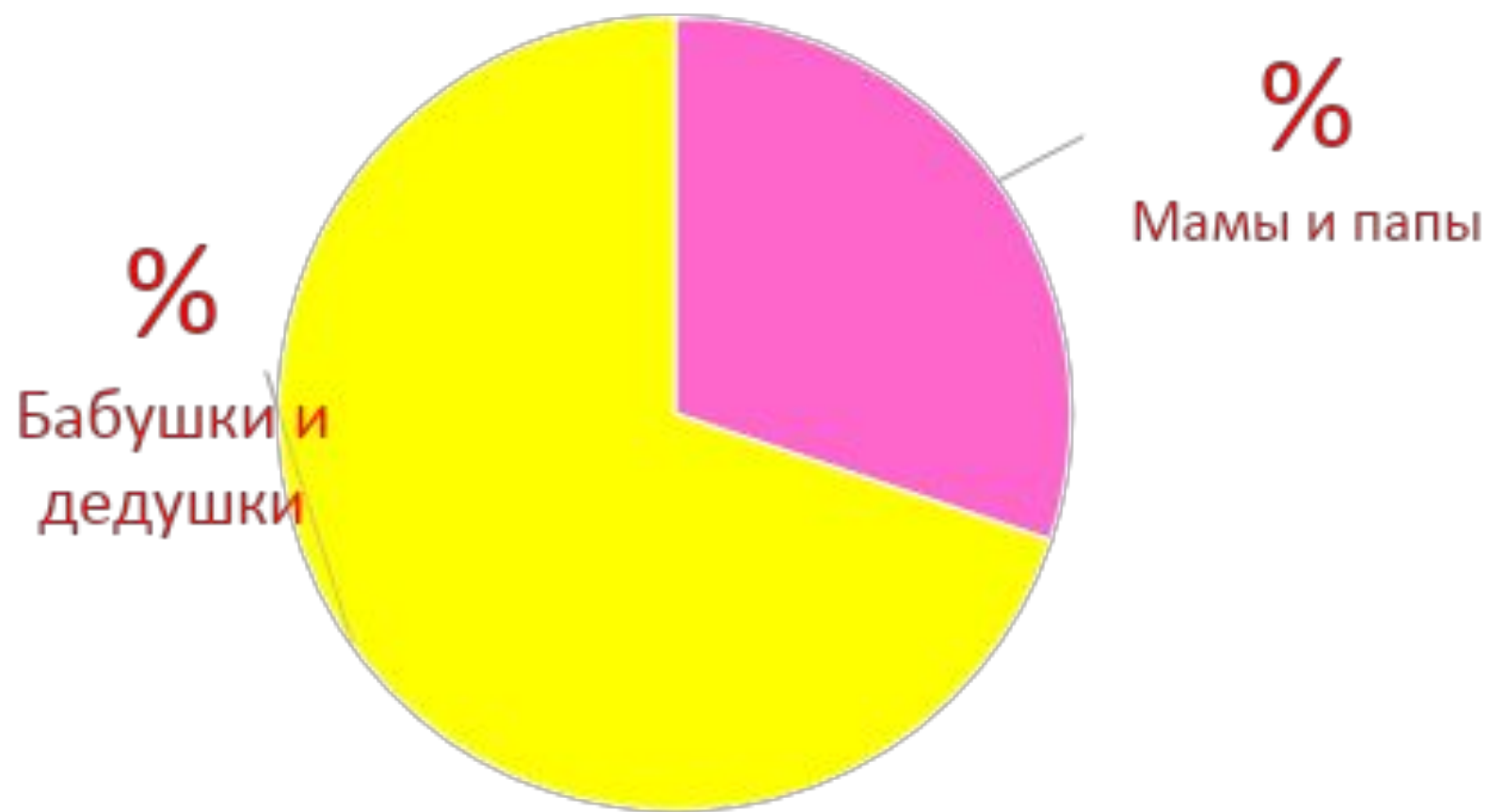
•8 тезис.

*Наказание – не за счет любви. Что бы не случилось, не лишайте ребенка необходимой заботы и похвалы. Наказание не должно посеять сомнение в родительской любви, а наоборот, усилить переживания ребенка. Его любовь к родителям и ощущение того, как сильно его любят.*

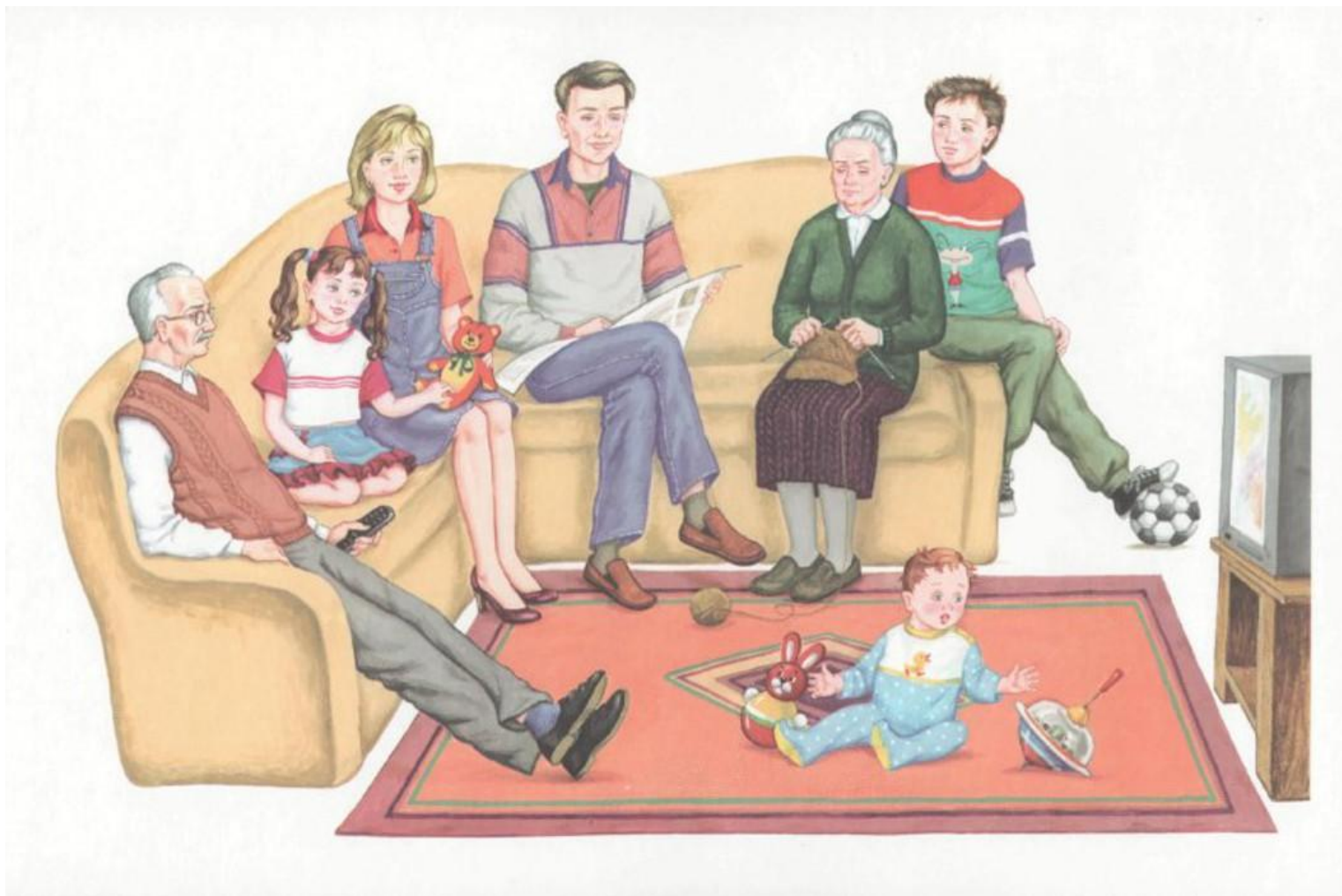


- *Уважаемые родители, как вы считаете, какова роль старшего поколения в воспитании ваших детей?*
- *Можно ли обойтись на современном этапе без помощи бабушек и дедушек?*

## Пение колыбельных песен



**• Семья - это мир, где закладываются основы морали, отношение к людям.**





- Мать и отец – главные воспитатели своих детей, которые отвечают за воспитание перед государством.

Язык чужой обиды и печали  
Волшебник изучает с детских лет,  
Его вселять надежду обучали –  
И это основной его предмет.

Стать добрым волшебником ну-ка попробуй!  
Здесь хитрости вовсе не нужно особой.  
Понять и исполнить желанье другого –  
Одно удовольствие, честное слово!

# Проверяйте самочувствие детей с утра!

За частую ребенок сам не скажет ,что он плохо себя чувствует.

- **Пожалуйста, не приводите детей в детский сад с плохим самочувствием и заболевшими. Вы подвергаете опасности здоровья не только своего ребенка, но и детей находящихся в группе**



# ПРОФИЛАКТИКА

ВО ВРЕМЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПОДЪЕМА

# ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

# ОРВИ И ГРИППОМ



Важно знать, что ОРВИ и грипп передаются от человека к человеку:

- воздушно-капельным путем;
- контактно-бытовым путем.

## ПРОФИЛАКТИКА - ЛУЧШАЯ ЗАЩИТА ОТ ОРВИ И ГРИППА



- Избегайте мест массового скопления людей (магазинов, кинотеатров, театров и т.д.).
- В общественных местах защищайте дыхательные пути (нос и рот) маской, одноразовым платком.
- Избегайте объятий и поцелуев.
- Тщательно мойте руки.
- Проветривайте помещения, проводите влажную уборку.
- Употребляйте в пищу белковые продукты, лук и чеснок, фрукты, витамины.

**Если же почувствовали недомогание — оставайтесь дома, вызовите врача! Не подвергайте риску заражения окружающих!**

# *Досуг ко дню снятия блокады Ленинграда.*

Состоится 25.01.2019г.

Время - 15:40

Одежда : белый верх,  
черный низ.







# ЭТО

# ВАЖНО!!!

- Не оставляйте детей без присмотра в раздевалке!!!  
(Приведя ребенка утром в группу, обязательно покажитесь, что вы пришли, чтобы воспитатель знал о том, что ребенок в раздевалке)
- Воспитатель несет уголовную ответственность за детей находящихся в детском учреждении.

Пример: Вася в раздевалке, вы убежали на работу, воспитатель в группе с другими детьми. Васе вздумалось пойти прогуляться и он упал с лестницы, получил различные травмы. Виноват остался воспитатель, потому что не усмотрел.

# Родители , будьте внимательны!!!

# «Таланты нашей группы»

Приносите  
фото детишек  
с кружков –  
секций, с  
медалями,  
кубками.



# **ЭТО ВАЖНО!!!**

- Согласно графику в 9:00 начинаются занятия , огромная просьба не опаздывать, чтобы не отвлекать других детей от занятия!!!

**«Будьте пунктуальными и прививайте её своим детям»**

# УВАЖАЙТЕ ТРУД ДРУГИХ!

- В связи с сезонными трудностями (обильный выпад снега), работники детского сада (в том числе и воспитатели) ежедневно проводят уборку территории от снега. Когда вы забираете детей из сада, пожалуйста следите за их поведением, не позволяйте забираться на высокие сугробы на территории учреждения, во избежание обвала снега обратно. Следите за безопасностью детей

# Спасибо за

