

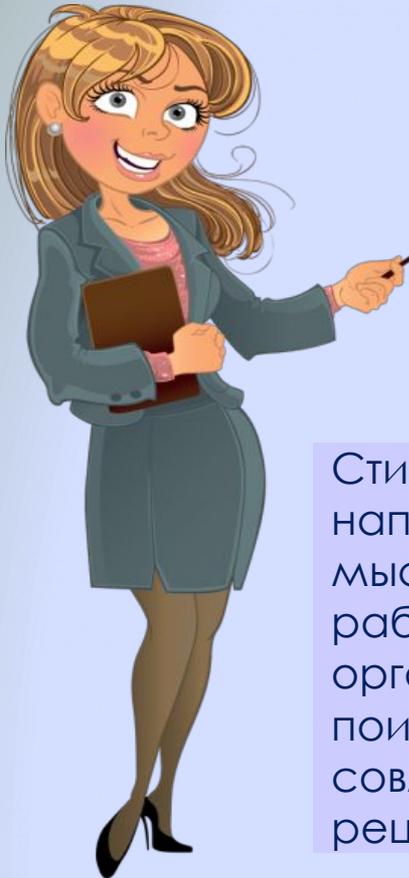
Реализация технологии фасилитации «Мировое кафе» (World Café) в педагогической деятельности

Составитель: Чубаева Н.Н.,
воспитатель первой
квалификационной категории
МОУ «С(К)ОШИ №4» г.
Магнитогорска, Челябинской
области



ПОНЯТИЕ О ФАСИЛИТАЦИИ

Фасилитация (от англ. «facilitate» – облегчать, помогать) – это профессиональная организация процесса групповой работы, направленная на прояснение и достижение группой поставленных целей.



ПРЕИМУЩЕСТВА ФАСИЛИТАЦИИ

Стимул к напряженной мыслительной работе, к организации поиска совместных решений

Ускорение выработки резолюций, повышение их качества, ответственности каждого участника воспитательного процесса за принятое решение;

Возможность участникам получать удовольствие от простого освоения нового за счёт использования интеллектуального и креативного потенциалов всей группы

ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МОДЕЛИ ФАСИЛИТАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



МОДЕЛИ
ФАСИЛИТАЦИИ

«МИРОВОЕ КАФЕ»

КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПОИСК»

«ПОИСК
БУДУЩЕГО»

КТО ТАКОЙ ФАСИЛИТАТОР?

Фасилитатор – это человек, обеспечивающий успешную групповую коммуникацию.



КТО ТАКОЙ ФАСИЛИТАТОР?



О МОДЕЛИ ФАСИЛИТАЦИИ «МИРОВОЕ КАФЕ»

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

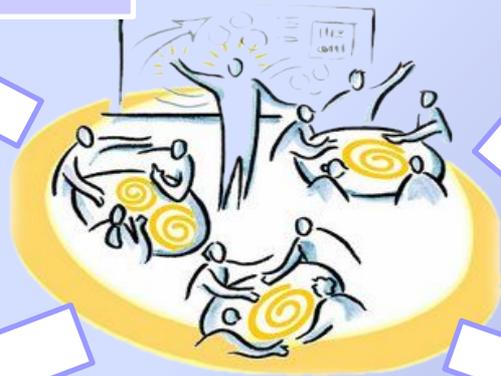
Технология Мировое кафе (The World Café) была придумана в 1995 году в результате двухдневного семинара, проведенного в Калифорнии одной из американских компаний для представителей науки и бизнеса. Мировое кафе применяется для решения комплексных проблем, когда необходимо собрать информацию, организовать обмен мнениями, изучить возможности для дальнейших действий и принятия решений. Во время его проведения допускается и даже поощряется возможность свободно вести беседу за чашкой чая или кофе.



УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ «МИРОВОГО КАФЕ»

КОМАНДА ДИЗАЙНА

ФАСИЛИТАТОР



ГОСТИ

ХОЗЯИН СТОЛА

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ «КАФЕ»



Для эффективного обсуждения темы с использованием метода «мировое кафе» все участники делятся на несколько групп. В группе должно быть не менее 3-5 человек. Рассадка происходит как в обычных кофейнях, по три-четыре человека за столик, с одним отличием – один человек берет на себя роль «хозяина стола», а остальные участники играют роль приглашенных гостей. Объявляется первый раунд. Для активизации процесса обсуждения и фиксации результатов на каждом столе лежат бумажные скатерти и разноцветные маркеры, все идеи запечатлеваются удобным способом – схема, рисунок, тезис.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ «К Д Ф Ф»

Спустя некоторое время объявляется следующий раунд и «гости» перемещаются за следующий стол, а «хозяин» остается на своем месте и рассказывает вновь пришедшим к нему гостям о сути обсуждаемого вопроса – кратко презентует основные мысли, высказанные до этого. К окончанию второго круга дискуссий все «гости» кафе будут знакомы с предложениями и идеями друг друга, каждый выскажет свое мнение и узнает мнение коллег. После этого, все собираются для общей дискуссии по вопросу. А результатом такой работы должна стать «картина мира», полученная за весьма короткое время, отражение ситуации в умах присутствующих, иными словами, «срез общего мнения» по заданной теме.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «МИРОВОГО КАФЕ» В УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



КЛАССНО – УРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИСТОЧНИКИ

<http://docplayer.ru/55217905-Tehnologiya-fasilitacii-mirovoe-kafe-v-ozmozhnosti-ispolzovaniya-v-uchebnom-processe-sredney-shkoly.html>

<https://educontest.net/ru/497394/%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5/>

<http://www.uchportfolio.ru/articles/read/2018>