

# *Родительское собрание*



**«Садимся  
за  
уроки»**

**«Хорошими людьми  
становятся больше  
от упражнений, чем  
от природы»  
Демокрит**



# Вопрос 1

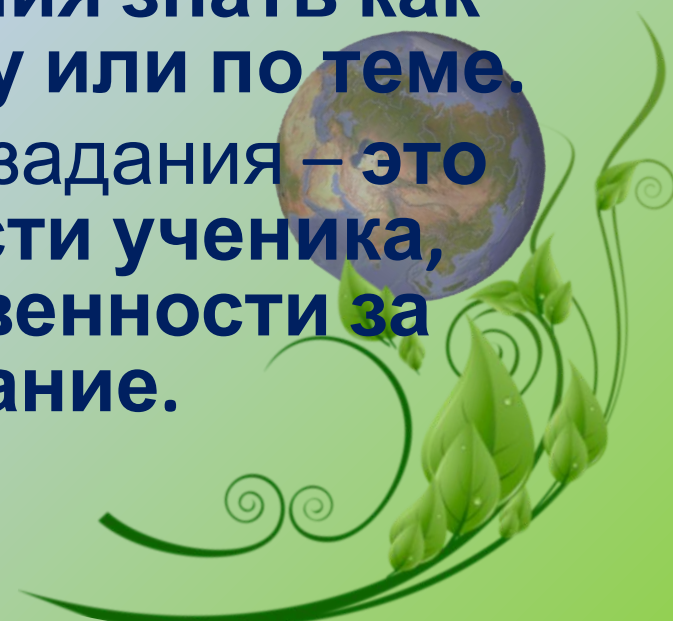
• Зачем  
ТЫ  
учишься?

- Чтобы быть умным – 11
- Чтобы всё знать – 5
- Чтобы получать знания – 9
- Чтобы учиться – 1
- Получать «4», «5» – 1
- Расслабить себя – 1
- Работать на работе – 1



# **Для чего же необходимо домашнее задание?**

- Одной из главных является функция **выравнивания знаний и умений ребёнка, его навыков**
- Вторая функция домашнего задания – это **стимулирование познавательного интереса учащегося, желания знать как можно больше по предмету или по теме.**
- Третья функция домашнего задания – это **развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.**



## Вопрос 2

• **«Как долго ты выполняешь задания?»**

- 15 минут – 4
- 40 минут – 2
- 1 час – 13
- 2 часа – 6
- 3 часа – 2
- 4 часа – 1
- 5 часов - 1



# **ПАМЯТКА «САДИМСЯ ЗА УРОКИ»**

**Садись за уроки всегда в одно и то же время.**

**Проветри комнату до начала занятий.**

**Выключи радио, телевизор**

**Свет с левой стороны**

**Уточни расписание уроков на завтра**

**Приготовь письменные принадлежности для занятий**

**Убери со стола все лишнее**

**Сядь на стуле удобно и открой учебник.**



**Начав сопоставление своих действий с пунктами памятки, школьник через некоторое время достигает того, что все эти действия станут для него привычными.**



## Вопрос 3

• Как поступают родители, когда ты приходишь из школы с плохой отметкой?

- Ругают – 19
- Орут – 1
- Бьют – 1
- Ставят в угол – 1
- Расспрашивают – 2
- Утешают – 2
- Ничего – 2
- Радуются - 1



**РАДУЙТЕСЬ  
ТОМУ, ЧТО У ВАС  
ЕСТЬ ТАКОЕ  
СЧАСТЬЕ – С КЕМ-  
ТО ДЕЛАТЬ  
УРОКИ, КОМУ-ТО  
ПОМОГАТЬ,  
ВЗРОСЛЕТЬ!**



**Вопрос 4. Есть ли у тебя дома специальное место, где ты постоянно выполняешь домашние задания?**

- - да - 25
- - нет – 2

**Вопрос 5. С какими предметами ты легко справляешься самостоятельно (перечисли):** все – 3; математика – 13; русский язык – 6; информатика -1; литер. чтение – 14; англ.язык – 3; технология – 1.



## Вопрос 6. Какие предметы ты готовишь с трудом?

- ❖ Математика – 11
- ❖ Русский язык – 17
- ❖ Окр. мир – 3
- ❖ Англ. язык - 5
- ❖ Нет трудных предметов - 1





# Тест «Какой я родитель?»

Отметьте те фразы, которыми вы чаще всего пользуетесь в семье:

1. Сколько раз тебе повторять?
2. Посоветуй мне пожалуйста
3. Не знаю, что бы я без тебя делал(а).
4. И в кого ты такой (ая) уродился(лась)?
5. Какие у тебя замечательные друзья!
6. На кого ж ты похож(а)?
7. Вот я в твоё время!
8. Ты нам опора и помощник!
9. Ну что за друзья у тебя!
10. О чём ты только думаешь?
11. Какая ты у меня умница!
12. А ты как считаешь сынок (доченька)?
13. У всех дети как дети, а ты!
14. Какой ты у меня сообразительный(ая)!

**Оцените результаты, поставив себе: 2 балла за ответы № 1, 4, 6, 7, 9, 10, 13,**

**1 балл за все остальные ответы.**

- **7–8 баллов.**  
**Живете душа в душу. Ребенок любит и уважает вас.**
- **9–10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребенок вас уважает, но не всегда**
- **11–12 баллов.**  
**Необходимо быть к ребенку повнимательнее. Авторитет не заменяет любовь.**
- **13–14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению**

**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ!**