

Родительское собрание

Садимся за уроки.

**«Воспитание – это наука,
которая обучает наших
детей обходиться без нас»
(Легуве)**



«**ДОМАШКА**» - это то, что мешает детям свободно дышать после окончания школьных занятий.

Для чего же необходимо домашнее задание?

1. Для закрепления новых знаний
2. Для тренировки в выполнении простых и сложных заданий
3. Для развития навыков самостоятельной работы



Игра «Разброс мнений»

У нашего ребёнка есть специальное место, где он...

Самостоятельно справляется с...

Готовит с трудом ...

Мы оказываем помощь в приготовлении домашних заданий. Эта помощь заключается ...

Когда ребёнок учит уроки мы ...

Если ребёнок выполнил домашнее задание небрежно, то мы ...



- Уроки должны быть сделаны **ВСЕГДА**
- **Оправдания** неприготовленным урокам **нет и не может быть**



- Домашнее задание **всегда** **задается** по пройденной теме
- На уроке **объясняется** и **обговаривается** правило выполнения домашнего задания



Виды домашних заданий

Д\з направлено на закрепление знаний и умений.

Д\з направлено на систематизацию изученного материала.

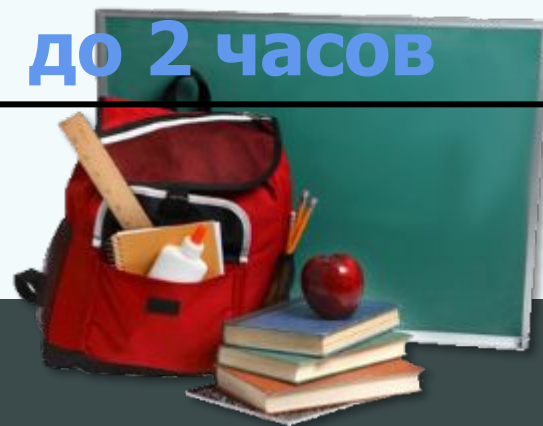
Д\з направлено на применение знаний

Д\з творческого характера



На выполнение домашнего задания
отводится определенное количество
времени

возраст	класс	продолжительно сть
6 лет	1	до 1 часа
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 - 4	до 2 часов



Не маловажную роль в жизни ребенка
и в его успешном обучении
играет и режим дня

возраст	ночной сон	дневной сон
6 лет (1кл)	10 – 11 часов	1,5 -2 часа
7 – 9 лет (2 - 3)	10 – 11 часов	1,5 часа во 2 кл.
10 лет (4 кл)	10, 5 часов	



Для учащихся начальной школы
необходимы прогулки на свежем
воздухе, перед приготовлением
домашнего задания

возраст	продолжительность прогулки
6 - 7 лет	3 часа
8 - 9 лет	2, 5 - 3 часа



«Почему выполнение домашних заданий бывает неэффективным?»

- Недостаточная информация о том, как выполнять домашнее задание.
- Недостаточное умение читать и понимать текст.
- Длительное, но бесполезное «сидение» за уроками.
- Незнание оптимальной последовательности выполнения заданий по предметам.
- Отсутствие мотивации.
- Неправильная помощь родителей при выполнении домашнего задания.

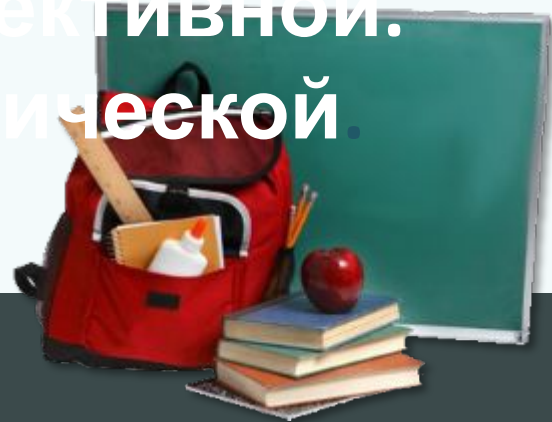


Правила организации помощи.

1. Выполняйте домашние задания вместе с ним, а **не вместо** него.
2. Выполняйте с ребенком только то, что задано на дом.
3. Работайте спокойно, без упреков и порицаний.
4. Никогда не начинайте с трудных заданий. Усложняйте задания постепенно.



5. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
6. Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.
7. Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной. Она должна быть систематической.



Очень важна Ваша

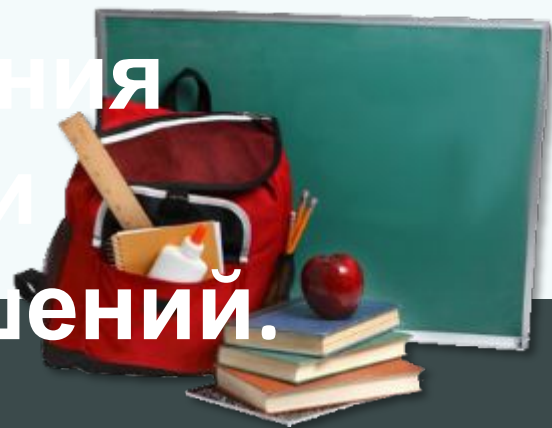
поддержка!

- « Я уверена, что у тебя все получится»
- « Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь»
- « Молодец! Правильно!»
- « Молодец, ты меня радуешь!»



Никаких угроз!

- Может дать кратковременный эффект.
- У детей вызывает обиду, тревогу, усиливает боязнь неудачи.
- Уступчивость и послушание зачастую достигается за счет ожесточения, накапливания отрицательных эмоций и нарушения взаимоотношений.



- **ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ПОВЕРИЛ В СВОЙ УСПЕХ, В ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ, В ЭТО ДОЛЖНЫ ПОВЕРИТЬ МЫ И УСПЕХ НЕ ЗАСТАВИТ СЕБЯ ЖДАТЬ!**



Помощь ребенку.

- **Запаситесь терпением.**
- **Отправляйтесь в непростое путешествие из пункта « Не могу, не знаю, не умею»
в пункт « Могу, знаю и умею!».**
- **Главная роль принадлежит не Вам –
Вы только сопровождаете
маленького путешественника.**



- Для того, чтобы помочь ребенку- нужно понять , чего мы хотим достичь, к чему стремимся и зачем.
- Если для нас важно получить «5» , то мы явно не правы.
- Цель – это не оценка, а овладение знаниями и умениями.
- Главное, чтобы ребенок был рад полученному результату, решенной задаче, усвоенному правилу...
- Не бойтесь переборщить: ликуйте и веселитесь вместе, ведь положительная реакция гораздо важнее для ребенка, чем хорошая оценка.



Рекомендации для родителей по подготовке домашнего задания.

- Твердо установленное время начала занятий.
- Постоянное место для занятий.
- Важно – начинать работу немедленно.
- Наличие перерывов в работе.
- Нельзя, чтобы не было других обязанностей.
- Приучение к режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребенку, доброжелательностью, разумной требовательностью.

«Сила мягкого спокойного слова так велика, что с нею не может сравниться никакое наказание»



(Лесгафт)