

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В
3 КЛАССЕ
«Садимся за уроки»

Учитель:
Григорьева Эльвира Викторовна

*«ВОСПИТАНИЕ - ЭТО НАУКА, КОТОРАЯ ОБУЧАЕТ
НАШИХ ДЕТЕЙ ОБХОДИТЬСЯ БЕЗ НАС»
(ЛЕГУВЕ)*

*«СИЛА МЯГКОГО СПОКОЙНОГО СЛОВА ТАК ВЕЛИКА,
ЧТО С НЕЮ НЕ МОЖЕТ СРАВНИТЬСЯ НИКАКОЕ
НАКАЗАНИЕ»
(ЛЕСГАФТ)*



• ДЛ Я ЧЕГО НУЖНО ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ?

- Для закрепления новых знаний.
- Тренировки в выполнении простых и сложных заданий.
- РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

- ◎ У МАЛЕНЬКОГО ШКОЛЬНИКА ДОЛЖНА БЫТЬ ВЫРАБОТАНА ПРИВЫЧКА К НЕУКОСНИТЕЛЬНОМУ И СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ ПРИГОТОВЛЕНИЮ УРОКОВ.
- ◎ ПРИВЫЧКА ЗАНИМАТЬСЯ И ЗАНИМАТЬСЯ ДОБРОСОВЕСТНО.

Уроки должны быть сделаны
всегда.



- Домашнее задание всегда задается по пройденной теме.

- На уроке объясняется и обговаривается правило выполнения домашнего задания.



- ◎ **НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ОТВОДИТСЯ ОПРЕДЕЛЁННОЕ КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ.**

возраст	класс	продолжительно сть
6 лет	1	до 1 часа
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 - 4	до 2 часов



◎ НЕ МАЛОВАЖНУЮ РОЛЬ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА И В ЕГО УСПЕШНОМ ОБУЧЕНИИ ИГРАЕТ И РЕЖИМ ДНЯ.

возраст	ночной сон	дневной сон
6 лет (1кл)	10 – 11 часов	1,5 -2 часа
7 – 9 лет (2 - 3)	10 – 11 часов	1,5 часа во 2 кл.
10 лет (4 кл)	10, 5 часов	



- Для учащихся начальной школы необходимы прогулки на свежем воздухе, перед приготовлением домашнего задания.

возраст	продолжительность прогулки
6 - 7 лет	3 часа
8 – 9 лет	2, 5 - 3 часа



◎ ПОЧЕМУ ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ БЫВАЕТ НЕ ЭФФЕКТИВНЫМ.

- Недостаточная информация о том, как выполнять домашнее задание.
- Недостаточное умение читать и понимать текст.
- Длительное, но бесполезное «сидение» за уроками.
- Незнание оптимальной последовательности выполнения заданий по предметам.
- Отсутствие мотивации.
- Неправильная помощь родителей при выполнении домашнего задания.



Правила организации помощи.

1. Выполняйте домашние задания вместе с ним, а не вместо него.
2. Выполняйте с ребенком только то, что задано на дом.
3. Работайте спокойно, без упреков и порицаний.
4. Никогда не начинайте с трудных заданий. Усложняйте задания постепенно.



5. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
6. Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.
7. Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной. Она должна **быть систематической.**



Очень важна Ваша

поддержка!

- « Я уверена, что у тебя все получится»
- « Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь»
- « Молодец! Правильно!»
- « Молодец, ты меня радуешь!»



Никаких угроз!

- Может дать кратковременный эффект.
- У детей вызывает обиду, тревогу, усиливает боязнь неудачи.
- Уступчивость и послушание зачастую достигается за счет ожесточения, накопления отрицательных эмоций и нарушения взаимоотношений.



- **ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ПОВЕРИЛ В СВОЙ УСПЕХ, В ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ, В ЭТО ДОЛЖНЫ ПОВЕРИТЬ МЫ И УСПЕХ НЕ ЗАСТАВИТ СЕБЯ ЖДАТЬ!**



Помощь ребенку.

- **Запаситесь терпением.**
- **Отправляйтесь в непростое путешествие из пункта « Не могу, не знаю, не умею» в пункт « Могу, знаю и умею!».**
- **Главная роль принадлежит не Вам - Вы только сопровождаете маленького путешественника.**



- Для того, чтобы помочь ребенку- нужно понять , чего мы хотим достичь, к чему стремимся и зачем.
- Если для нас важно получить «5» , то мы явно не правы.
- Цель - это не оценка, а овладение знаниями и умениями.
- Главное, чтобы ребенок был рад полученному результату, решенной задаче, усвоенному правилу...
- Не бойтесь переборщить: ликуйте и веселитесь вместе, ведь положительная реакция гораздо важнее для ребенка, чем хорошая оценка.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ.

- ◎ Твердо установленное время начала занятий.
- ◎ Постоянное место для занятий.
- ◎ Важно - начинать работу немедленно.
- ◎ Наличие перерывов в работе.
- ◎ Нельзя, чтобы не было других обязанностей.
- ◎ Приучение к режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребенку, доброжелательностью, разумной требовательностью.

◎ Спасибо за
сотрудничество

