

# Родительское собрание

Садимся за уроки.



**«Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас»**

**(Легуве)**

**«Сила мягкого спокойного слова так велика, что с нею не может сравниться никакое наказание»**

**(Лесгафт)**



# Игра «Разброс мнений»

У нашего ребёнка есть специальное место, где он...

Самостоятельно справляется с...

Готовит с трудом ...

Мы оказываем помощь в приготовлении домашних заданий. Эта помощь заключается ...

Когда ребёнок учит уроки мы ...

Если ребёнок выполнил домашнее задание небрежно, то мы ...



1. Есть ли у тебя дома специальное место, где ты постоянно выполняешь домашние задания (подчеркни)?

- - да - 25
- - нет - 4

2. Как долго ты выполняешь домашние задания (подчеркни)?

- - 1 час - 11
- - 2 часа - 11
- - 3 часа и более - 7



**3. С какими предметами ты легко справишься самостоятельно (перечисли):**

- Математика - 10
- Русский язык - 7
- Чтение - 24
- Окружающий мир - 10

**4. Какие предметы ты готовишь с трудом (напиши)**

- ♦ Математика - 16
- ♦ Русский язык - 13
- ♦ Чтение - 4
- Окружающий мир - 7



**5. Когда тебе трудно выполнить домашнее задание, оказывают ли тебе помощь родители(подчеркни)?**

- да - 21

- нет - 8

**6. Как поступают родители, когда ты приходишь из школы с двойкой?**

1. Ругают - 10

2. Кричат - 2

3. Предупреждают - 13

4. Бьют - 0

5. Наказывают - 8

6. Ничего - 1



**7. Бывает ли так, что ты не выполняешь домашнее задание вообще?**

• Да - 5

• Нет - 24





**« ДОМАШКА » - ЭТО ТО, ЧТО МЕШАЕТ  
ДЕТЯМ СВОБОДНО ДЫШАТЬ ПОСЛЕ  
ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ!»**





# Для чего же необходимо домашнее задание?

- Для закрепления новых знаний.
- Тренировки в выполнении простых и сложных заданий.
- РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.



- Тихие настольные игры и подвижные сюжетно-ролевые игры.
- Совместная деятельность



- **Выработать у ребёнка привычку быстро переключаться с одного дела на другое.**
- **Режим дня.**
- **Организовать в каждой семье рабочий уголок ребёнка**
- **Составить памятку «Садимся за уроки».**



1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
2. Проветри комнату до начала занятий.
3. Выключи радио, телевизор
4. Сотри со стола пыль
5. Свет с левой стороны
6. Уточни расписание уроков на завтра
7. Приготовь письменные принадлежности для занятий
8. Убери со стола все лишнее
9. Сядь на стуле удобно и открой учебник.



# Продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий

возраст	класс	продолжительность
6 лет	1	до 1 часа
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 - 4	до 2 часов



**Сначала устные предметы –  
правила, а потом письменные.  
Трудные, потом легкие.**





# ЧТО СЛЕДУЕТ, И ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

- Проверь, правильно ли организовано рабочее место
- Всё должно быть на своих местах
- Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения д/з. От того, насколько спокойными будут его первые шаги, зависит его будущие школьные успехи.
- Сформировать привычку делать уроки. Напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.
- Оформите красиво рабочее место. Стол, лампа, расписание, стихи пожелания школьнику, таблицы учебные.
- Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке.

BACK  
TO  
SCHOOL



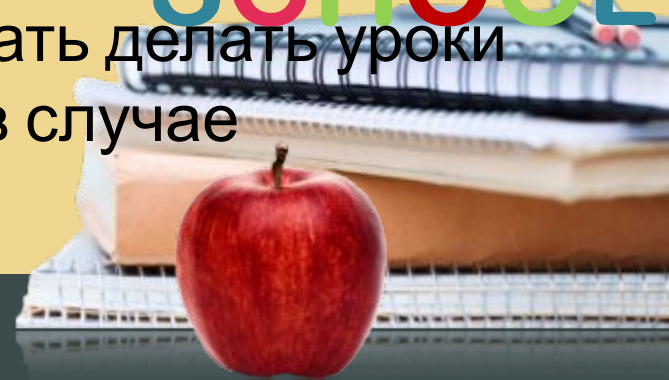


- На рабочем месте порядок, если ему трудно навести порядок, то помогите ему.
- Вслух читает задание упражнения. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность
- Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать.
- Если ребёнок отвлекается, то спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на выполнение уроков.
- Письменные задания чтобы выполнял чисто, без помарок.
- Не заставляйте многократно переписывать д/з. Это подрывает интерес к школе.
- Старайтесь, как можно раньше приучать делать уроки самостоятельно и обращаться к вам в случае необходимости

BACK

TO

SCHOOL



**РАДУЙТЕСЬ ТОМУ, ЧТО У ВАС  
ЕСТЬ ТАКОЕ СЧАСТЬЕ – С КЕМ-ТО  
ДЕЛАТЬ УРОКИ, КОМУ-ТО  
ПОМОГАТЬ, ВЗРОСЛЕТЬ!**



# Тест «Какой вы родитель?»

- 1 Сколько раз тебе повторять?
- 2 Посоветуй мне пожалуйста
- 3 Не знаю, что бы я без тебя делал(а).
- 4 И в кого ты такой (ая) уродился(лась)?
- 5 Какие у тебя замечательные друзья!
- 6 На кого ж ты похож(а)?
- 7 Вот я в твоё время!
- 8 Ты нам опора и помощник!
- 9 Ну что за друзья у тебя!
- 10 О чём ты только думаешь?
- 11 Какая ты у меня умница!
- 12 А ты как считаешь сынок (доченька)?
- 13 У всех дети как дети, а ты!
- 14 Какой ты у меня сообразительный(ая)!

**Оцените результаты, поставив себе:**

- 2 балла за ответы № 1, 4, 6, 7, 9, 10, 13,
- 1 балл за все остальные ответы.

**7 – 8 баллов. Живете душа в душу. Ребенок любит и уважает вас.**

**9 – 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребенок вас уважает, но не всегда откровенен.**

**11 – 12 баллов. Необходимо быть к ребенку повнимательнее. Авторитет не заменяет любовь.**

**13 – 14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.**





Благодарю

за сотрудничество

