

***Родительское собрание
по теме
«Семья и школа – партнеры в
воспитании»***



- **«Воспитание – это процесс жизни, а не подготовка к будущей жизни»
(Дж. Дьюи)**

- **«Чем с меньшим принуждением учатся дети, тем метод лучше, чем с большим, тем хуже» (Л.Н. Толстой)**

- **«Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными, а именно, искусство управлять и искусство воспитывать» (И. Кант)**



Воспитание - целенаправленная деятельность, призванная сформировать у детей систему качеств личности, взглядов и убеждений. Воспитание обычно строится "на трёх китах": наказание (кну́т), поощрение (пряник) личный пример воспитателя.

Обучение – целенаправленный процесс двусторонней деятельности педагога и учащегося по передаче и усвоению знаний, умений, навыков.

Развитие – процесс созревания и усложнения психич. функций и личности. В процессе развития, ребёнок постоянно получает новые знания, развиваются умственные способности, формируется отношение ребёнка к окружающему, происходит становление личности человека.

«Моё желание»

**Я хочу видеть
своего ребёнка –**

Стили воспитания

- ❖ Авторитетный
(демократический).
- ❖ Либеральный.
- ❖ Авторитарный.
- ❖ Индифферентный
(попустительский).

Острый угол воспитания – решение ситуаций

❖ *агрессивном,*

❖ *неуверенном,*

❖ *уверенно-достойном*

Сегодняшнее наше собрание мне хочется закончить словами И. Беляевой о том, в чем состоит рецепт счастья:



- Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предложите каждому, кто встретится на своем пути.

Спасибо за внимание!

Успехов в воспитании!