

# Сенсорное воспитание



Выполнил воспитатель 2 «б» группы:

Огурцова Л. А.

**Сенсорное развитие дошкольника – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и развитие моторной сферы.  
Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития дошкольника.**



**Ощущение** – это отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на его органы чувств.

К ощущениям относятся вкус, осязание, Обоняние, слух и зрение.

**Восприятие** – это сложная познавательная деятельность, включающая в себя целую систему действий, которые позволяют обнаружить объект восприятия, опознать его, измерить, оценить.

**Выделяют зрительное, слуховое, осязательное восприятие.**

Различают также сложные **виды восприятия: восприятие пространства и времени.**



Сенсорное развитие неотрывно связано с развитием моторики.

Что же такое моторика?

**Моторика**, в переводе с латинского – движение.

Различают – крупную моторику и мелкую моторику.

**Крупная моторика** – это совокупность действий для выполнения какой-либо задачи.

Бег, ползание, прыжки, ходьба, наклоны и т.д.

**Мелкая моторика** – это способность манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. При мелкой моторике работают мелкие мышцы.

Застегивание пуговиц, завязывание узелков, игра на музыкальных инструментах, рисование, вырезание.



## От двух лет до трех

- ▣ ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- ▣ ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу
- ▣ собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины
- ▣ соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец
- ▣ (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- ▣ составлять целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков



# Дидактические игры на закрепление цвета, величины, формы и мелкой моторики



**Мы все хотим, чтобы наши дети были лучше нас – красивее, талантливей, умнее. Природа подарила им эту возможность, которую нужно раскрыть. До самореализации – долгий путь, но есть один короткий и очень важный период - детство.**

