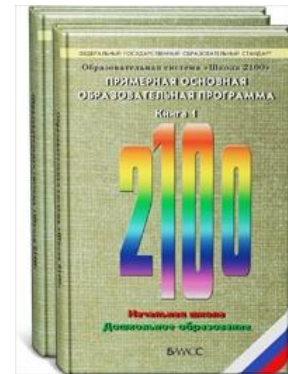


# Современным детям – современное образование (на примере Образовательной системы «Школа 2100»)



*Вахрушев Александр Александрович, вице-президент ОС «Школа 2100»;  
Данилов Дмитрий Даимович, координатор истории и обществознания;  
Кремлёва Ирина Игоревна, старший методист УМЦ «Школа 2100»,  
автор учебников*

# Цель образования глазами родителей

**Какие качества вы хотите видеть у своего ребёнка на выходе из школы, чтобы в современной жизни он был успешен?**



Продумайте свои ответы на этот вопрос (1,5 минуты), а потом включите микрофон. Мы попросим одну или несколько подключённых к нам аудиторий озвучить свои ответы (напишите также ваше мнение в «чате»).

# Какие качества вы хотите видеть в своего Федеральный государственный образовательный стандарт (с 2011 г.):

РЕГУЛЯТИВНЫЕ  
результаты

КОММУНИКАТИВНЫЕ  
результаты

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ  
результаты  
ЛИЧНОСТНЫЕ  
результаты



- Умение адаптироваться к новой ситуации.
- Умение общаться.

- Умение постоянно расширять и углублять знания.

- Уметь заботиться о других, быть достойным человеком.
- Сохранить здоровье...

# НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



## РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение добывать, преобразовывать и представлять информацию.



## ЛИЧНОСТНЫЕ

Умение оценивать свои и чужие поступки, стремление к созидательной деятельности.



## КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою позицию, понять других, договориться, чтобы сделать что-то сообща.



ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧЕНИКА,  
ВСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

## Порядок выполнения продуктивного задания

- **Осмыслить** задание (что надо сделать?)
- **Найти** нужную информацию (текст, рис. ...)
- **Преобразовать** информацию в соответствии с заданием (найти причину, выделить главное, дать оценку...)
- **Сформулировать мысленно** ответ, используя слова: «я считаю, что ..., потому что, во-первых..., во-вторых... и т.д.»
- **Дать полный ответ** (рассказ), не рассчитывая на наводящие вопросы учителя



# Продуктивные задания обеспечивают метапредметные результаты (ОМ, 1 класс)

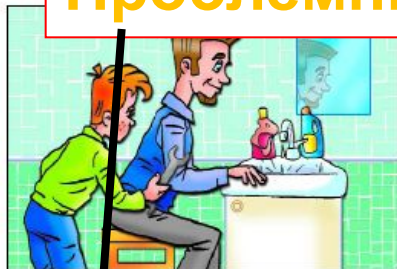
ТВОЯ СЕМЬЯ  
§ 12. ТЫ И Т

## ● Предметное задание

- Здесь изображён один день семьи Лены и Миши. Расскажи, чем были заняты взрослые и дети.



## Проблемный вопрос и вывод



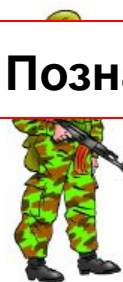
- Как родители и дети помогают друг другу?

**?! Как на твой взгляд должна быть устроена жизнь в счастливой семье?**

Семья будет жить счастливо, если все в ней будут помогать друг другу.

- Придумайте и разыграйте истории из жизни счастливой семьи.

- Рассмотрите рисунки. Кем работают эти люди?



## ● Познавательные УУД

## ● Личностные

- Кем часто работают твои родители, бабушка, дедушка? Как ты им помогаешь?

- Как ты думаешь, в какой семье вырастут добрые и заботливые утята?



## ● Задание в группе

# Как надо и как не надо вести себя с ребёнком

## **ПОБУЖДЕНИЕ**

- Что тебе задали?
- Когда ты собираешься делать домашнюю работу?
- Как ты будешь решать задачу?
- Где ты можешь найти подсказку?

## **«РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ»**

- ~~Никогда ты не можешь сам справиться.~~
- ~~Вечно приходится отложить свои дела и заниматься с тобой.~~
- ~~Слушай, как надо, и мотай на ус.~~

# Чем я могу помочь своему ребёнку?

память мож  
разви

учитывайте х  
реб

пусть дети взрослеют в

- пост
- е
- ч
- просмотри ещё раз текст и найди...

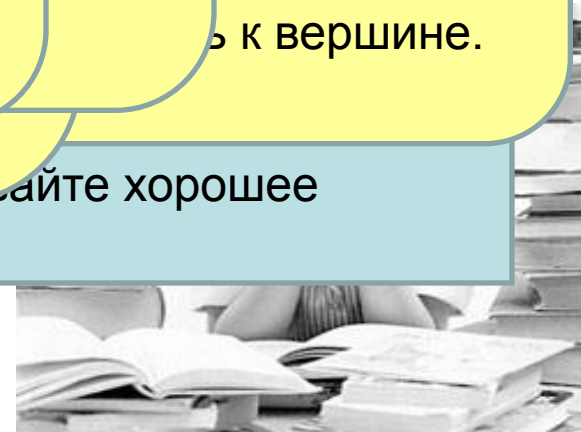
Ребёнок должен знать,  
где заканчиваются его  
права и начинаются  
права других людей

анса  
ть в 3  
вий,  
ний

нения

хожа на роль  
горах. Не  
е своего  
мниста вверх  
и. Но всё же  
ь к вершине.

айте хорошее





Спасибо за  
внимание!  
Успехов вам в  
вашем нелёгком  
деле воспитания  
современных  
детей!

[www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)

