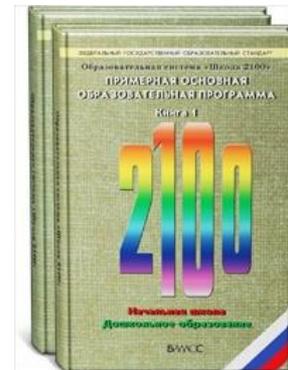


Современным детям – современное образование (на примере Образовательной системы «Школа 2100»)



*Вахрушев Александр Александрович, вице-президент ОС «Школа 2100»;
Данилов Дмитрий Даимович, координатор истории и обществознания;
Кремлёва Ирина Игоревна, старший методист УМЦ «Школа 2100»,
автор учебников*

Цель образования глазами родителей

Какие качества вы хотите видеть у своего ребёнка на выходе из школы, чтобы в современной жизни он был успешен?



Продумайте свои ответы на этот вопрос (1,5 минуты), а потом включите микрофон. Мы попросим одну или несколько подключённых к нам аудиторий озвучить свои ответы (напишите также ваше мнение в «чате»).

Какие качества вы хотите видеть в своего Федеральный государственный образовательный стандарт (с 2011 г.):

РЕГУЛЯТИВНЫЕ
результаты

КОММУНИКАТИВНЫЕ
результаты

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
результаты
ЛИЧНОСТНЫЕ
результаты



- Умение адаптироваться к новой ситуации.
- Умение общаться.

- Умение постоянно расширять и углублять знания.

- Уметь заботиться о других, быть достойным человеком.
- Сохранить здоровье...

НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение добывать, преобразовывать и представлять информацию.



ЛИЧНОСТНЫЕ

Умение оценивать свои и чужие поступки, стремление к созидательной деятельности.



КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою позицию, понять других, договориться, чтобы сделать что-то сообща.



ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧЕНИКА,
ВСЯ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА** ШКОЛЫ

Порядок выполнения продуктивного задания

- **Осмыслить** задание (что надо сделать?)
- **Найти** нужную информацию (текст, рис. ...)
- **Преобразовать** информацию в соответствии с заданием (найти причину, выделить главное, дать оценку...)
- **Сформулировать мысленно** ответ, используя слова: «я считаю, что ..., потому что, во-первых..., во-вторых... и т.д.»
- **Дать полный ответ** (рассказ), не рассчитывая на наводящие вопросы учителя

Продуктивные задания обеспечивают метапредметные результаты (ОМ, 1 класс)

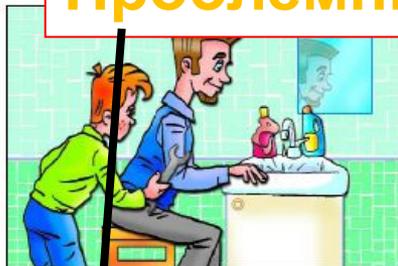
ТВОЯ СЕМЬЯ
§ 12. ТЫ И ТВОЯ СЕМЬЯ

● Предметное задание

- Здесь изображён один день семьи Лены и Миши. Расскажи, чем были заняты взрослые и дети.



Проблемный вопрос и вывод



- Как родители и дети помогают друг другу?

?! Как на твой взгляд должна быть устроена жизнь в счастливой семье?

Семья будет жить счастливо, если все в ней будут помогать друг другу.

-  • Придумайте и разыграйте истории из жизни счастливой семьи.

- Рассмотрите рисунки. Кем работают эти люди?



● Познавательные УУД

● Личностные

- Кем часто работают твои родители? Как ты помогаешь маме, папе, бабушке, дедушке? Как ты им помогаешь?

- Как ты думаешь, в какой семье вырастут добрые и заботливые утята?



● Задание в группе

Как надо и как не надо вести себя с ребёнком

ПОБУЖДЕНИЕ

- Что тебе задали?
- Когда ты собираешься делать домашнюю работу?
- Как ты будешь решать задачу?
- Где ты можешь найти подсказку?

«РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ»

- Никогда ты не можешь сам справиться.
- Вечно приходится отложить свои дела и заниматься с тобой.
- Слушай, как надо, и мотай на ус.

Чем я могу помочь своему ребёнку?

память мож
разви

учитывайте х
реб

пусть дети взрослеют в

- пост
- е
- ч
- просмотри ещё раз текст и найди...

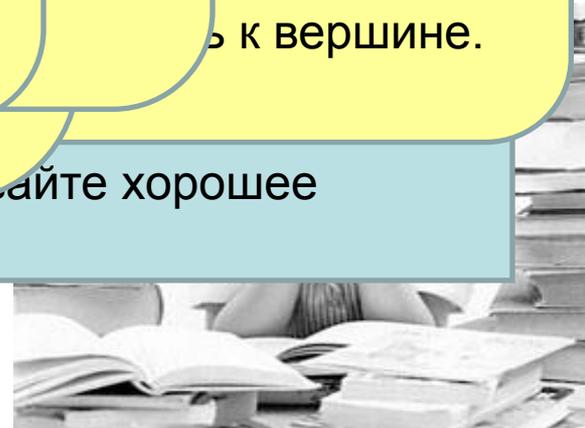
Ребёнок должен знать,
где заканчиваются его
права и начинаются
права других людей

анса
ть в 3
вий,
ний

нения

хожа на роль
горах. Не
е своего
мниста вверх
и. Но всё же
к вершине.

айте хорошее



Спасибо за
внимание!
Успехов вам в
вашем нелёгком
деле воспитания
современных
детей!

www.school2100.ru

