

МБОУ «СОШ им.М.М.Рудченко с. Перелюб Перелюбского  
муниципального района Саратовской области»



# Скоро в школу!



Педагог-психолог  
Полещук Е.Н.



«Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать,  
писать и считать. Быть  
готовым к школе –  
значит  
быть готовым всему  
этому  
научиться»  
(Венгер Л.

А.)





Школьная  
зрелость

Физиологическая  
ГОТОВНОСТЬ

Психологическая  
ГОТОВНОСТЬ



# Физиологическая готовность



Физическое  
развитие



Состояние  
здоровья

Развитие общей и  
мелкой моторики



# Психологическая готовность



## Коммуникативная готовность

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками

## Мотивационная готовность

Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).



## Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

## Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать эмоции и поведение



# Мотивационная готовность

У ребёнка высокая учебная мотивация, если он:

- хочет идти в школу
- понимает важность и необходимость учения
- проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.



# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ



- Внимание
- Память
- Восприятие
- Мышление
- Речь



# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ



- Способность выдерживать нагрузки.
- Умение управлять своим поведением
- Умение управлять своей умственной деятельностью
- Умение организовать себя
- Быть ответственным за свои поступки.





# Коммуникативная готовность



- ❖ Потребность в общении.
- ❖ Умение общаться со сверстниками и взрослыми, доброжелательность, отсутствие агрессии.
- ❖ Умение действовать совместно с другими детьми, подчиняться интересам группы.



# «Портрет» первоклассника неготового к школе

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения,
- неумение общаться со сверстниками;
- неумение сосредоточиться на задании;
- низкий уровень знаний об окружающем мире,;
- плохое развитие тонко координированных движений руки,
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития



# Советы родителям



- Не пропускайте трудности
- Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме.
- Постарайтесь подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети.
- Успехи и неудачи в учебе во многом зависят от развития памяти, внимания и мышления ребенка.
- Приучайте детей к самостоятельности/самообслуживанию
- Составьте вместе с ребенком распорядок дня.
- Уважайте мнение ребенка
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе
- Не думайте за ребёнка
- Устраивайте праздники!



# Готов ли ребенок к школе?



1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
3. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
5. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
6. Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
8. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
9. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
10. Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?
11. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
16. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
17. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овощи” помидоры, морковь, лук)?
18. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?



# Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста

**15-18 баллов** - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

**10-14 баллов** - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

**меньше 9 баллов** – ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!





© 1 Сентября!



**Спасибо за внимание!**

