

# Родительское собрание 1 «А» класса

- Подготовила:  
учитель  
начальных  
классов  
Евсеенкова  
Наталья  
Викторовна.



# Поздравляю!



# Евсеенкова Наталья Викторовна

*Образование* – **высшее**

*Стаж работы* – **19 лет.**

*Квалификационная категория* – **высшая.**

# В 2005 г. получила специальность педагог- психолог



# Участие в профессиональных конкурсах, семинарах-совещаниях, образовательных проектах



# Скриншот сайта.

13.12.2014 Евсеенкова Наталья Викторовна | Сайт учителя начальных классов, педагога-психолога. | Социальная сеть работников образования

Социальная сеть работников образования **nsportal.ru**

Опрос возможности Провести для родителей детей «большой урок» - Виртуальный университет!

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА МТО И СПО ВУЗ УЧАЩИЕСЯ

ПРОСМОТР ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

**Евсеенкова Наталья Викторовна**  
Сайт учителя начальных классов, педагога-психолога.

Учитель учит сердцем.

"Педагогика сильна без психологии, а психология мертва без педагогики." Е.А.Лыбина

О себе

Мои отзывы

Мои достижения

Мой портфолио

Мой блог

Для родителей

Ссылки на мой сайт:  
Мой сайт - "Сайт учителя начальных классов, педагога-психолога"  
"Психология в начальной школе"  
"Сайт учителя начальных классов, педагога-психолога"

Портфолио учителя - индивидуальная форма, в которой зафиксированы все личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учащихся, а также подходы в развитии системы образования России за определенный период времени. Основной смысл - показать всё, на что ты способен.

Основная цель портфолио - проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достигнутые учителем в рамках образовательной деятельности, научно-педагогической деятельности, образовательной деятельности, профессионального роста учителя, творческой, социальной, инновационной. Портфолио не только является современной, эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные задачи:

1. Поддерживать высокий уровень компетенции;
2. Поддерживать активность и самостоятельность;
3. Расширять возможности обучения и самобучения;
4. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности.

Всего раз, если размещенные на моем сайте материалы (разработки уроков, внеклассные мероприятия, презентации и т.д.) пользуются популярностью.

Мои публикации:

Воспитательная работа  
Воспитательная программа "Семь 10"

Материалы  
"Учение задан" М.М.Моро и др. УМК «Школа России» 1 класс

Материалы ВО  
Современный урок в начальной школе (в соответствии с требованиями ФГОС)

Международные обиходы  
Приветствие в 1 классе.

Организационный мир  
Почему грустно есть много вещей и фруктов. УМК "Школа России" 1 класс.

13.12.2014 Евсеенкова Наталья Викторовна | Сайт учителя начальных классов, педагога-психолога. | Социальная сеть работников образования

Адаптация первокурсников в начальную школу.  
Система работы с родителями "Труты реки".

Русский язык  
Презентация "Письмо строчкой" и "В.Г. Плещеев УМК «Школа России»  
Конспект урока "Письмо строчкой букви" 1 класс. В.Г. Плещеев УМК «Школа России»

Сроки праздников  
День защиты Отечества.  
День рождения мальчишек.  
Сельский праздник Рождества.

Разно  
Занятие с КТД "Внеклассная образовательная программа"  
Защита образовательной программы.

Материалы для родителей  
Детская агрессивность.  
Собрание с родителями будущих дошкольников.

Публикации моих учеников:

Мои овалы

Ученник 6 Св 6  
Областная Агрия...  
Scan  
Scan 0022

Почта России  
Scan  
Format A 5 Doc...  
Format A 5 Doc...  
Format A 5 Doc...

1 0014 2 20

Дети победы.

15 лет - День семьи

6 700 летие со Дня рождения Сергея Радневолов.

Здравствуй, Психологический кабинет!  
Создать альбом

**«Быть готовым к школе – не значит  
уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому  
научиться».**

*Венгер Л.А.*

# Три аспекта школьной ГОТОВНОСТИ

```
graph TD; A[Три аспекта школьной ГОТОВНОСТИ] --> B[интеллектуальный]; A --> C[ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ]; A --> D[социальный];
```

интеллектуальный

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ

социальный



# Интеллектуальный аспект:

- наличие у ребенка некоторого круга знаний и представлений о предметах окружающей действительности;
- развитие познавательных процессов;
- сформированность предметно-специфических знаний, необходимых для школьного обучения.

# Эмоциональный

## аспект:

- достижение определенного уровня эмоциональной устойчивости;
- снижение количества импульсивных реакций, на фоне которых осуществляется процесс обучения;
- умение регулировать свое поведение, возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание

# Социальный аспект:

- сформированность потребности ребенка общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп.

# Правило 1

***Только сообща, все  
вместе, мы  
преодолеем все  
трудности в  
воспитании и обучении  
детей.***

# Правило 2

***Никогда не  
сравнивайте своего  
ребёнка с другим!***

***Надеюсь на  
сотрудничество и  
взаимопонимание.***



***Благодарю за  
внимание.***

