

# Современный дошкольник: какой он?



# Характерные черты современного ребенка – дошкольника.

1. Современные дети легко справляются со сложными техническими устройствами, домашней бытовой техникой.



2. Смотрят много теле- и видеофильмов.



3 . Располагают достаточно обширными знаниями о различных сторонах жизни взрослых.

4. Имеют богатый опыт путешествий с родителями в другие города и страны.



5. Предпочитают компьютерные игры сюжетно-ролевым.



6. Рано научаются читать, писать, считать. Уже двухлетним малышам покупают «Азбуку», алфавит в картинках.



7. Развивающие и полезные игры и игрушки есть почти в каждом доме.

8. И, начиная с 4-5 лет, детей начинают интенсивно готовить к школе.

Большинство шестилетних детей знают буквы и цифры, умеют читать по слогам, могут писать печатными буквами и производить несложные вычисления.



## **Большинство родителей считают, что:**

- *современные дети умнее,*
  - *сообразительнее,*
  - *более развиты,*
  - *все быстро схватывают,*
  - *раскованны,*
  - *лучше адаптированы к современной жизни.*
- «Они космические: очень умны, не по годам!»**



# Слабые стороны развития современных дошкольников:

1. Слабое физическое здоровье и развитие.



2. Слабость произвольной регуляции поведения (неумение сдерживать свои порывы: потерпеть, подождать, уступить, неохотно подчиняются внешним требованиям, с трудом соблюдают общие для всех правила).



### 3. Недостаточное развитие связной речи

(неумение говорить и отвечать полным предложением, составить полноценный рассказ из личного опыта, по картине (по серии картин), неумение пересказать рассказ, сказку)



### 4. Низкий уровень речевого развития

(нарушения звукопроизношения, неразвитость фонематического слуха, бедный словарный запас).





**5. Сниженное понимание косвенной речи** (описание, объяснения) и **владение косвенной речью** (из-за недостатка общения с взрослыми) - *плохо понимают прочитанное описание (животного предмета) и сами не могут описать не понимают словесные инструкции (сели по одному за стол)*



**6. Слабая готовность руки к письму.**



## 7. Изменение эмоционально-нравственной сферы дошкольников:

1) неумение слушать и слышать другого человека - перебивание, концентрация только на собственных интересах, желаниях, не сочувствовать, сопереживать, обращение на «ты» к взрослому человеку.



2) повышенный эгоцентризм – приоритет личных интересов у дошкольников (не понимают объяснения учителя, обращенные ко всему классу, не обращают внимания на указания и требования)



Никогда не давай людям права



**3) исчезновение сюжетно-ролевой игры, как тренировки умения договариваться, распределять роли, придумывать сюжет, различные выходы из ситуации, учиться принимать во внимание интересы другого человека.**



**4) снижение уровня нравственно  
развития, размывание ориентир  
(«хорошо – плохо», «добро-зло»),  
проявление агрессивности (влия  
семейных конфликтов, отсутствие единства  
требований у родителей к ребенку, влияние  
компьютерных игр, современных фильмов)**



В настоящее время существует весьма ощутимое расхождение между тем,

**каким общество ХОЧЕТ ВИДЕТЬ ребенка,  
и тем, каким оно ПОЗВОЛЯЕТ ЕМУ БЫТЬ.**





**Люби, терпения, мудрости!**