

Современный дошкольник: какой он?



Характерные черты современного ребенка – дошкольника.

1. Современные дети легко справляются со сложными техническими устройствами, домашней бытовой техникой.



2. Смотрят много теле- и видеофильмов.



3 . Располагают достаточно обширными знаниями о различных сторонах жизни взрослых.

4. Имеют богатый опыт путешествий с родителями в другие города и страны.



5. Предпочитают компьютерные игры сюжетно-ролевым.



6. Рано научаются читать, писать, считать. Уже двухлетним малышам покупают «Азбуку», алфавит в картинках.



7. Развивающие и полезные игры и игрушки есть почти в каждом доме.

8. И, начиная с 4-5 лет, детей начинают интенсивно готовить к школе.

Большинство шестилетних детей знают буквы и цифры, умеют читать по слогам, могут писать печатными буквами и производить несложные вычисления.



Большинство родителей считают, что:

- *современные дети умнее,*
 - *сообразительнее,*
 - *более развиты,*
 - *все быстро схватывают,*
 - *раскованны,*
 - *лучше адаптированы к современной жизни.*
- «Они космические: очень умны, не по годам!»**



Слабые стороны развития современных дошкольников:

1. Слабое физическое здоровье и развитие.



2. Слабость произвольной регуляции поведения (неумение сдерживать свои порывы: потерпеть, подождать, уступить, неохотно подчиняются внешним требованиям, с трудом соблюдают общие для всех правила).



3. Недостаточное развитие связной речи

(неумение говорить и отвечать полным предложением, составить полноценный рассказ из личного опыта, по картине (по серии картин), неумение пересказать рассказ, сказку)



4. Низкий уровень речевого развития

(нарушения звукопроизношения, неразвитость фонематического слуха, бедный словарный запас).



5. Сниженное понимание косвенной речи (описание, объяснения) и **владение косвенной речью** (из-за недостатка общения с взрослыми) - *плохо понимают прочитанное описание (животного предмета) и сами не могут описать не понимают словесные инструкции (сели по одному за стол)*



6. Слабая готовность руки к письму.



7. Изменение эмоционально-нравственной сферы дошкольников:

1) неумение слушать и слышать другого человека - перебивание, концентрация только на собственных интересах, желаниях, не сочувствовать, сопереживать, обращение на «ты» к взрослому человеку.



2) повышенный эгоцентризм – приоритет личных интересов у дошкольников (не понимают объяснения учителя, обращенные ко всему классу, не обращают внимания на указания и требования)



Никогда не давай людям права



3) исчезновение сюжетно-ролевой игры, как тренировки умения договариваться, распределять роли, придумывать сюжет, различные выходы из ситуации, учиться принимать во внимание интересы другого человека.



**4) снижение уровня нравственно
развития, размывание ориентир
(«хорошо – плохо», «добро-зло»),
проявление агрессивности (влия
семейных конфликтов, отсутствие единства
требований у родителей к ребенку, влияние
компьютерных игр, современных фильмов)**



В настоящее время существует весьма ощутимое расхождение между тем,

**каким общество ХОЧЕТ ВИДЕТЬ ребенка,
и тем, каким оно ПОЗВОЛЯЕТ ЕМУ БЫТЬ.**





Любви, терпения, мудрости!