Современный дошкольник: какой он?

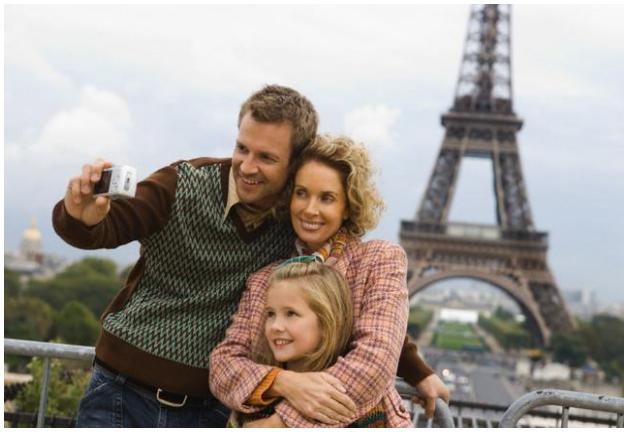
Характерные черты современного ребенка – дошкольника.

1. Современные дети легко справляются со сложными техническими устройствами, домашней бытовой техникой.

2. Смотрят много теле- и видеофильмов.

3 . Располагают достаточно обширными знаниями о различных сторонах жизни взрослых.

4. Имеют богатый опыт путешествий с родителями в другие города и страны.



5. Предпочитают компьютерные игры сюжетно-ролевым.

6. Рано научаются читать, писать, считать. Уже двухлетним малышам покупают «Азбуку», алфавит в картинках.

7. Развивающие и полезные игры и игрушки есть почти в каждом доме.

8. И, начиная с 4-5 лет, детей начинают интенсивно готовить к школе.

Большинство шестилетних детей знают буквы и цифры, умеют читать по слогам , могут писать печатными буквами и производить несложные вычисления.

Большинство родителей считают, что:

- *современные дети умнее,*
- *сообразительнее,*
- *более развиты,*
- *все быстро схватывают,*
- *раскованны,*
- *лучше адаптированы к современной жизни.*

«Они космические: очень умны, не по годам!»

Слабые стороны развития современных дошкольников:

1. Слабое физическое здоровье и развитие.

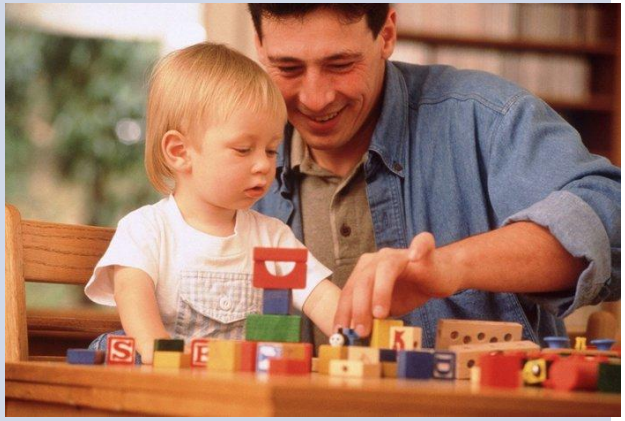
2. **Слабость произвольной регуляции поведения**(неумение сдерживать свои порывы: потерпеть, подождать, уступить, неохотно подчиняются внешним требованиям, с трудом соблюдают общие для всех правила).

3. Недостаточное развитие связной речи (неумение говорить и отвечать полным предложением, составить полноценный рассказ из личного опыта, по картине (по серии картин), неумение пересказать рассказ, сказку

4. **Низкий уровень речевого развития** (нарушения звукопроизношения, неразвитость фонематического слуха, бедный словарный запас).

5. Сниженное понимание косвенной речи (описание, объяснения) **и владение косвенной речью** (из-за недостатка общен взрослыми) - *плохо понимают прочитанное описание* (животного предмета) и *сами не могут описат не понимают словесные инструкции* (сели по одному за стол)

6. Слабая готовность руки к письму.



7. Изменение эмоционально-нравственной сферы дошкольников:

1) неумение **слушать** и **слышать** другого человека - перебивание, концентрация только на собственных интересах, желаниях, неу сочувствовать, сопереживать, обращение на «ты» к взрослому человеку.

2)повышенный эгоцентризм –

приоритет личных интересов у дошкольников (не понимают объяснения учителя, обращенные ко всему классу, не обращают вниман указания и требования)

3) исчезновение сюжетно-ролевой игры, как тренировки умения договариваться, распределять роли, придумывать сюжет, различные выходы из ситуации, учиться принимать во внимание интересы другого человека.

4) снижение уровня нравственно

развития, размывание ориентир

(«хорошо – плохо», «добро-зло»),

проявление агрессивности (влия

семейных конфликтов, отсутствие единства требований у родителей к ребенку, влияние компьютерных игр, современных фильмов)

В настоящее время существует весьма ощутимое расхождение между тем,

каким общество ХОЧЕТ ВИДЕТЬ ребенка,

и тем, каким оно ПОЗВОЛЯЕТ ЕМУ БЫТЬ.

Любви, терпения, мудрости!