

# Портфолио ученика начальной школы

Учитель начальных классов: Гайнуллина Г.Р.



Философия  
учебного портфолио предполагает

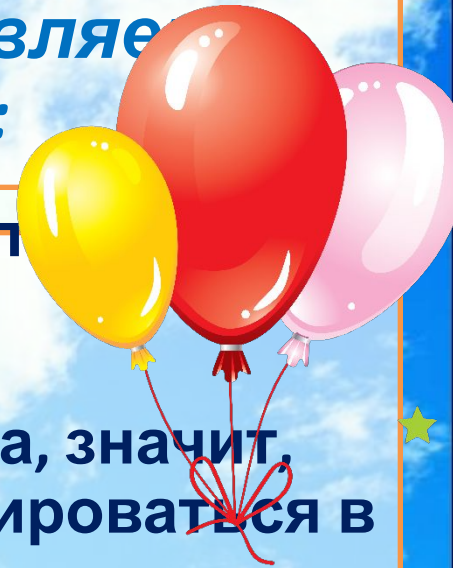


- ❖ смещение акцента с того, что *учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет* по данной теме и данному предмету;
- ❖ перенос педагогического удара с оценки на самооценку;
- ❖ основной смысл портфолио: **"Показать все, на что ты способен"**.



## *Работа с портфолио предоставляет следующие возможности:*

- Учащиеся учатся замечать собственные успехи;
- Учащиеся, которым трудно учиться, могут преуспевать в других видах деятельности, а, значит, повысить самооценку и успешно социализироваться в классном коллективе;
- Родители видят, в какой сфере их ребёнок наиболее успешен, в какой области ему интересней. В дальнейшем это может помочь в профессиональном самоопределении.
- Учителю портфолио помогает определить зону ближайшего развития для каждого ученика, поддержать ситуацию успеха, оказывать педагогическую помощь конкретным детям.



# Как выглядит портфолио?

Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует. И это радует! Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.

Как правило, для создания портфолио требуется папка "на кольцах" (обычная или архивная), которая наполнена файлами с перфорацией.



# Разделы портфолио



1. Титульный лист
2. Давайте познакомимся  
(или «Я!!!» «Обо мне»)
3. Мой мир
4. Моя учёба
5. Моё творчество
6. Мои достижения

# РАЗДЕЛ «Обо мне»



- Моё фото
- Моё имя (значение, можно рассказать, кто назвал этим именем и почему; также можно рассказать, кто и как называет ребёнка и как он хочет, чтобы его называли одноклассники и учитель)
- Моя фамилия
- Мой день рождения
- Мой адрес
- Моя семья (фото, состав семьи, генеалогическое дерево, традиции)
- Мои качества характера (можно обвести руку первоклассника и написать на каждом пальчике по качеству, которое ему в себе нравится)
- Моя мечта
- Кем я буду, когда вырасту
  - Мой режим дня



# 3. Раздел «Мой мир»

- Мой город (численность населения, основные факты, достопримечательности)
- Моя школа (фото, герб, краткие сведения, маршрут к школе)
- Мой класс (общее фото, список детей)
- Мои учителя
- Мои друзья (имена, фото, во что ребёнок любит играть с ними)
- Мои любимые книги
- Мои любимые мультфильмы (можно указать, какие любимые персонажи и почему)
- Мои домашние животные
- Мои увлечения
- Мои впечатления (мероприятия и места, которые посетил ребёнок и ему понравилось)
- Моя общественная деятельность (внеклассные мероприятия социальной направленности)

## 4. Раздел «Моя учёба»

Сюда можно вложить всё, что будет хорошей памятью о первых шагах в школьной науке – заполненные прописи и тетради, успешно написанные проверочные работы, рисунки и т. д. Со второго класса можно распечатывать на каждый предмет шаблон наподобие табеля, в который впитывать текущие отметки школьника.



## 5. Раздел «**Моё творчество**»

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!

## 6.Раздел «Мои достижения»

В этом разделе вы с ребёнком будете размещать грамоты, награды, дипломы и другие «трофеи», добытые им на различных конкурсах и соревнованиях. Также не забудьте поместить сюда вырезки из газет или принт интернет-страницы, если мероприятие, в котором принимал участие школьник, освещалось в средствах массовой информации



# РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.

# Что даёт ведение портфолио детям?

- — создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- — максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- — развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- — формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- — формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- — приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- — формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.



*Спасибо  
за  
внимание!*