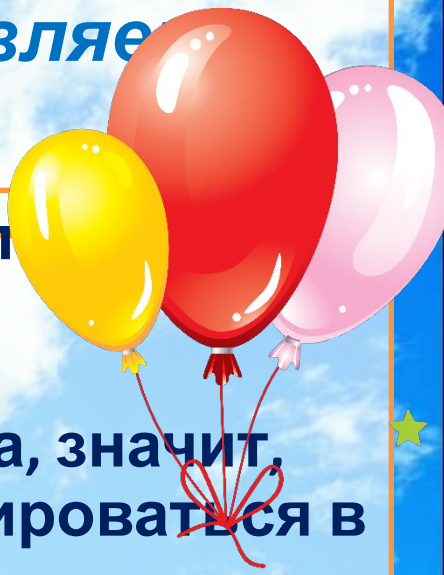
Портфолио ученика начальной школы

Учитель начальных классов: Гайнуллина Г.Р.

Философия учебного портфолио предполагает

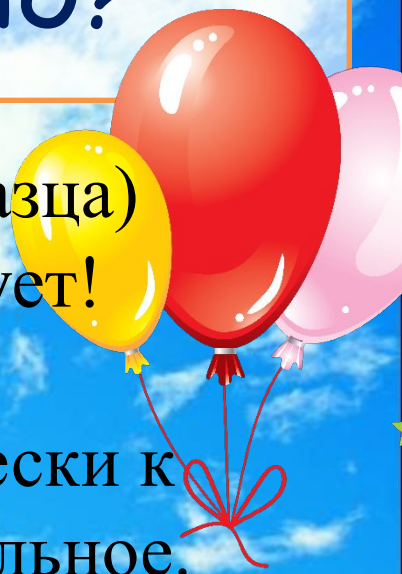
- смещение акцента с того, что ***учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет*** по данной теме и данному предмету;
- перенос педагогического ударения с оценки на самооценку;
- основной смысл портфолио: "Показать все, на что ты способен".

Работа с портфолио предоставляе следующие возможности:



- **Учащиеся учатся замечать собственные усп**
- **Учащиеся, которым трудно учиться, могут преуспевать в других видах деятельности, а, значит, повысить самооценку и успешно социализироваться в классном коллективе;**
- **Родители видят, в какой сфере их ребёнок наиболее успешен, в какой области ему интересней. В дальнейшем это может помочь в профессиональном самоопределении.**
- **Учителю портфолио помогает определить зону ближайшего развития для каждого ученика, поддержать ситуацию успеха, оказывать педагогическую помощь конкретным детям.**

Как выглядит портфолио?



Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует. И это радует! Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.

Как правило, для создания портфолио требуется папка "на кольцах" (обычная или архивная), которая наполнена файлами с перфорацией.

Разделы портфолио

1. Титульный лист
2. Давайте познакомимься (или «Я!!!» «Обо мне»)
3. Мой мир
4. Моя учёба
5. Моё творчество
6. Мои достижения

РАЗДЕЛ «Обо мне»

— Моё фото
— Моё имя (значение, можно рассказать, кто назвал этим именем и почему; также можно рассказать, кто и как называет ребёнка и как он хочет, чтобы его называли одноклассники и учитель)
— Моя фамилия
— Мой день рождения
— Мой адрес
— Моя семья (фото, состав семьи, генеалогическое дерево, традиции)
-Мои качества характера (можно обвести руку первоклассника и написать на каждом пальчике по качеству, которое ему в себе нравится)
— Моя мечта
— Кем я буду, когда вырасту
- Мой режим дня

3. Раздел «Мой мир»

— Мой город (численность населения, основные факты, достопримечательности)
— Моя школа (фото, герб, краткие сведения, маршрут к школе)
— Мой класс (общее фото, список детей)
— Мои учителя
— Мои друзья (имена, фото, во что ребёнок любит играть с ними)
— Мои любимые книги
— Мои любимые мультфильмы (можно указать, какие любимые персонажи и почему)
-Мои домашние животные
— Мои увлечения
— Мои впечатления (мероприятия и места, которые посетил ребёнок и ему понравилось)
— Моя общественная деятельность (внеклассные мероприятия социальной направленности)

4. Раздел «**Моя учёба**»

Сюда можно вложить всё, что будет хорошей памятью о первых шагах в школьной науке – заполненные прописи и тетради, успешно написанные проверочные работы, рисунки и т. д. Со второго класса можно распечатывать на каждый предмет шаблон наподобие табеля, в который впитывать текущие отметки школьника.

5. Раздел «Моё творчество»

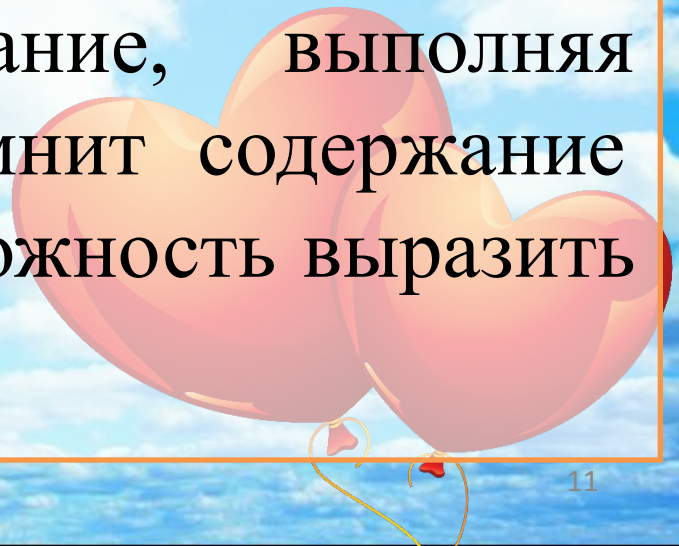
В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!

6.Раздел «Мои достижения»

В этом разделе вы с ребёнком будете размещать грамоты, награды, дипломы и другие «трофеи», добытые им на различных конкурсах и соревнованиях. Также не забудьте поместить сюда вырезки из газет или принт интернет-страницы, если мероприятие, в котором принимал участие школьник, освещалось в средствах массовой информации

РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.



Что даёт ведение портфолио детям?

- — создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- — максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- — развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- — формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- — формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- — приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- — формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

Спасибо за внимание!