



Родительское собрание:

«Специфика работы педагога-психолога в детском саду»





Кто такой психолог?

ПСИХИАТР - врач, занимающийся отклонениями в психической сфере человека.

ПСИХОЛОГ (Детский) - не врач, а педагог

- работает с детьми, не имеющими нарушений в психическом развитии.
- помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

- создание благоприятных условий для психического развития каждого ребенка,
- оказание своевременной помощи всем участникам педагогического процесса





Основные направления деятельности педагога-психолога

Психодиагностика

- **В младших группах** (3-4 года) для определения уровня психического развития.
- **В старших группах** с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы в **подготовительной группе**.
- **Диагностика психологической готовности** к обучению в школе детей **подготовительной группы**.





Психологическая профилактика

- Стендовая информация об индивидуальных различиях и возрастных особенностях детей, о возрастных кризисах и т.д.



- Групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей.



Коррекционная и развивающая работа

- ориентация на средневозрастные нормы развития;
- решение проблем в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом.





Психологическое просвещение

- повышение уровня психологических знаний;

Проведение родительских собраний на темы:

1. Адаптация ребенка к ДООУ.
2. Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
3. Психологическая готовность к обучению и др.





Работа с детьми

1. Плановая диагностика познавательной сферы, эмоционального благополучия ребенка.
2. Индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам воспитателей, родителей.
3. Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.
4. Коррекция коммуникативной и познавательной сферы ребенка.
5. Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению.





Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование родителей.

2. Участие в тематических встречах





Плановая диагностика старший возраст (5-6 лет): по параметрам

- внимание, память, мышление, воображение;
- общая моторика;
- самооценка;
- статус в группе;
- произвольность поведения;
- коммуникативные навыки.





Психологические особенности детей дошкольного возраста 5-6 лет

Ведущая потребность – потребность в общении; творческая активность.

Ведущая деятельность – игра.

Ведущая функция – воображение.

Новообразования:

- Предвосхищение результата деятельности;
- Активное развитие познавательных способностей
- Активное общение со сверстниками.



Особенности возраста

- Развивается инициатива, наблюдательность, умение планировать собственную деятельность, произвольность поведения.
- Проявляется творческая активность во всех видах деятельности;
- Развивается фантазия;
- Осознание полового различия.





Рекомендации для родителей:

- С уважением относитесь к фантазиям ребёнка;
- Предоставьте ему возможности для разного творчества;
- Постепенно снижайте контроль и опеку, позволяя ребёнку ставить перед собой самые разные задачи и решать их;
- Не пугайтесь и не увиливайте от «неудобных», но очень важных для ребёнка вопросов;
- Помогите ребёнку справляться со страхами.



График работы педагога-психолога

8.00 – 15.00

Среда – методический день с 10.00 – 17.00

Время консультаций для родителей:

Ежедневно с 9.00 – 10.00

Четверг с 12.00 – 14.00



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**