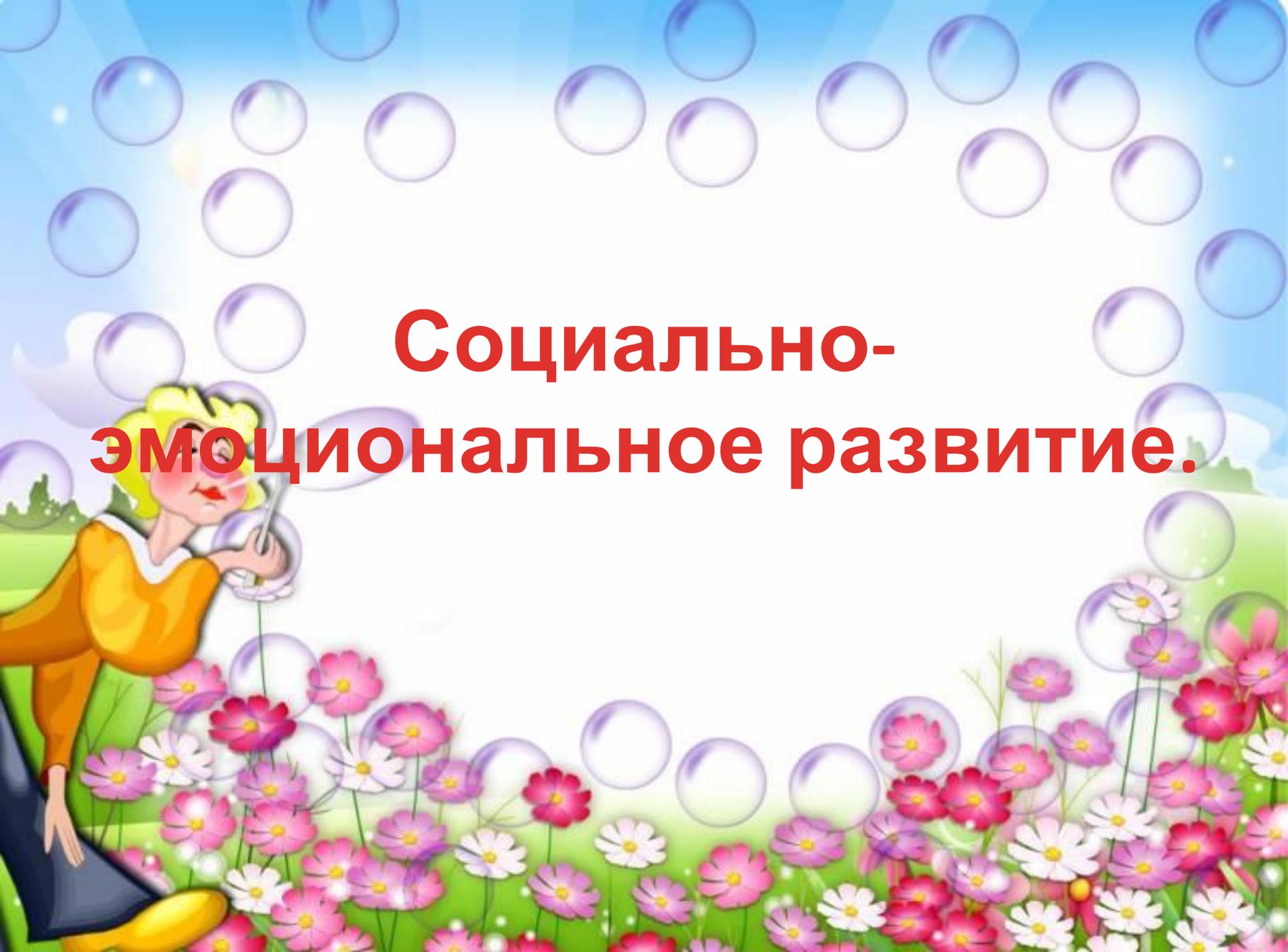
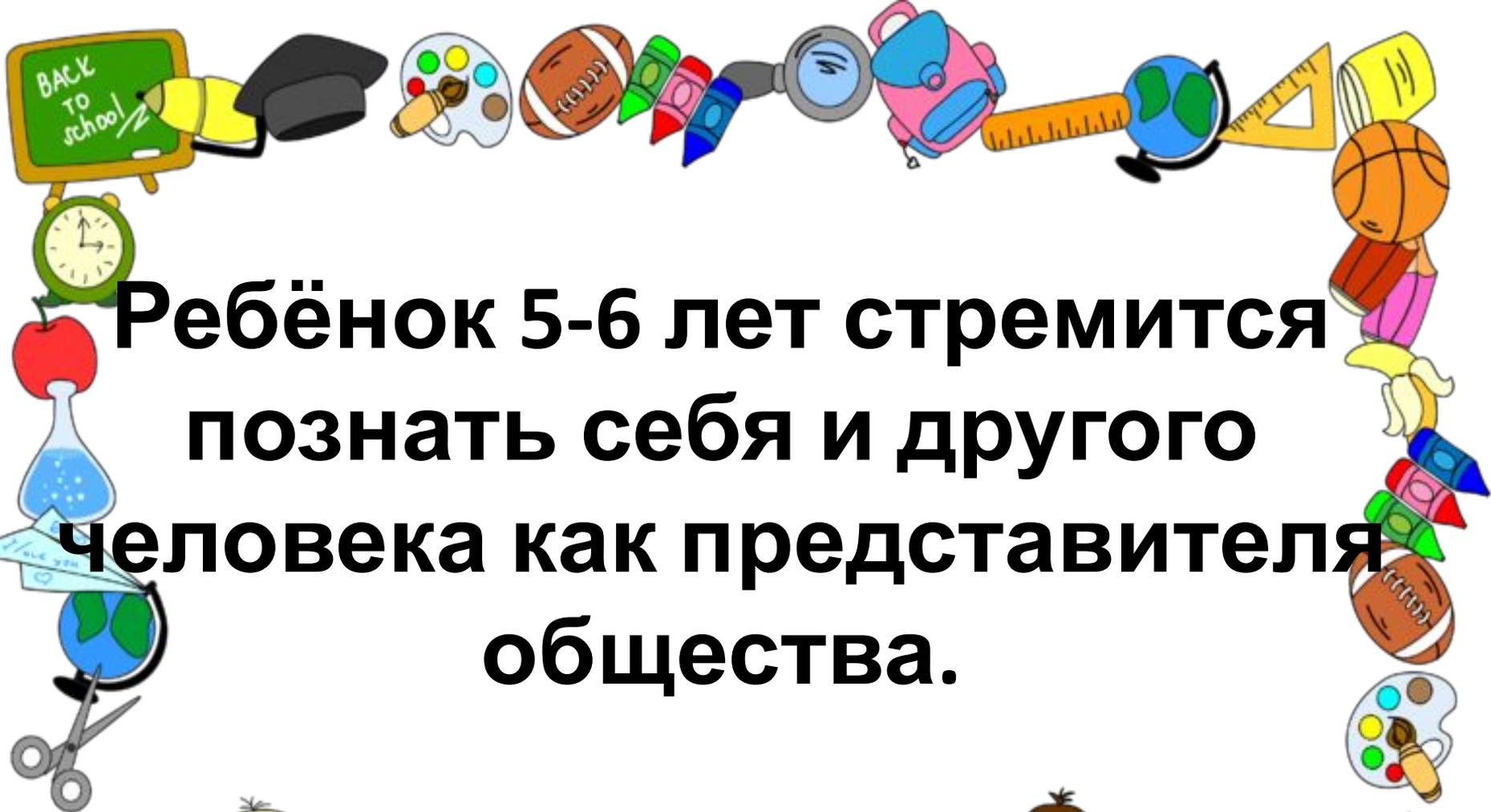


Возрастные особенности детей 5-6 лет.





**Социально-
эмоциональное развитие.**



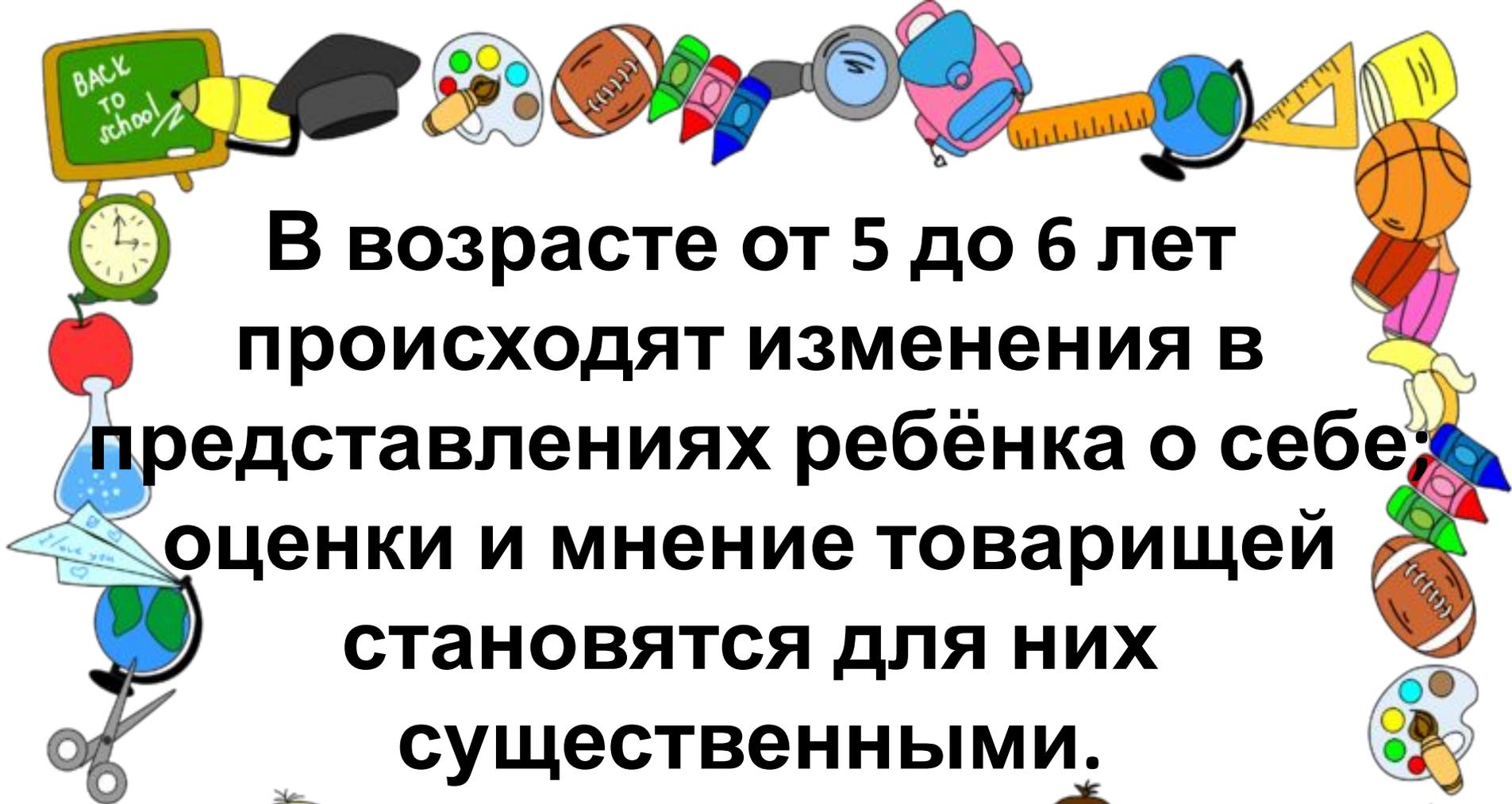
**Ребёнок 5-6 лет стремится
познать себя и другого
человека как представителя
общества.**





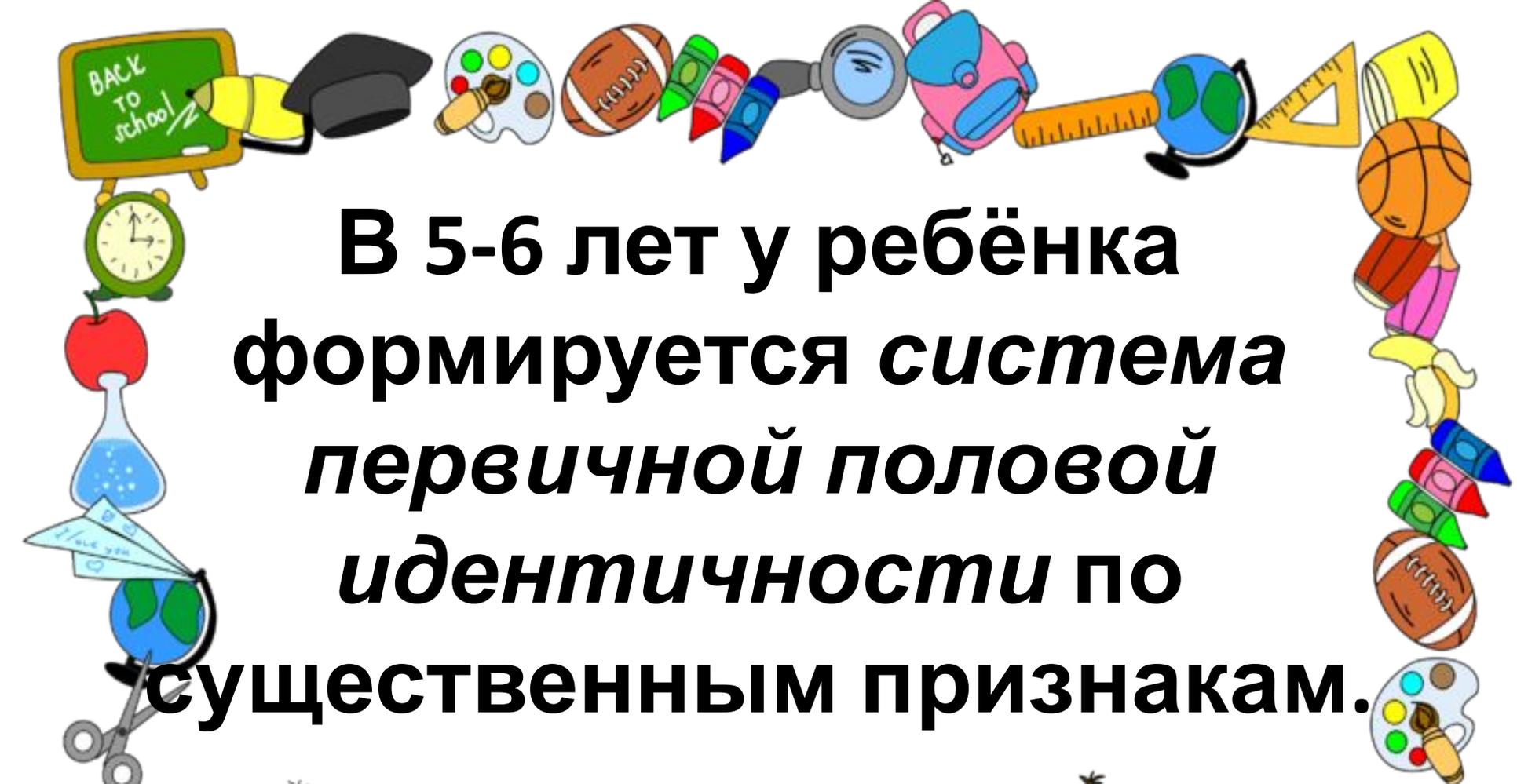
В этом возрасте в поведении дошкольников формируется возможность саморегуляции.





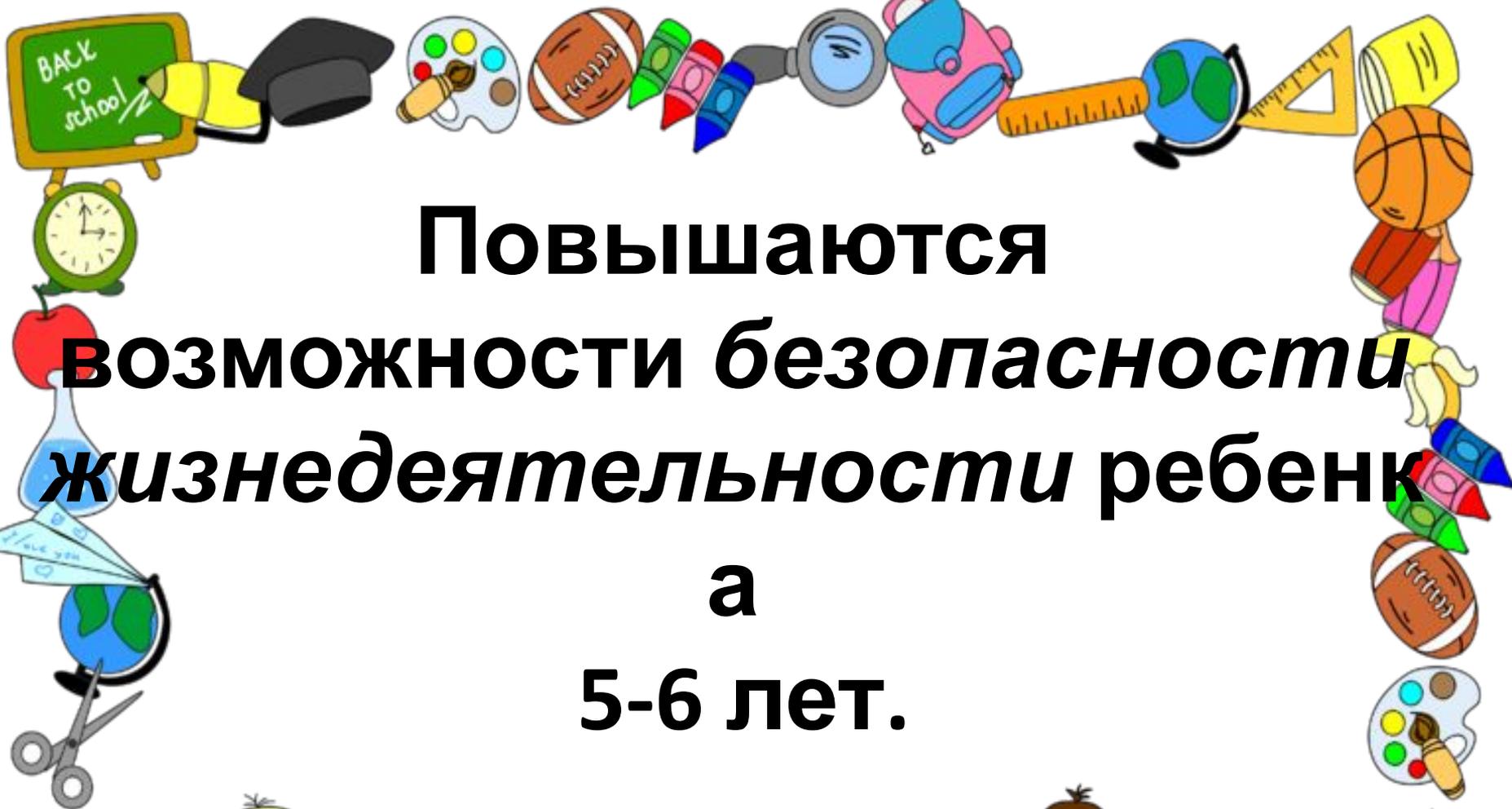
**В возрасте от 5 до 6 лет
происходят изменения в
представлениях ребёнка о себе:
оценки и мнение товарищей
становятся для них
существенными.**





**В 5-6 лет у ребёнка
формируется *система*
первичной половой
идентичности по
существенным признакам.**





**Повышаются
возможности безопасности
жизнедеятельности ребенка
а
5-6 лет.**

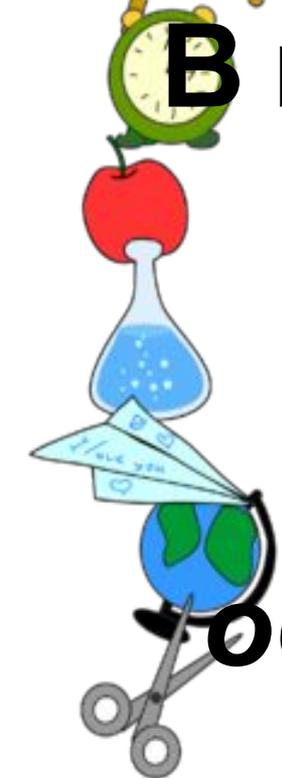


ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



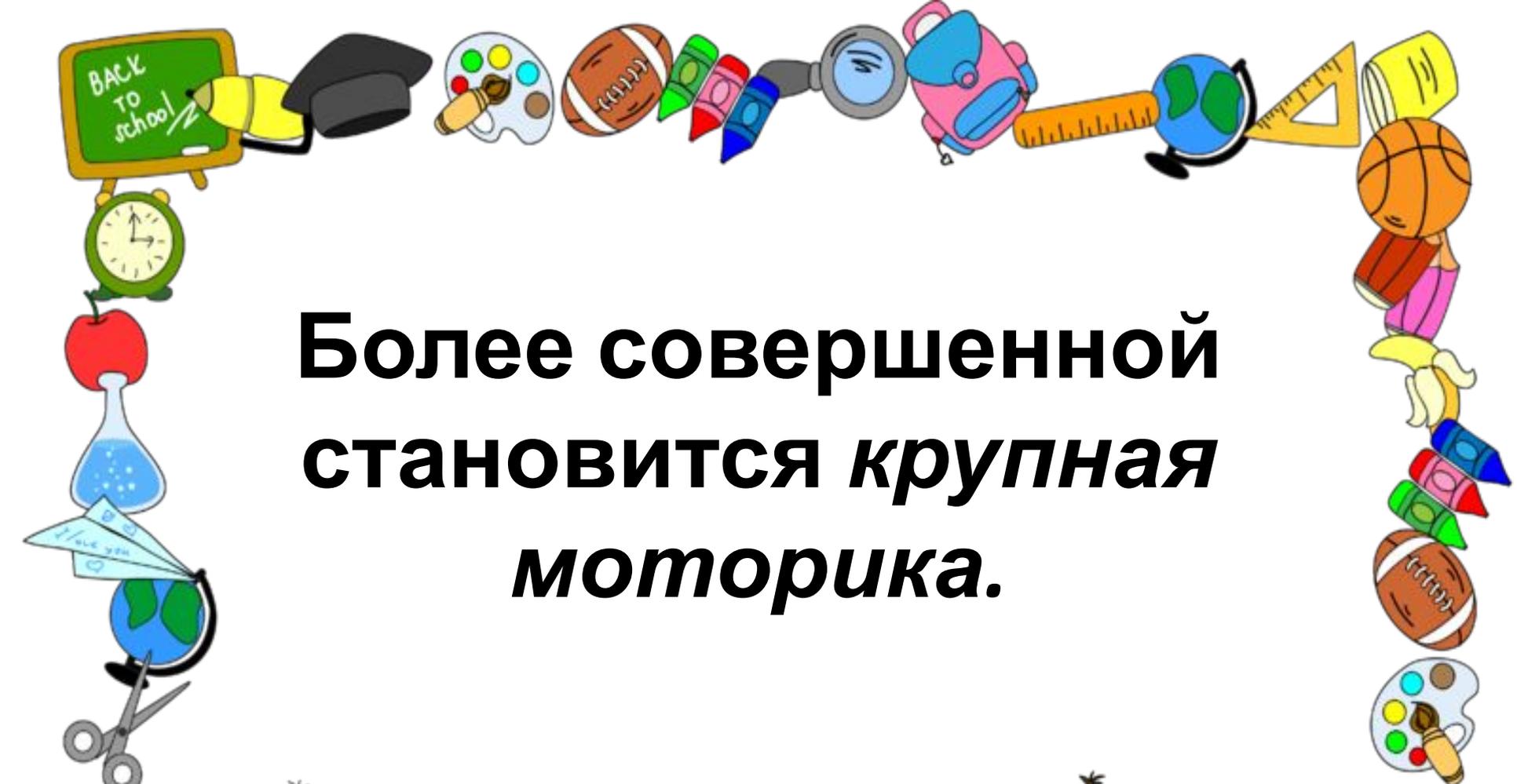


**В игровом взаимодействии
существенное место
начинает
занимать совместное
обсуждение правил игры.**



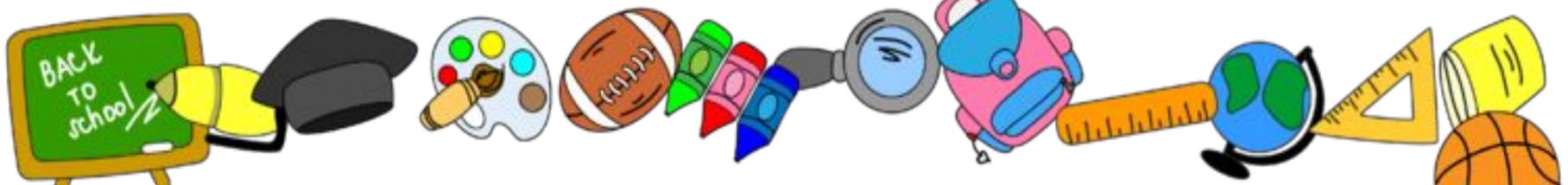
ОБЩАЯ МОТОРИКА.





**Более совершенной
становится *крупная*
*моторика.***



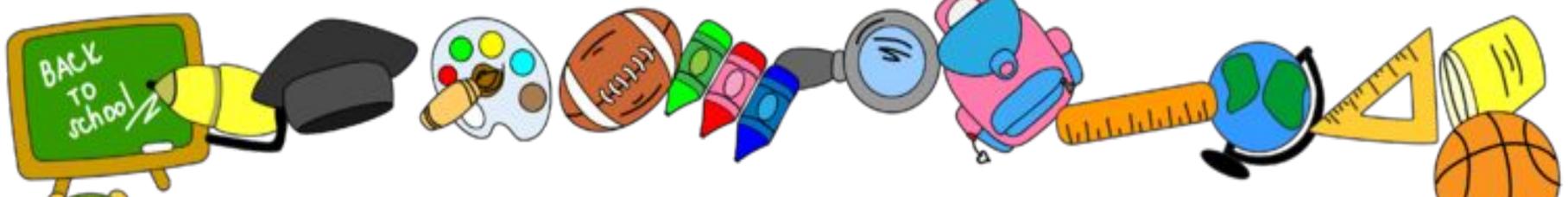


Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени самостоятельности ребёнка при самообслуживании.



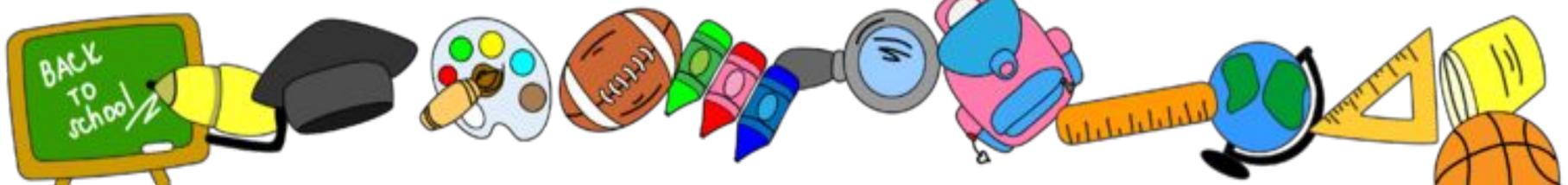
ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.





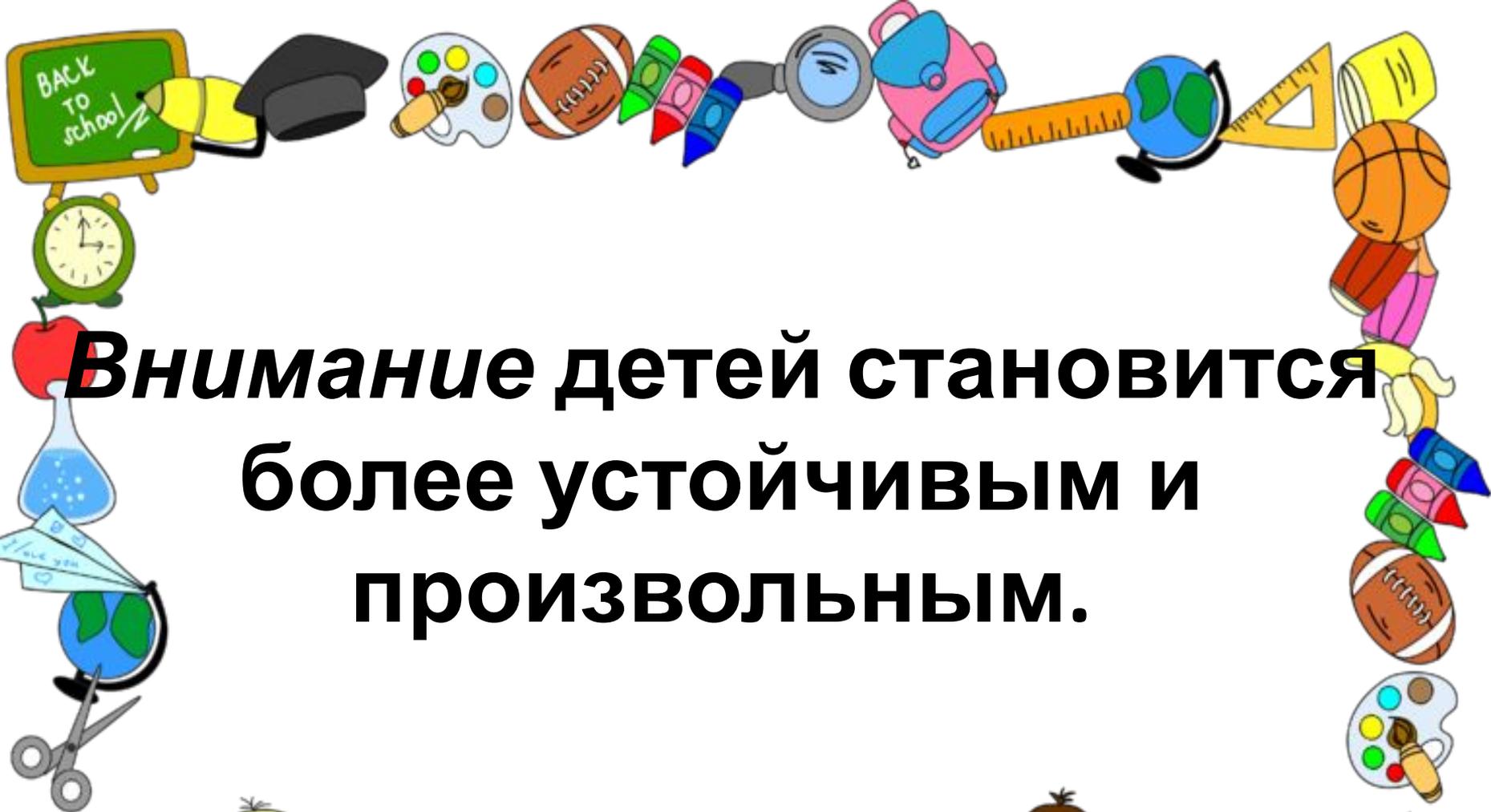
**Представления об основных
свойствах
предметов углубляются.**





**Освоение времени все ещё
не совершенно.**





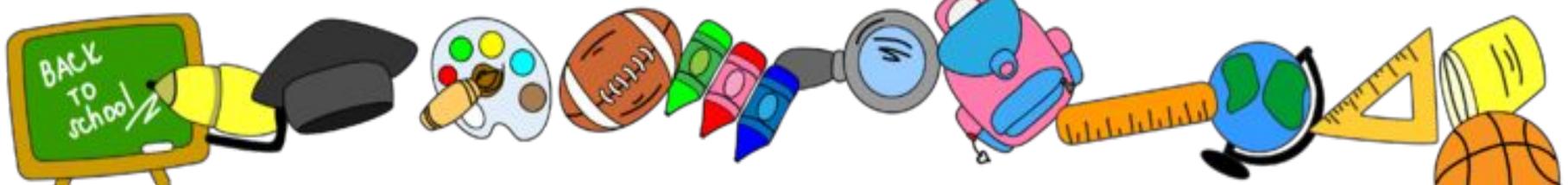
Внимание детей становится более устойчивым и произвольным.





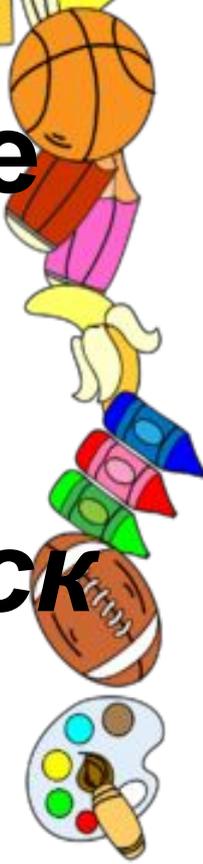
**Объём памяти изменяется
не существенно.**





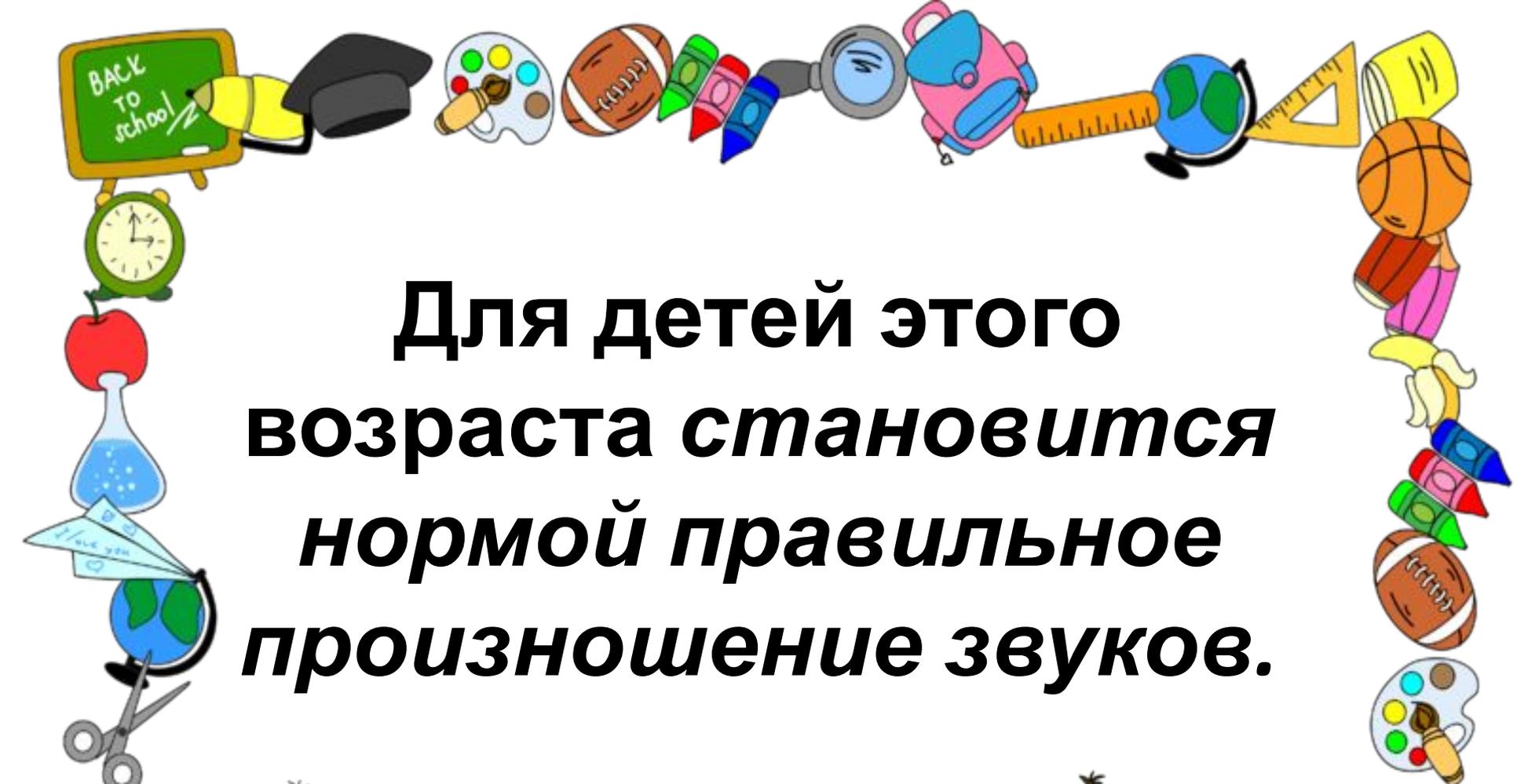
В 5-6 лет ведущее значение приобретает *наглядно-образное мышление.*

Развивается *прогностическая функция мышления.*



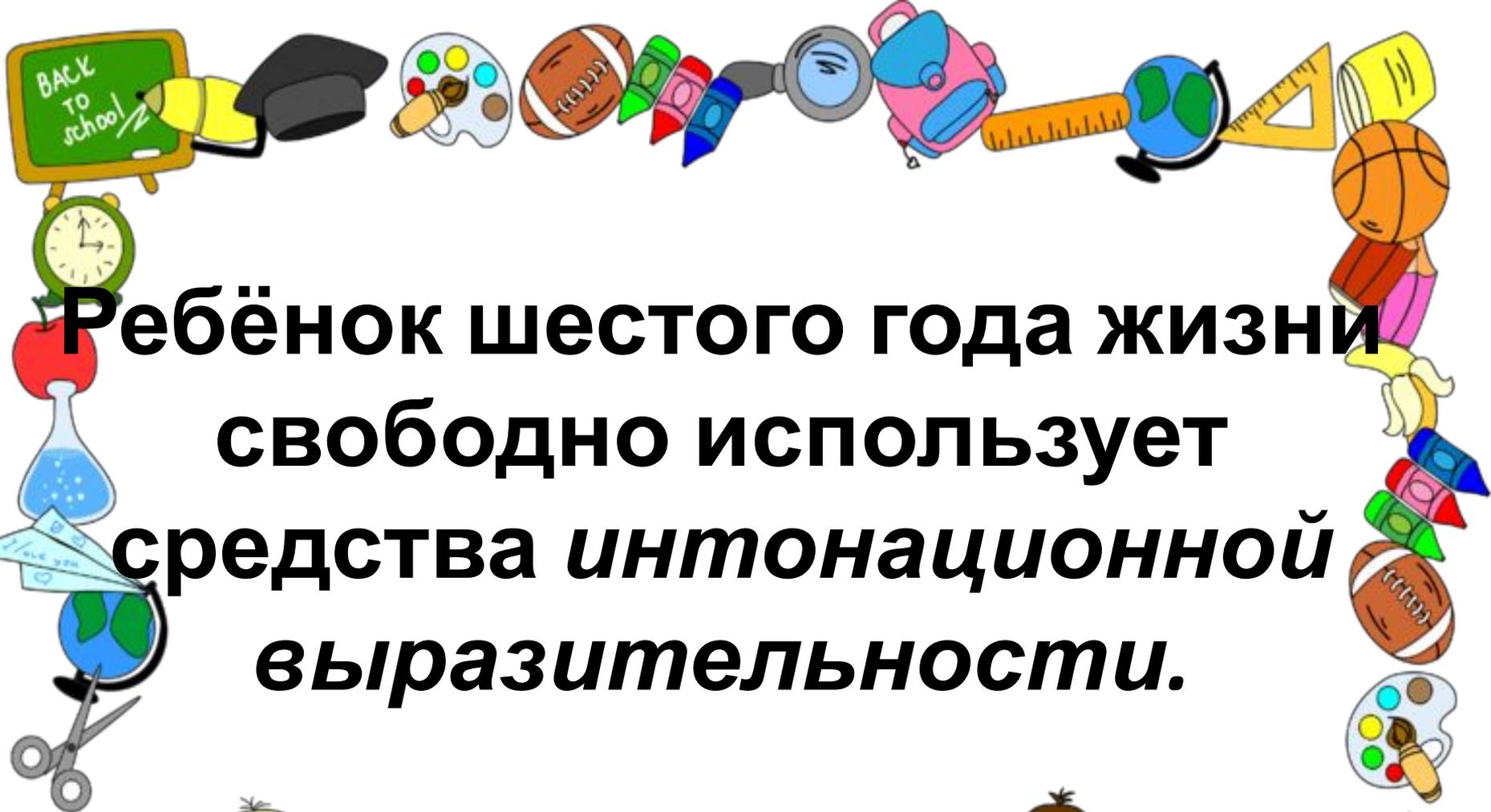
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.





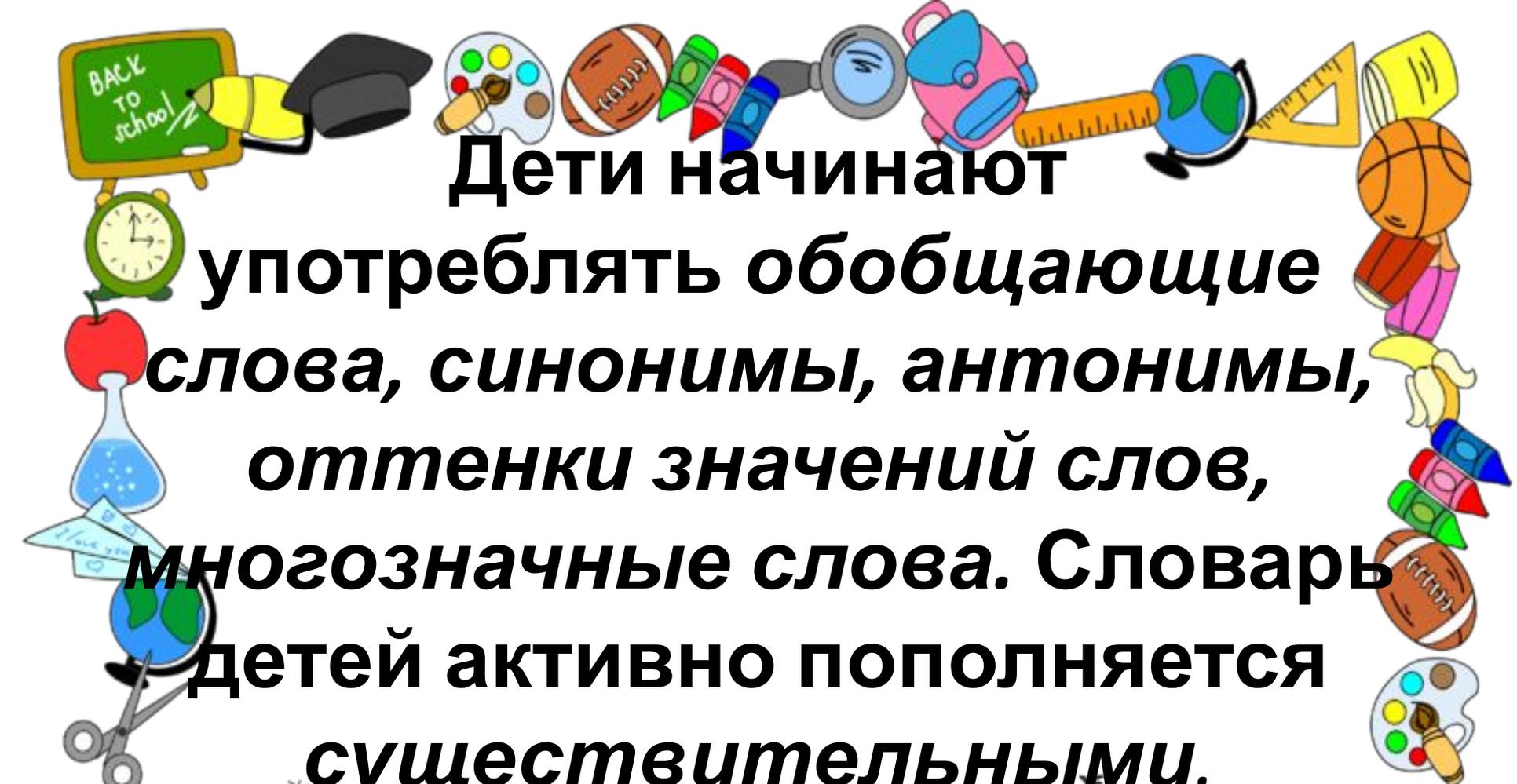
**Для детей этого
возраста *становится*
нормой *правильное*
произношение звуков.**





**Ребёнок шестого года жизни
свободно использует
средства *интонационной*
*выразительности.***

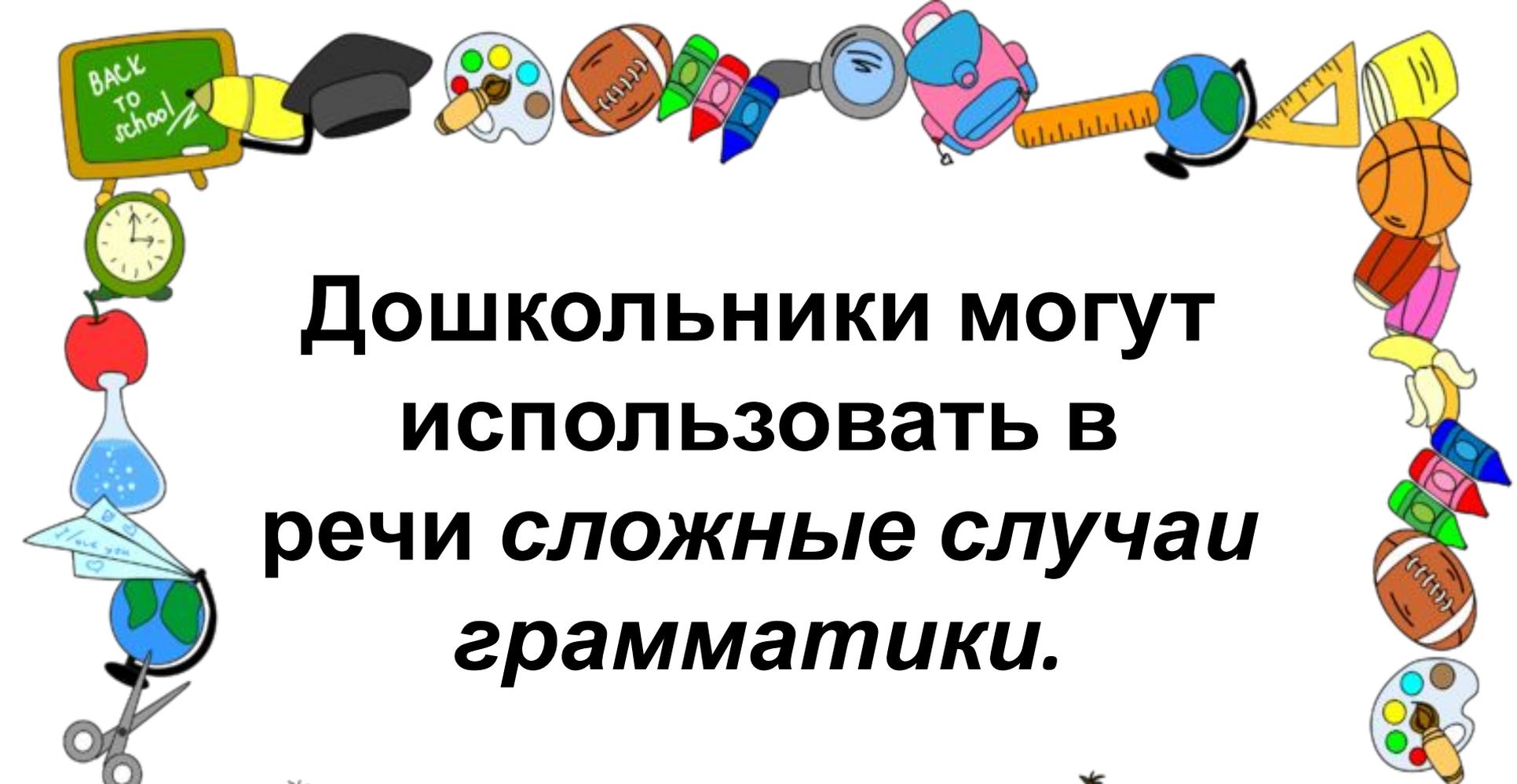




Дети начинают

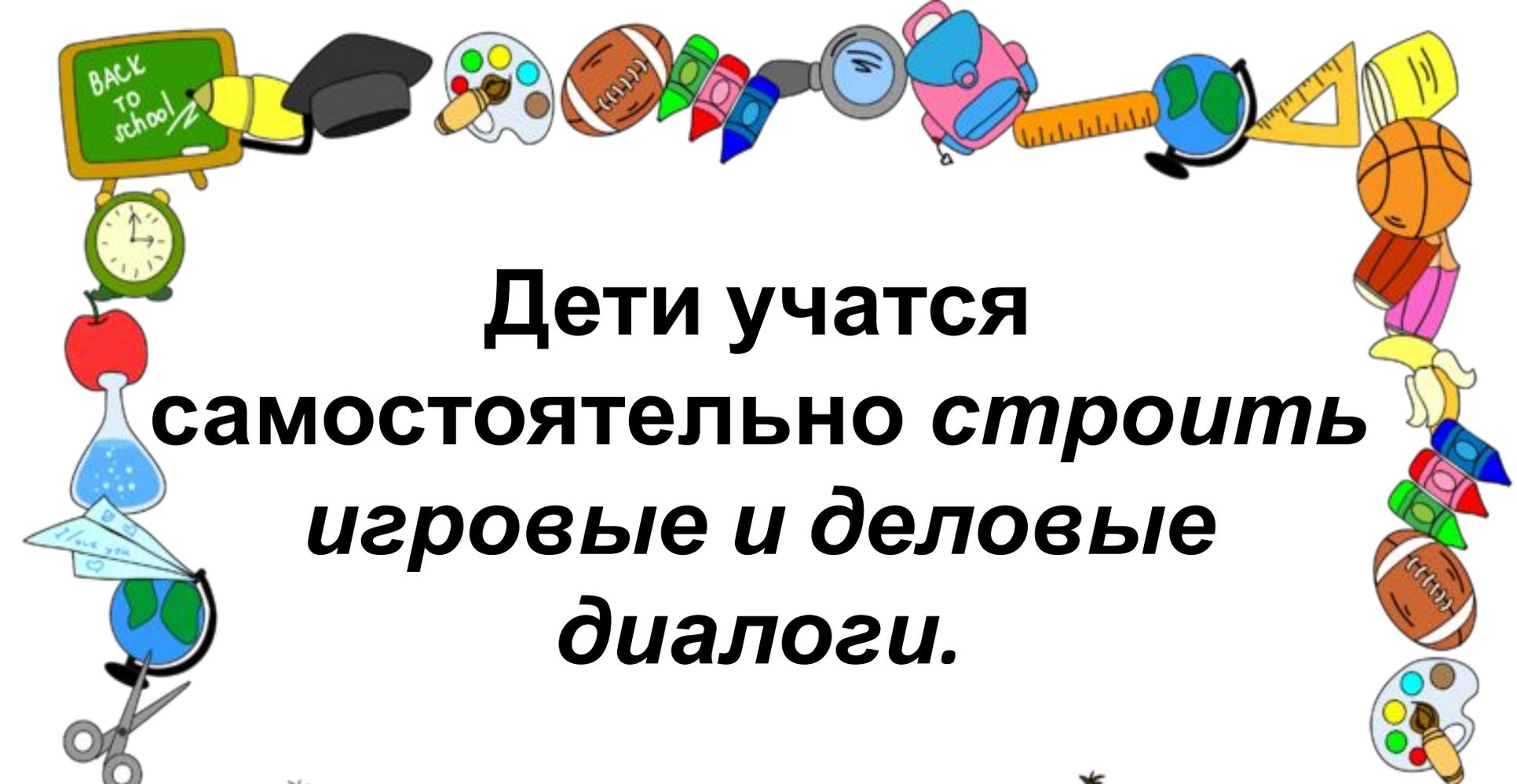
употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Словарь детей активно пополняется существительными.





**Дошкольники могут
использовать в
речи сложные случаи
грамматики.**





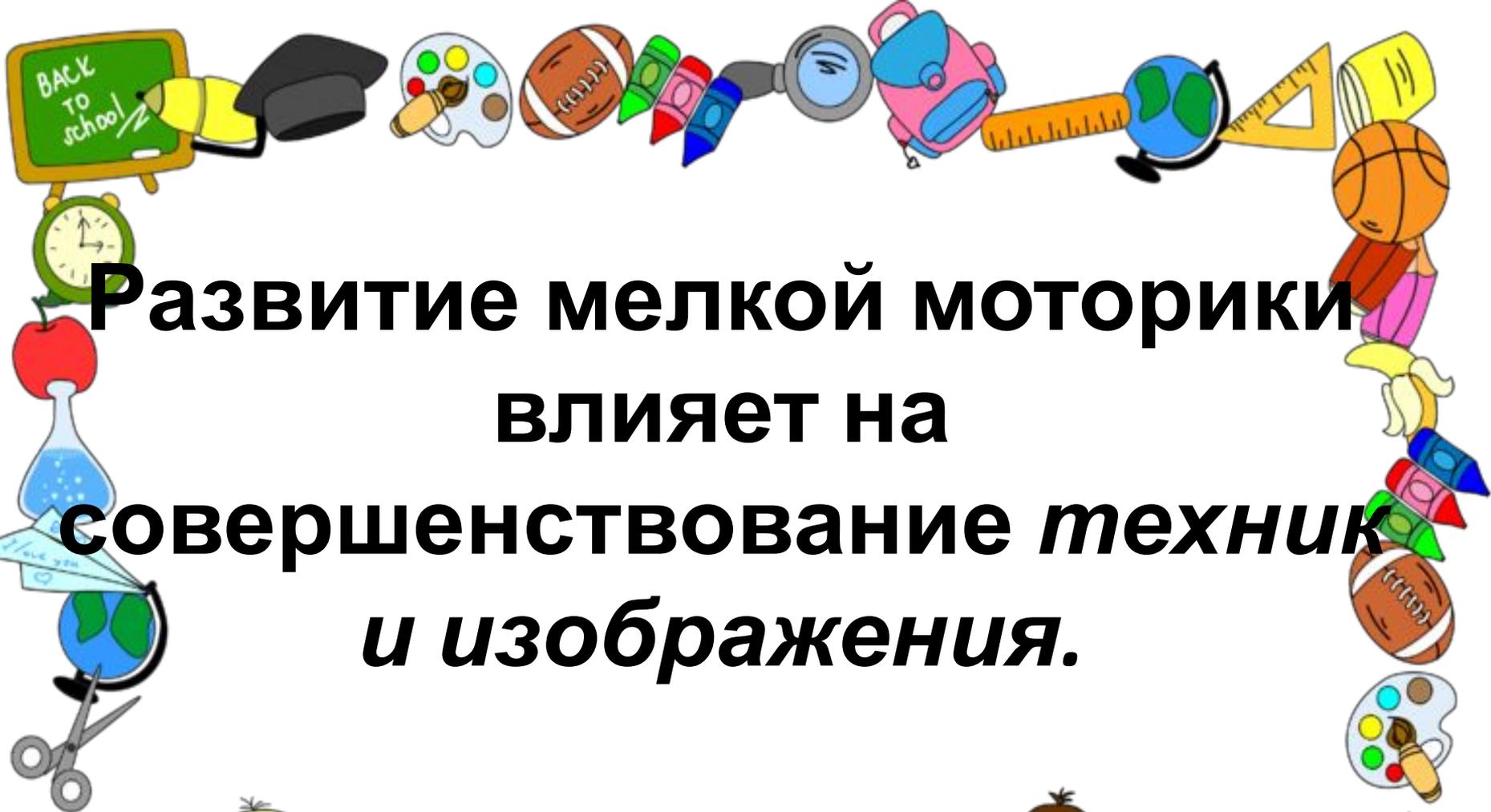
Дети учатся

**самостоятельно строить
игровые и деловые
диалоги.**



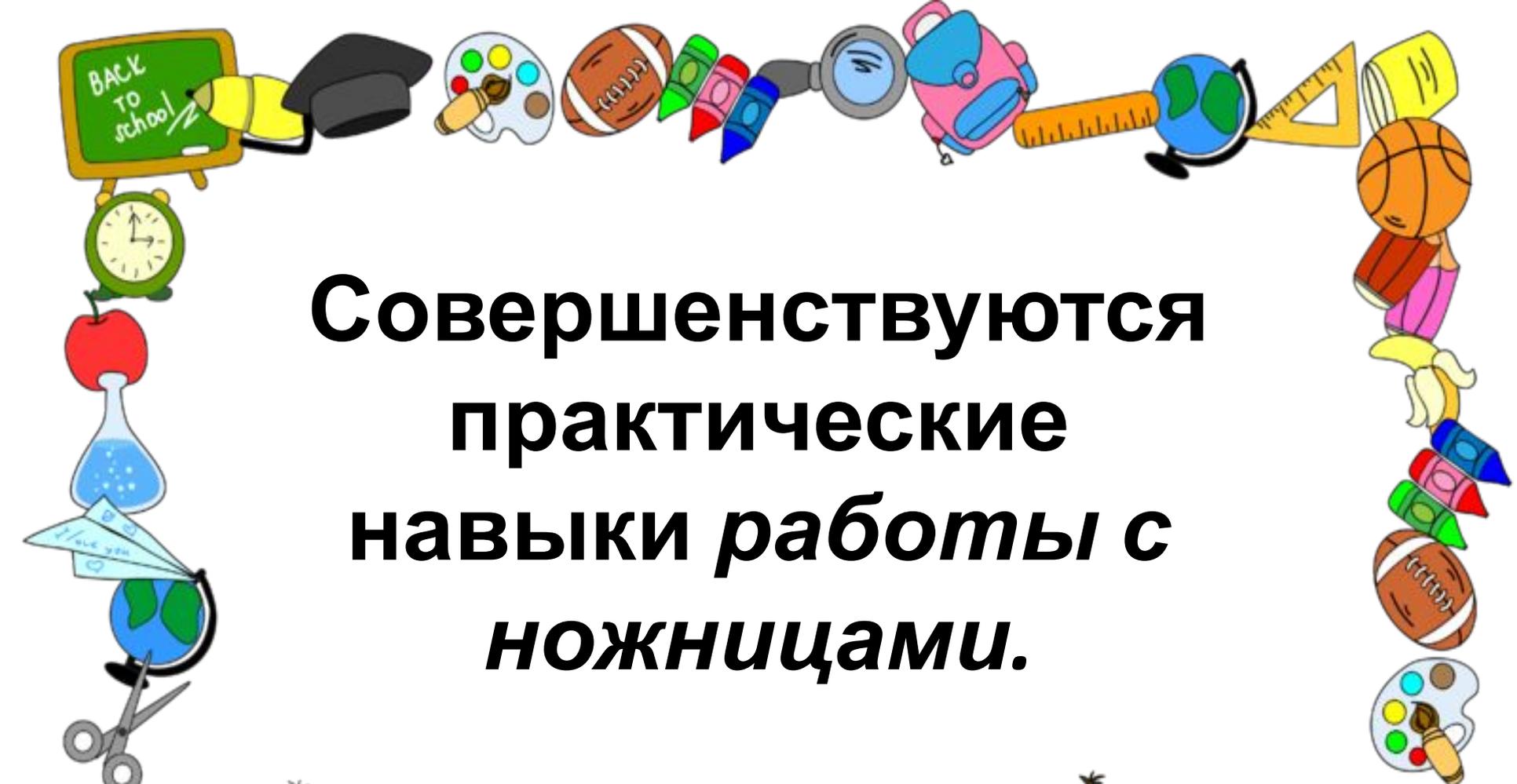
**МУЗЫКАЛЬНО-
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И
ПРОДУКТИВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**





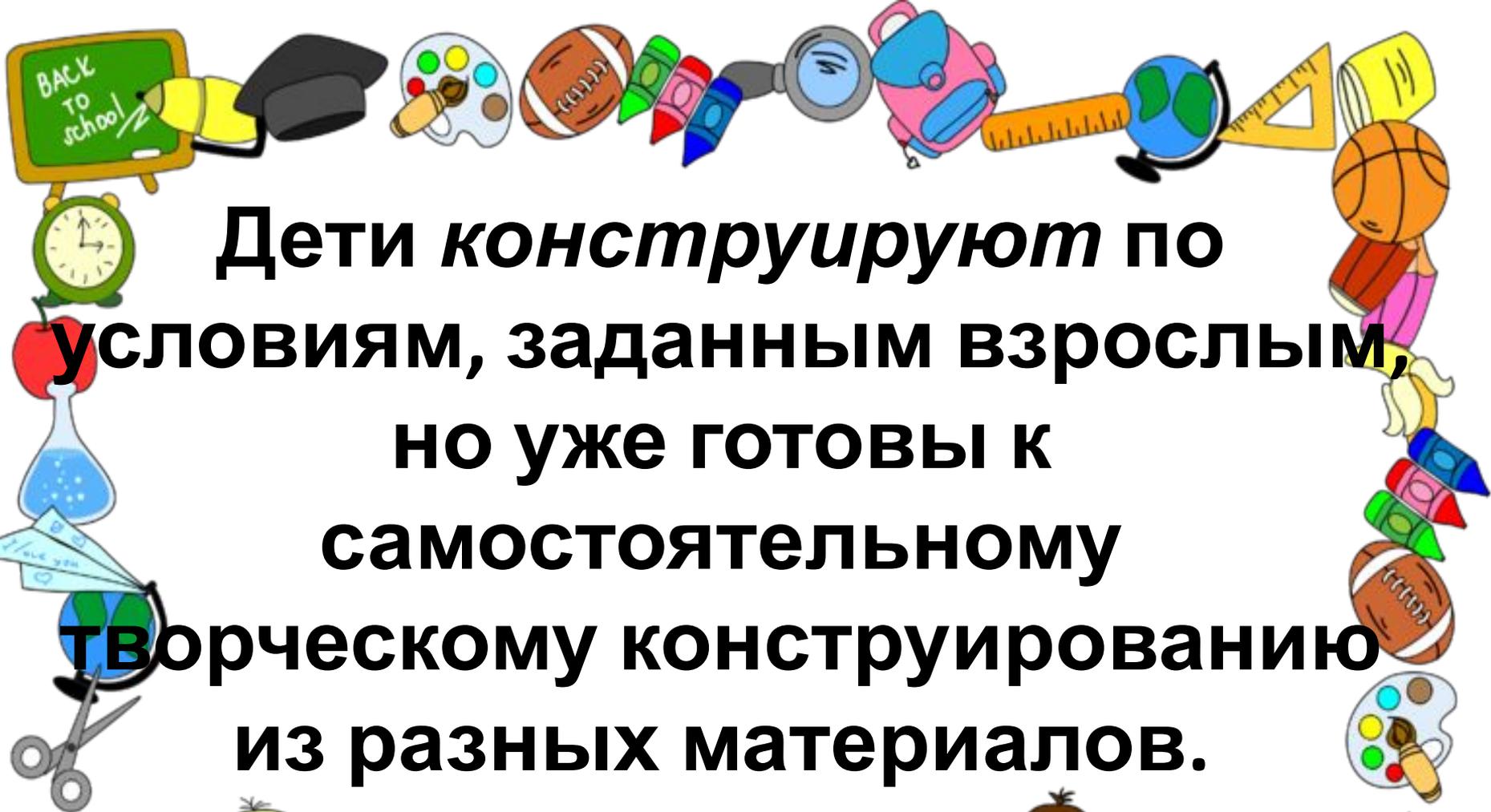
**Развитие мелкой моторики
влияет на
совершенствование *техник*
*и изображения.***





**Совершенствуются
практические
навыки *работы с*
*ножницами.***





Дети *конструируют* по условиям, заданным взрослым, но уже готовы к самостоятельному творческому конструированию из разных материалов.



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.





**В старшем дошкольном
возрасте активно**

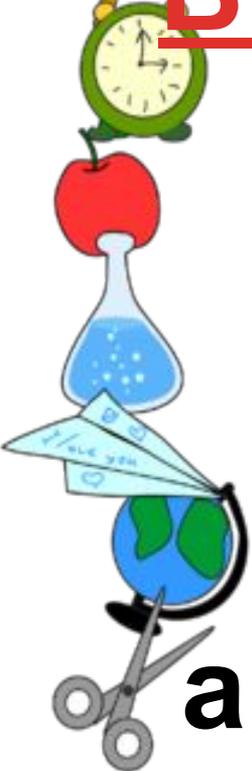
**развиваются *планирование*
и самооценивание трудовой
деятельности.**

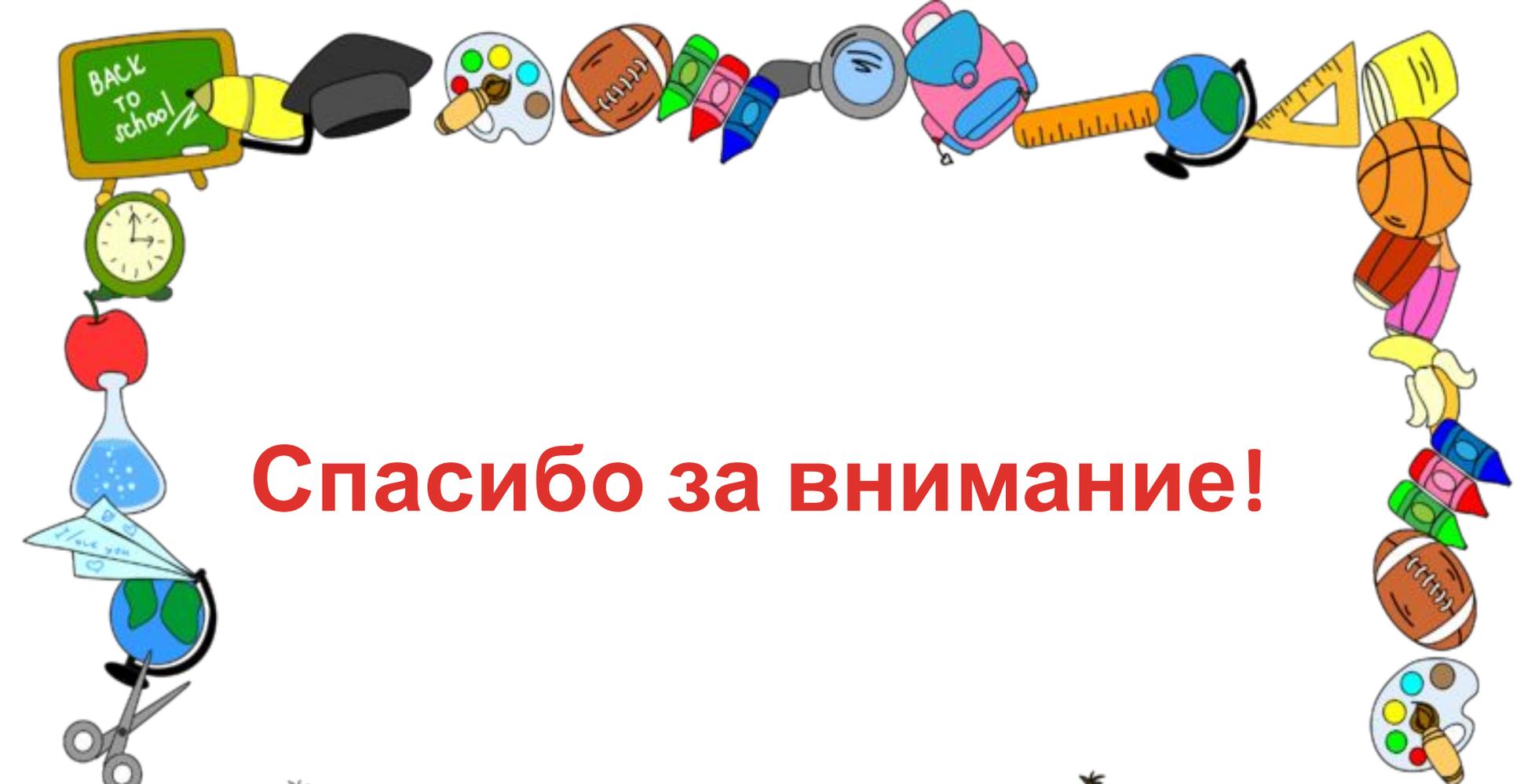




ВНИМАНИЕ – ЭТО ВАЖНО!

Возраст 5-6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным воображением.





Спасибо за внимание!

