

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ТЕМА:

**«СТИЛИ СЕМЕЙНОГО
ВОСПИТАНИЯ»**

Составила:

Учитель начальных классов

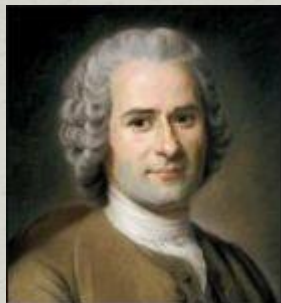
Сапогина Светлана Юрьевна

МАОУ Средняя школа №8

2012 – 2013г.



Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным, — это приучить его не встречать ни в чем отказа.



Ж.- Ж. РУССО

Хорошее воспитание надежнее всего защищает человека от тех, кто плохо воспитан.



Филип Дормер Стенхоп Честерфилд

Семейное воспитание — общее название для процессов воздействия на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения желаемых результатов

Воспитание обычно строится "на трёх китах":

- наказание (кну́т),
- поощрение (пряник)
- личный пример воспитателя



В зависимости от различного сочетания указанных выше параметров, выделено шесть типов семейного воспитания:

- ◆ отвлечение,
- ◆ безразличие,
- ◆ гиперопека,
- ◆ требовательность,
- ◆ устойчивость,
- ◆ любовь.



Анкетирования родителей с целью выяснения стиля семейного воспитания.



Обработка результатов

Стиль поведения	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Авторитетный	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
Авторитарный	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
Либеральный	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
Индифферентный	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г

ТИПЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- **Авторитетный стиль** Родители сознают свою важную роль в становлении личности ребёнка, и за ним признают право на саморазвитие. Трезво понимают, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции. Родители признают и поощряют автономию своих детей. Открыты для общения и обсуждения с детьми правил поведения, допускают изменения своих требований в разумных пределах.

Дети превосходно адаптированы, уверены в себе, у них развит самоконтроль и социальные навыки. Они хорошо учатся в школе и обладают высокой самооценкой.

- **Авторитарный стиль** Родители хорошо представляют, каким должен вырасти их ребёнок и прилагают к этому максимум усилий. В своих требованиях они, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Неудивительно, что ребёнку порой неуютно под их контролем. В общении с ребёнком они отдают приказы и ждут, что ребёнок в точности их исполнит. Закрыты для постоянного общения с детьми, устанавливают жёсткие требования и правила, не допускают их обсуждения. Позволяют детям лишь в незначительной степени быть независимыми от них. Их дети, как правило, замкнуты, боязливы, угрюмы и независимы, непритязательны и раздражимы. Девочки обычно остаются пассивными и независимыми на протяжении подросткового и юношеского возраста. Мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными.

Гипопротекция – за ребёнком осуществляется формальный контроль, а на самом деле родители ребёнком не интересуются.

Гиперпротекция – ребёнок не имеет возможности совершать самостоятельные поступки, перед ним ставятся многочисленные ограничения и запреты. У ребёнка не формируются инициативы и чувство долга.

- **Либеральный стиль** Родители слишком высоко ценят своего ребёнка, считают простительными его слабости. Легко общаются с ним, доверяют ему во всём. Не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребёнку такая свобода? Ребёнок в такой семье слабо или совсем не регламентирует поведение. Родители открыты для общения с детьми, однако, доминирующее направление коммуникации – от ребёнка к родителям. Детям предоставлен избыток свободы, или руководство родителей незначительно. Преобладает безусловная родительская любовь. Не устанавливается никаких ограничений, поэтому дети склонны к непослушанию, агрессии, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе. В некоторых случаях дети становятся сильными и решительными, творческими людьми.

Индифферентный стиль Проблемы воспитания не являются для родителей первостепенными, поскольку у них другие заботы. Свои проблемы ребенку приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее – участие и поддержку с вашей стороны. Родители не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к собственным детям. Закрываются для общения, из-за обременённости собственными проблемами не остаются сил на воспитание детей. Если безразличие родителей сочетается с враждебностью, ребёнка ничто не удержит от того, чтобы дать волю своим самым разрушительным импульсам и проявить склонность к девиантному поведению

**Показатели стартовой психологической диагностики
 учащихся первых классов 2012– 2013 учебный год
 «Психологическая готовность уч-ся 1-х классов к
 школьному обучению» (октябрь)**

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 «А»	29%	59%	12%
1 «Б»	24%	60%	16%
1 «В»	29%	62%	9%
1 «Г»	33%	51%	16%
1 «Д»	26%	65%	9%
1 «Е»	19%	57%	24%
Итого:	27%	59%	14%
	43%	39%	18%

**Результаты обследования школьной
мотивации в
параллели 1-х классов (2012 – 2013 уч.год,
октябрь)**

классы	учебная	учебно-игровая	внешние атрибуты	игровая
1 «А»	25%	8%	42%	25%
1 «Б»	24%	40%	8%	28%
1 «В»	30%	9%	22%	39%
1 «Г»	30%	10%	15%	45%
1 «Д»	30%	13%	30%	27%
1 «Е»	23%	10%	38%	29%
Итого	27%	15%	26%	32%
Прошлый уч.год	35%	15%	27%	23%

Основные проблемы первоклассников

- не сформирована произвольная деятельность (по определению учителя - неуправляем). К этой группе относятся дети, не способные или не желающие выполнять общие правила поведения в школе.
- не сформированы волевые черты характера, низкий уровень познавательных интересов (по определению учителя - он ленится).
- наблюдается безответственное отношение к учебе: отсутствие желания выполнять задания учителя, капризность и неуправляемость. При этом по интеллектуальному уровню может быть готов к решению предлагаемых задач, т.е. по интеллектуальному уровню не отстает от сверстников.

- Развитие ребенка идет по типу "негативистская демонстративность". Главная черта таких детей - высокая потребность быть в центре внимания.
- Развитие ребенка идет по типу "уход от деятельности". Главная черта детей типа "уход от деятельности" - склонность к фантазированию. Часто "витают в облаках" во время урока, особенно после ситуаций неуспеха. Стремятся завладеть вниманием учителя. Например, ведут разговоры на "взрослые" темы, задают вопросы ради вопросов, делают какие-то подарки, хвастаются, читают во время уроков взрослые книги и т.п.

**Спасибо за
внимание!**