

МБОУ «СОЛОВЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОВЕЩАНИЕ



**ТЕЛЕВИДЕНИЕ И
ДЕТИ**

Подготовила учитель начальных классов Буренкова О.В.

«Тем, кого боги хотят уничтожить, они сначала дают телевизор»

Артур Кларк



Телевидение давно стало частью жизни ребенка. Его возможности в развитии детей очевидны.

Вместе с тем влияние телевидения на детей далеко не однозначно.



СТАТИСТИКА, О КОТОРОЙ СЛЕДУЕТ ЗАДУМАТЬСЯ РОДИТЕЛЯМ:

- 2/3 современных детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизоры ежедневно;
- 50% детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора и исключений;
- 25% детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же телепередачи от 5 до 40 раз подряд;
- 35% детей в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга использования свободного времени на первое место поставили телевизор, исключив при этом



ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

Какие телепередачи, на ваш взгляд, положительно влияют на личность ребенка, а какие наоборот?



Считаете ли вы, что телевидение не однозначно влияет на растущего ребенка?

Согласны ли вы с точкой зрения, что запретами на просмотр телепередач воспитанию не поможешь?

Подбираете ли вы телерепертуар для ребенка, или что смотреть он решает сам?

Беседуете ли вы с детьми на различные темы после просмотра телепередач?

ТЕЛЕВИЗОР И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

НЕ СЛЕДУЕТ НЕДООЦЕНИВАТЬ ТОТ ВРЕД, КОТОРЫЙ ТЕЛЕВИДЕНИЕ НАНОСИТ
ФИЗИЧЕСКОМУ И ПСИХИЧЕС
КОМУ ЗДОРОВЬЮ РЕБЕНКА. КАКИЕ ОПАСНОСТИ ТАИТ В СЕБЕ ПРОСМОТР ТЕЛЕВИЗИОННЫХ
ПЕРЕДАЧ?

ПЕРЕУТОМЛЕНИЕ

ПЕРЕВОЗБУЖДЕН

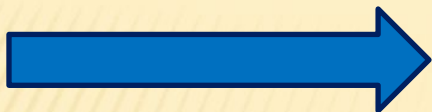
НЕ

ПЛОХО СПЯТ

НЕУРАВНОВЕШЕН
НЫЕ

БЕСПОКОЙНЫЕ



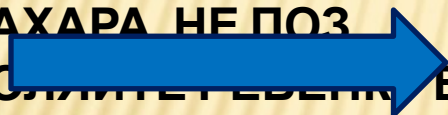


ИЗБЫТОЧНЫЙ ВЕС



СПЕЦИАЛИСТЫ ПРИЗЫВАЮТ ОГРАНИЧИВАТЬ ПРОСМОТР ТЕЛЕВИЗОРА ДО 2 ЧАСОВ В ДЕНЬ, И ЭТО МАКСИМУМ. ПРОВЕДЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ: ДЕТИ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ МНОГО ВРЕМЕНИ У «ГОЛУБОГО ЭКРАНА» СТРАДАЮТ ИЗБЫТОЧНЫМ ВЕСОМ ГОРАЗДО ЧАЩЕ СВОИХ СВЕРСТНИКОВ. ВО ВРЕМЯ

ПРОСМОТРА ТЕЛЕПРОГРАММ ДЕТИ ЧАСТО ПЕРЕКУСЫВАЮТ ВЫСОКОКАЛОРИЙНЫМИ ГОТОВЫМИ ЗАКУСКАМИ, В КОТОРЫХ СОДЕРЖИТСЯ МНОГО СОЛИ И САХАРА. НЕ ПОЗ



ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

ВОСЛИТЕЛЕВЕНН ЕСТЬ ПЕРЕД ТЕЛЕВИЗОРОМ – ЭТО ВЕДЕТ К ТОМУ, ЧТО ЧАСАМИ ПРОСИЖИВАЯ У ЭКРАНА ТЕЛЕВИЗОРА, РЕБЕНОК НЕ П

ЖЕТ ЗАРАБОТАТЬ СЕБЕ ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ. ЭТО СЛУЧАЕТСЯ ИЗ-ЗА ТОГО, ЧТО ГЛАЗА ПРИ ПРОСМОТРЕ НАПРЯЖЕНЫ СИЛЬНЕЕ ЧЕМ ОБЫЧНО. НА РАЗДРАЖЕНИЕ ЗРЕНИЯ ВЛИЯЮТ ЧАСТАЯ СМЕ НА ИЗОБРАЖЕНИЯ НА ЭКРАНЕ, ПОСТОЯННЫЕ СВЕТОВЫЕ ПУЛЬ



ТЕЛЕМАНИЯ

ДРУГАЯ ОПАСНОСТЬ ТЕЛЕВИДЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО У РЕБЕНКА МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ САМАЯ НАСТОЯЩАЯ ЗАВИСИМОСТЬ, СТРАСТЬ К ТЕЛЕВИДЕНИЮ, ЗАМЕЩЕНИЕ ИМ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ КОТОРОЕ НАЗЫВАЮТ ТЕЛЕМАНИЕЙ.

ЧЕМ НЕ
«ДРУГ»?

НИ О ЧЕМ НЕ
ПРОСИТ

УТЕШИТ

НЕ ОБИЖАЕТСЯ

ОТВЛЕКАЕТ ОТ
НЕПРИЯТНЫХ
МЫСЛЕЙ



ТЕЛЕВИЗОР И ОБУЧЕНИЕ

ПРОСМОТР ТЕЛЕПРОГРАММ – ЭТО ЗАНЯТИЕ ПАССИВНОЕ, ОНО ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ

РЕБЕНКА

ЛИШЕНО ОБЩЕНИЯ, КОММУНИКАЦИИ. СЛУЧАЕТСЯ И ТАК, ЧТО ТЕЛЕВИДЕНИЕ СТАНОВИТСЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ (ОСОБЕННО МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

ИСТОЧНИКОМ
□ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ
НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ. КОГДА РЕБЕНОК СИ
□ РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ
ТЕЛЕВИЗОРОМ. ОН НЕ
□ МОЖЕТ ВЫПОЛНЯТЬ ОДНОГО ИЗ УКАЗАННЫХ

□ ПРОЯВЛЯТЬ ИНИЦИАТИВУ

□ РАЗВИВАТЬ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ

□ МЫСЛИТЬ ЛОГИЧЕСКИ, КРИТИЧЕСКИ, АНАЛИТИЧЕСКИ

□ РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ

□ ИГРАТЬ СО СВЕРСТНИКАМИ В РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ, ТРЕБУЮЩИЕ

НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ (ТАКИЕ ИГРЫ ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНЫ – ОНИ

РАЗВИВАЮТ

ТЕРПЕНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, УМЕНИЕ СОТРУДНИЧАТЬ, РАБОТАТЬ В

КОМАНДЕ)



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

СТРОГО ОГРАНИЧИВАЙТЕ ВРЕМЯ, КОТОРОЕ ВАШ РЕБЕНОК ПОСВЯЩАЕТ ПРОСМОТРУ ТЕЛЕПРОГРАММ

КОНТРОЛИРУЙТЕ ВЫБОР ТЕЛЕПРОГРАММ, КОТОРЫЕ СМОТРЯТ ВАШИ ДЕТИ. ПО-НАСТОЯЩЕМУ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ НЕ ТОЛЬКО РАЗВЛЕКАЮТ РЕБЕНКА, НО И ДАЮТ ЕМУ НОВЫЕ ЗНАНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.

ОБСУЖДАЙТЕ ВСЕ, ЧТО ПРОИСХОДИТ НА ЭКРАНЕ, ВЫСКАЗЫВАЙТЕ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ, ВЫСЛУШИВАЙТЕ МНЕНИЕ СЫНА ИЛИ ДОЧЕРИ

В КОМНАТЕ, ГДЕ ВЫ СМОТРИТЕ ТЕЛЕВИЗОР, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЕРЖИТЕ КНИГИ И НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ.

ОБЪЯСНИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО ТАКОЕ РЕКЛАМНЫЙ РОЛИК. НЕ СЛЕДУЕТ ПОЛНОСТЬЮ ДОВЕРЯТЬ РЕКЛАМЕ, ОЧЕНЬ ЧАСТО ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ РЕКЛАМЫ ЛЮДИ ПОКУПАЮТ СОВЕРШЕННО БЕСПОЛЕЗНЫЕ ДЛЯ НИХ ТОВАРЫ.

ЗАМЕНИТЕ ТЕЛЕВИЗОР СОБОЙ. ЗАЙМИТЕСЬ ЧЕМ-НИБУДЬ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ. ПРИЧЕМ ЭТО «ЧТО-НИБУДЬ» ДОЛЖНО БЫТЬ ЕМУ ИНТЕРЕСНО.



ИСТОЧНИКИ:

- Волжанина Т. А. «Родительские собрания в начальной школе», Москва, издательство «Учитель», 2005.
- Сорокина В.В. «Психологическое неблагополучие детей в начальной школе», Москва, 2005.
- Мастер-класс учителя начальной школы. Разработки уроков, система работы с родителями, разработки внеклассных мероприятий. Методическое пособие. Москва, «Планета», 2011.
- <http://www.rusarticles.com/vospitanie-detei-statya/televidenie-i-deti-939004.html>
- <http://www.rusmedserver.ru/child/detyoga/72.html>
- <http://www.psyh.ru/rubric/3/articles/22/>
- <http://deti-blog.ru>
- <http://setevoy.net>
- <http://mama-pediatr.com>
- <http://obozrevatel.com>
- <http://images.yandex.ru/>