

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«Телевидение,
компьютер
в современном мире»**



Телевидение должно быть не целью , а средством.

Из передачи « Культурная революция »

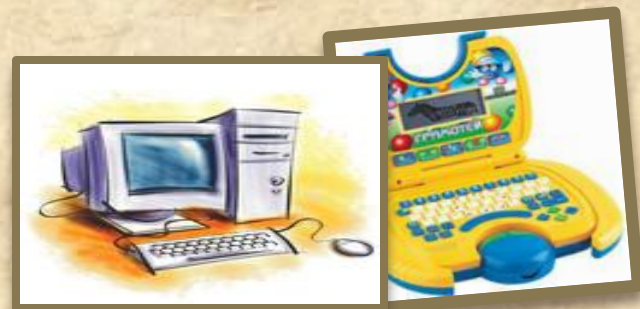
Компьютер может быть не только другом, но и превратиться в злейшего врага, который мстит потерей здоровья и интеллекта.

Мнение врача



ЦЕЛЬ:

- ▣ **Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребёнка с телевизором и компьютером.**
- ▣ **Убедить родителей в необходимости дозировать время ребёнка, проведённое у экрана.**
- ▣ **Показать влияние просмотров на психику маленького ребёнка.**
- ▣ **Определить, какие передачи целесообразно смотреть первокласснику, показать возможности использования компьютера для учебной деятельности в домашних условиях.**
- ▣ **Познакомить родителей с современной информацией о роли компьютера в жизни школьника.**



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- **Считаете ли Вы, что телевизор, компьютер должны быть в числе главных предметов обихода?
Какое место они занимают в жизни младшего школьника?**
- **Какие передачи, на Ваш взгляд, формирует личность ребёнка?**
- **Что думают специалисты о компьютерах, компьютерных играх и телевидение?**
- **Почему дети зачастую охотнее общаются с компьютером, а не со своими сверстниками?**
- **Как, на Ваш взгляд, необходимо организовать общение ребёнка с телевизором, компьютером?
Назовите возможные варианты.**



МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ

- **Информация о негативном влиянии компьютера и телевидения.**
- **Информация о положительном влиянии компьютера и телевидения.**

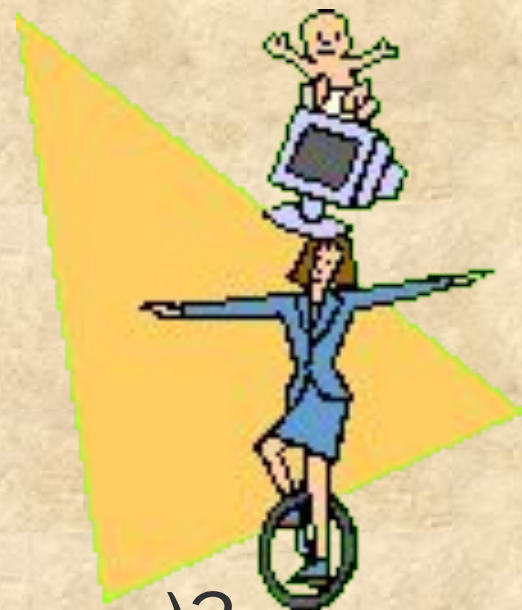
-
- ▣ **Психологи выявляют компьютерную зависимость даже у *шестилетних детей*, однако наиболее подвержены ей подростки в возрасте **12-15 лет**. Около **70%** современных школьников, отвечая на вопрос о своих интересах, увлечениях и хобби, упоминают компьютер практически наравне с занятиями спортом, прогулками и общением с друзьями.**

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1. Сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора?
- 2. Сколько времени проводит ваш ребёнок у компьютера?
- 3. Какие передачи предпочитает?
- 4. Задаёт ли ребёнок вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?
- 5. Изменилось ли поведение вашего ребёнка после того, как он начал активно общаться с компьютером?
- 6. Как вы относитесь к увлечению детей компьютерными играми? В какие игры играет?
- 7. Бойтесь ли вы общения ребёнка с компьютером? Вызывает ли это у вас тревогу?
- 8. Как сделать, чтобы дети не слышали от родителей: «Чем ты занимался, опять у телевизора (компьютера) сидел?», «Опять уроки вечером делаешь?»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ РОДИТЕЛЯМ

- Обратите внимание, сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора и компьютера?
- Какие передачи предпочитает?
- Задаёт ли вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?
- В какие компьютерные игры играет ваш ребёнок (первоклассник)?



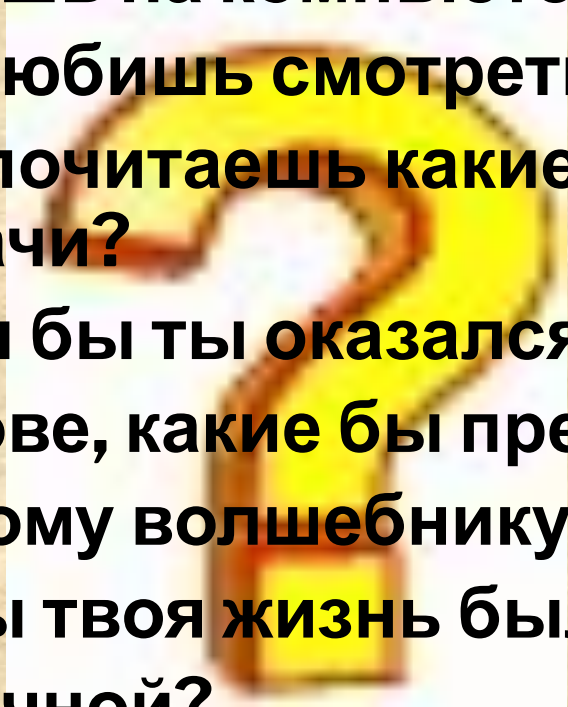
-
- Согласно исследованиям гигиенистов **даже не очень продолжительная работа** за компьютером (не более **1-2** часов) **вызывает общее и зрительное утомление у 73%** подростков. А **непрерывное сидение** за компьютером **ежедневно более двух часов** в день ребенка в возрасте до **14-15** лет приводит к развитию **близорукости.**

Утомление глаз вызывают прежде всего недостаточная резкость изображения на экране и мерцание изображения. Эту проблему **частично** можно решить, купив ЖК-монитор.

-
- Можно выделить **4 основных типа** проявления «компьютерной» усталости:
 - 1) потеря контроля над собой (ребенок часто трогает лицо, сосет палец, гримасничает, кричит);
 - 2) потеря интереса к компьютеру (ребенок часто отвлекается, вступает в разговоры, обращает внимание на другие предметы, не желая продолжать работу);
 - 3) «утомленная» поза (ребенок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола);
 - 4) эмоционально-невротическая реакция (крик, подпрыгивания, пританцовывания, истерический смех).

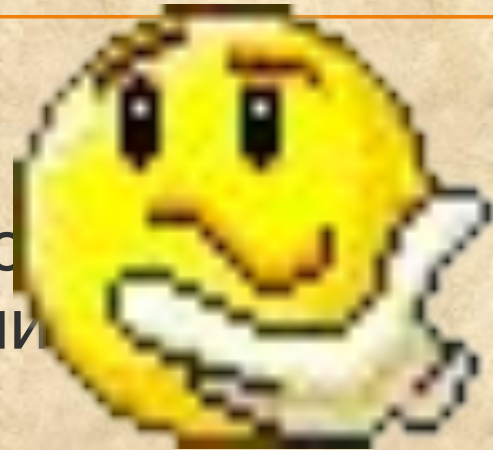
АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- **1. Сколько раз в неделю ты смотришь телевизор?**
- **2. Сколько раз в неделю ты играешь на компьютере?**
- **3. Ты любишь смотреть всё подряд или предпочитаешь какие-то отдельные передачи?**
- **4. Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие бы предметы ты заказал доброму волшебнику и кого взял с собой, чтобы твоя жизнь была интересной и нескучной?**



ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ И НУЖНО ЛИ ЧТО-ТО ДЕЛАТЬ?

- Возможно, стоит просто запретить просмотр телепередач или общение с ребёнком определёнными программами?
- А что даёт ребёнку телевизор?
- Если что-то в просмотре телепередач, особенно для первоклассников нечто положительное?
- Возможно, стоит запретить играть на компьютере?
- А что может дать для ребёнка общение с компьютером?



□ **Учеба с помощью компьютера — это:**

1. Написание текстов и упражнений.
2. Составление таблиц и диаграмм.
3. Сканирование текстов, рисунков для подготовки уроков.
4. Использование учебных дисков по различным предметам для расширения своих знаний и кругозора.
5. Использование компьютерного лексикона и словарей для выполнения домашних заданий.
6. Возможность эстетичного оформления сочинений, научных работ, докладов, рефератов.
7. Возможность поиска информации по определенной учебной теме.
8. Возможность участия в олимпиадах различного уровня.

□ **Компьютер даст школьнику возможность:**

- находить себе друзей, единомышленников в различных странах, городах и поселках;
- бесплатно заказывать необходимые материалы для удовлетворения собственных знаний и интересов;
- досылать и получать электронные письма, развивать в себе умения писать письма.

- **Возможность расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний.**
- **Возможность понять с помощью телевизора, что такое «хорошо» и что такое «плохо».**
- **Возможность нахождения ответа на вопросы, ответы на которые не может получить от **взрослых** из-за их **занятости**.**
- **Развитие познания, повышение культурного уровня.**
- **Знакомство с различными явлениями в разных областях знаний.**
- **Развитие воображения, эмоциональной сферы.**



ВЫВОД

- Первоклассники, по результатам исследований, не могут четко определить, где на экране правда, а где – ложь. Они слепо доверяют всему тому, что видят по ТВ. Детьми легко управлять, манипулируя их эмоциями и чувствами. Лишь в подростковом возрасте ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что видят на экране.
- «Телевизор для меня – это ...»
- «Компьютер для меня – это ...»

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- *Как сделать так, чтобы эта проблем решилась?*

- *«Я сама ищу на этот вопрос ответ»...*

- Установить определённое время на просмотр и игры.
- Соблюдать режим дня.
- Заняться любимым делом, спортом.
- Заинтересовать кружками, секциями.
- Заинтересовать книгами.
- Давать задания по дому.
- **Уделять** ребёнку **больше внимание, общаться** с ним, **быть рядом** с ним.
- Гулять на воздухе, чаще ходить с ребёнком в город, кино, театр, выезжать загород.

ИТОГ



- Каковы Ваши мнения о сказанном?
- Какую тему родительского собрания Вы могли бы предложить?
- Заинтересуют ли Вас темы: «Как научить своего ребёнка жить в мире людей?» «Как стать хорошим родителем?»



Спасибо за



**Успехов Вам в
воспитании вашего
ребёнка!**

**ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ СТАТЬ
ЧЕЛОВЕКОМ ТОЛЬКО ПУТЕМ
ВОСПИТАНИЯ.**

И.КАНТ