

Презентация

Исполнитель

Лобачева Валентина Юрьевна

город Ногинск, МОУ СОШ № 16



Родительское собрание

Телевизор в жизни семьи и ученика

Задачи:

- Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребенка с телевизором.
- Определить наименование и количество передач для просмотра детьми.

Вопросы для обсуждения:

- *Статистика о роли телевидения в жизни ребенка.*
- *Влияние телепередач на формирование характера и познавательной сферы ребенка.*

Вопросы для дискуссии:

- Считаете ли вы, что телевизор должен быть в числе главных предметов обихода?
- Какие телепередачи, на ваш взгляд, формируют личность ребенка?
- Как, на ваш взгляд, необходимо организовать общение ребенка с телевизором? Назовите возможные варианты.

План организации собрания

- Телевизор в жизни ребенка – это хорошо или плохо?
- Сколько и что должны смотреть дети?
- Нужно ли выключать телевизор, если мы считаем, что передача ребенку будет не интересна?

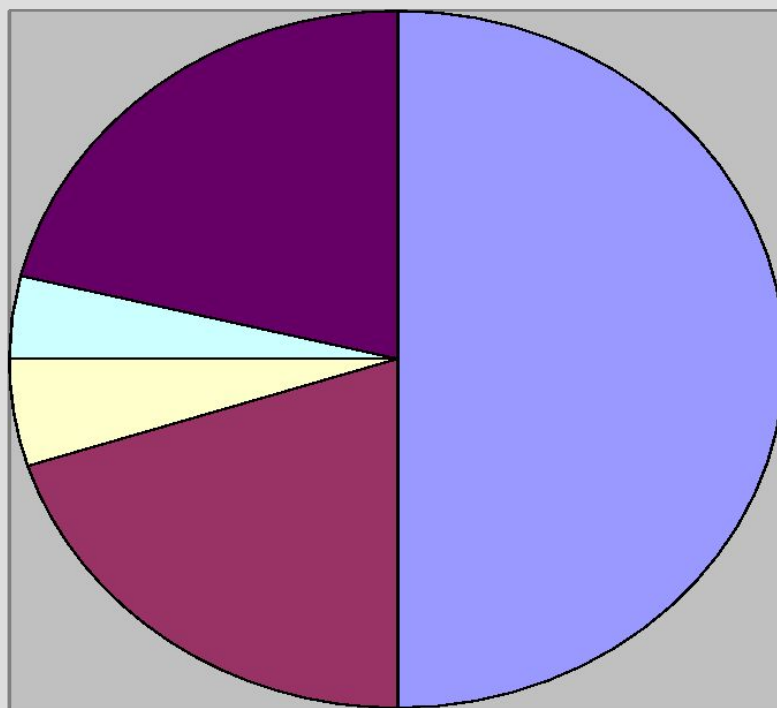
Статистика:

- две трети наших детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизор ежедневно;
- время ежедневного просмотра телепередач более 2 часов;
- 50% детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора;
- 25% детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же передачи до 40 раз подряд;
- 38% ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга использования свободного времени на первое место поставили телевизор, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе и общение с семьей.

Результаты опроса детей в классе о просмотре телепередач

| № п/п | Что дает вам телевизор? | Ответы детей |
|-------|---|--------------|
| 1. | Расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний | 12 |
| 2. | Находить ответы на вопросы, на которые не отвечают взрослые из-за занятости | 6 |
| 3. | Узнавать о различных явлениях в разных областях знаний | 1 |
| 4. | Развить воображение, фантазию, эмоциональную сферу | 1 |
| 5. | Понять с помощью телевизора, что такое «хорошо» и что такое «плохо» | 4 |

График исследования значения телевизора для детей



- уйти от переживаний
- найти ответы
- узнать новое
- развить фантазию
- понять истину

Вопрос родителям:

Ваше мнение по ответам детей?

Правила борьбы с телеманией

1. Совместное определение и обсуждение телепередач для просмотра взрослыми и детьми на последующую неделю

Правила борьбы с телеманией

2. Обсуждение любимых телепередач взрослых и детей после просмотра

Правила борьбы с телеманией

**3. Выслушивание «за» и «против»
детей по поводу взрослых
передач и мнения взрослых по
поводу детских**

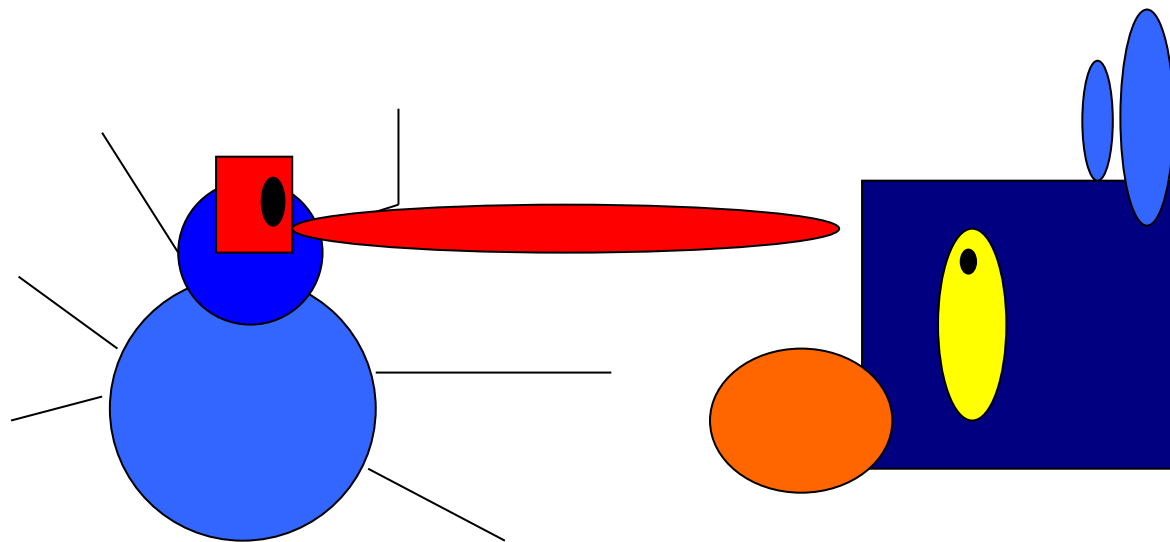
Правила борьбы с телеманией

4. Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребенка

Правила борьбы с телеманией

5. Необходимо помнить о том, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, привыкнет к ним и даже испытывает от таких эпизодов удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами

**Обсуждение с родителями
выставки рисунков детей
«Я смотрю телевизор», которые
отражают их предпочтения**



Домашнее задание родителям

1. Обратите внимание, сколько времени проводит ваш ребенок у телевизора.
2. Задает ли ребенок вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить в вами передачу.
3. Какие передачи предпочитает.
4. В какой передаче хотел бы сам принять участие.
5. Как сделать, чтобы дети не слушали о родителей: «Опять уроки вечером делаешь?!», «Чем ты занимался, опять у телевизора сидел?!» и т.д.

В родительский дневник



- **Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на детей резко отличается от влияния на психику взрослых.**
- **Первоклассники, по результатам исследований, не могут четко определить, где правда, а где ложь.**
- **Дети слепо доверяют всему тому, что представлено на экране. Ими легко управлять, манипулируя их эмоциями и чувствами.**
- **Лишь с одиннадцати лет ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что видят на экране.**

