

Главная цель собрания -  
профилактическая работа по  
недопущению гибели детей  
на пожарах, водоемах,  
дорогах.




- **Что такое безопасность? Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях, применение знаний на практике.**
- **Что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей?**

# Что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей?

- 1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.
- 2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, лесу, на водоёмах
- 3) Развить у школьников самостоятельность и ответственность.

- **Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.**
- **Но вначале надо учиться нам, взрослым. Например, знаете ли вы, что делать в случае попадания в зону задымления или какое положение тела самое безопасное, если вы оказались в заложниках? Вопросов более чем достаточно, поэтому не удивляйтесь, если дети начнут вам рассказывать, что играли в «эвакуацию».**
- **Знаете ли вы такое мудрое правило: «Входишь в помещение - оглядись: сумеешь ли выйти?» Это мы сейчас и проверим.**

- 
- -Где находятся запасные выходы в нашем здании?
  - -Какой кратчайший путь выхода из помещения, в котором мы сейчас находимся?

# Итак, на что же следует обратить особое внимание при обучении школьников безопасному поведению?

- 1. Важно научить ребёнка объяснять собственное поведение. Ребёнок, который может объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и неприятности.
- 2. Решение задач по обеспечению безопасного образа жизни, возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребёнком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведём диалог, вместе познаём, делаем открытия, удивляемся.

- **3. Большую роль играет положительный пример взрослых. Это следует учитывать в собственном поведении. Нельзя требовать от ребёнка выполнения какого-либо правила поведения, если мы сами не всегда ему следуем. Например, сложно объяснить детям, что надо переходить улицу на зелёный сигнал светофора, если родители сами этого не делают.**
- **4. Очень важно достичь полного взаимопонимания между взрослыми: педагогами и родителями, мамой и папой, так как разные требования, предъявляемые детям, могут вызвать у них растерянность, обиду или даже агрессию.**



# УЛИЧНЫЙ ТРАВМАТИЗМ

- В деле профилактики уличного травматизма необходима помощь семьи.
- Мы просим Вас:
- Не нарушайте правила дорожного движения на улице. Важной задачей для нас является обучение детей ПДД, но прежде чем обучить ребенка, вы сами должны знать правила дорожного движения.



- **Учите ребенка правильно переходить улицу, дорогу, перекресток, площадь, оборудованные и необорудованные светофорами, с обозначенными пешеходными переходами и без них. Ребенок должен знать различные виды светофоров, сигналы регулировщика, правильно реагировать на них. Следует познакомить его с наиболее распространенными дорожными знаками, рассказать, для чего они установлены, научить ориентироваться на эти знаки при переходе улиц и дорог.**



- **Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог – дождь, туман, листопад, другие опасные погодные явления. Учить его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни.**
- **Обращайте внимание ребенка на ошибки, допускаемые водителями, пешеходами при переходе улиц и дорог, указывайте на возможные последствия этих ошибок.**
- **Объясните ребенку правила поведения в общественном транспорте, правила поведения пешехода.**



**Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности!**

● **Возрастные особенности детей, несомненно, влияют на их поведение, на улицах и дорогах. В шестилетнем возрасте ребенок боковым зрением видит примерно две трети того, что видят взрослые, т.к. он имеет довольно ограниченный угол зрения. Зачастую младшие школьники не могут определить, что движется быстрее: велосипед или автомобиль. Им сложно правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, который покати́лся на дорогу, для ребенка сию минуту важнее всего на свете и может занять все внимание. Только с 7 лет дети могут более точно отличить правую сторону дороги от левой. Только с 8 лет они уже наполовину могут считаться опытными пешеходами, но они по-прежнему не могут предвидеть опасность на дороге. Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении Правил дорожного движения.**

●

# Развитие навыка безопасного общения с незнакомцами.

Если ребёнок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами.

1) Оставаться всё время рядом с друзьями, с людьми.





- 2) Немедленно отойти от края тротуара, если рядом притормозила машина или если она медленно едет следом. Что бы ни говорил водитель, нужно держаться от машины подальше.



- 3) Уйти подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.





- 5) Никуда не ходить с незнакомым человеком (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что - то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе).



- 6) Если незнакомый взрослый хватается за руку, берёт на руки, затаскивает в машину, подталкивает в подъезд или какое – либо строение, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек!»



- 7) Уметь сказать «нет» ребятам, которые хотят втянуть в опасную ситуацию.
- 8) Не входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых.
- 9) Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомого человека ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут.



- 10. Дети должны знать безопасные дома на своём пути. Такие дома можно назвать островками безопасности (магазин, библиотека, школа, полиция). Следует научить ребёнка, как обращаться к людям за помощью в опасной ситуации, кто ему в этом может помочь.





# Если ты потерялся



Если ты потерялся в большом магазине -  
подойди к продавцу  
или кассиру. Назвать свой адрес и номер  
телефона, а для этого они должны знать, где  
живут, номер телефона, свои имя и фамилию.

# ПОЖАР

- Пожар — это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.
- Пожар чаще всего возникает из-за детской шалости: природная любознательность малышей часто всего приводит их к играм со спичками, зажигалками, которые расположены близко; бытовыми электроприборами; легковоспламеняющимися материалами.

- **Задача взрослого: дать каждому ребенку основные понятия пожароопасных ситуаций, познакомить с правилами при пожаре.**
- **Формы работы по проведению профилактической работы пожарной безопасности детей дома: — беседы; рассматривание иллюстраций; картинок; чтение рассказов, стихотворений; создание игровых ситуаций; просмотр сказок, спектаклей.**



## ● ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

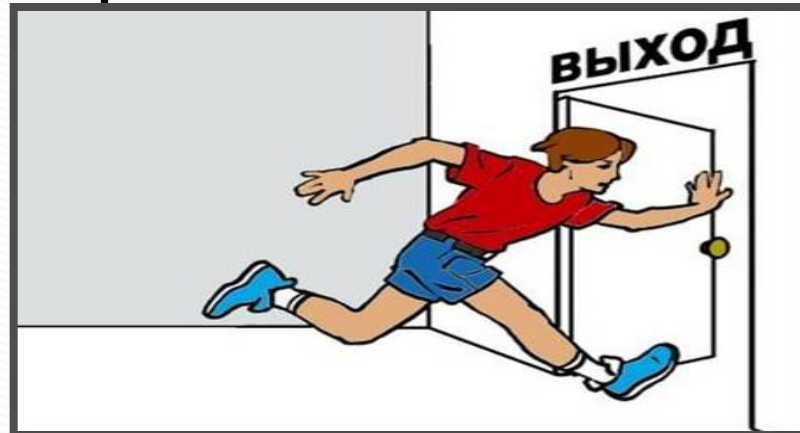
- Основные правила поведения при пожаре
- Обнаружив пожар, постарайтесь сразу оценить ситуацию, свои силы и найти себе помощников.



- 1. Прежде всего, вызовите пожарную охрану по телефону «01» или с помощью других аварийных служб.
- 2. В рискованных ситуациях не теряйте времени и силы на спасение имущества. Главное любым способом спасайте себя и других людей, попавших в беду.
- 3. Позаботьтесь о спасении детей и престарелых. Уведите их подальше от места пожара, так как возможны взрывы газовых баллонов, бензобаков и быстрое распространение огня.
- 4. Обязательно направить кого-нибудь на встречу пожарным подразделениям, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди).



- **Основные правила поведения при пожаре для детей дома:**
- не играть со спичками и зажигалками дома - это одна из первых причин пожара;
- не играть с огнем;
- без взрослых не зажигать фейерверки, петарды;
- нельзя допускать прикосновения бумаги к электрической лампе;
- нельзя прятаться в шкафу, под кроватью;
- при сильном возгорании покинуть помещение;
- не может выйти из квартиры - выходи на балкон и громко кричи;
- в задымленном помещении дышать нужно через мокрую тряпку;
- звонить 01 или с сотового 112;
- научить ребенка громко звать взрослого



# БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЁМАХ.



Купайтесь только в разрешённых местах, на благоустроенных пляжах.



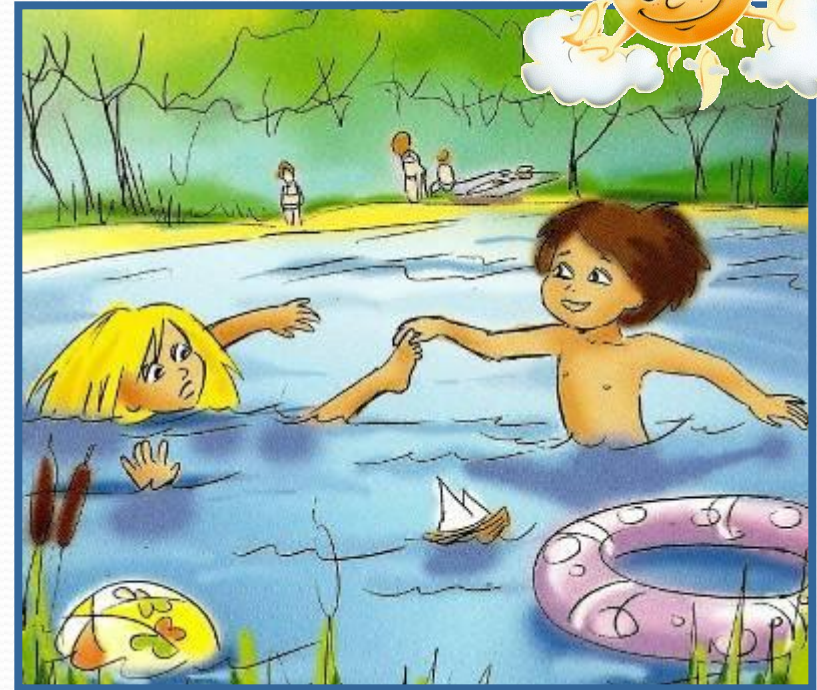


Купайтесь только под присмотром взрослых.



**Нельзя нырять в незнакомых местах, так как ты не знаешь, какое дно в этом месте водоема. Осмотреть место отдыха и купания;  
Очистить от битого стекла и острых камней место отдыха;**





Не затевай опасных игр в воде. Ни в коем случае нельзя захватывать ноги под водой, пугать и «топить» кого-то, даже в шутку.

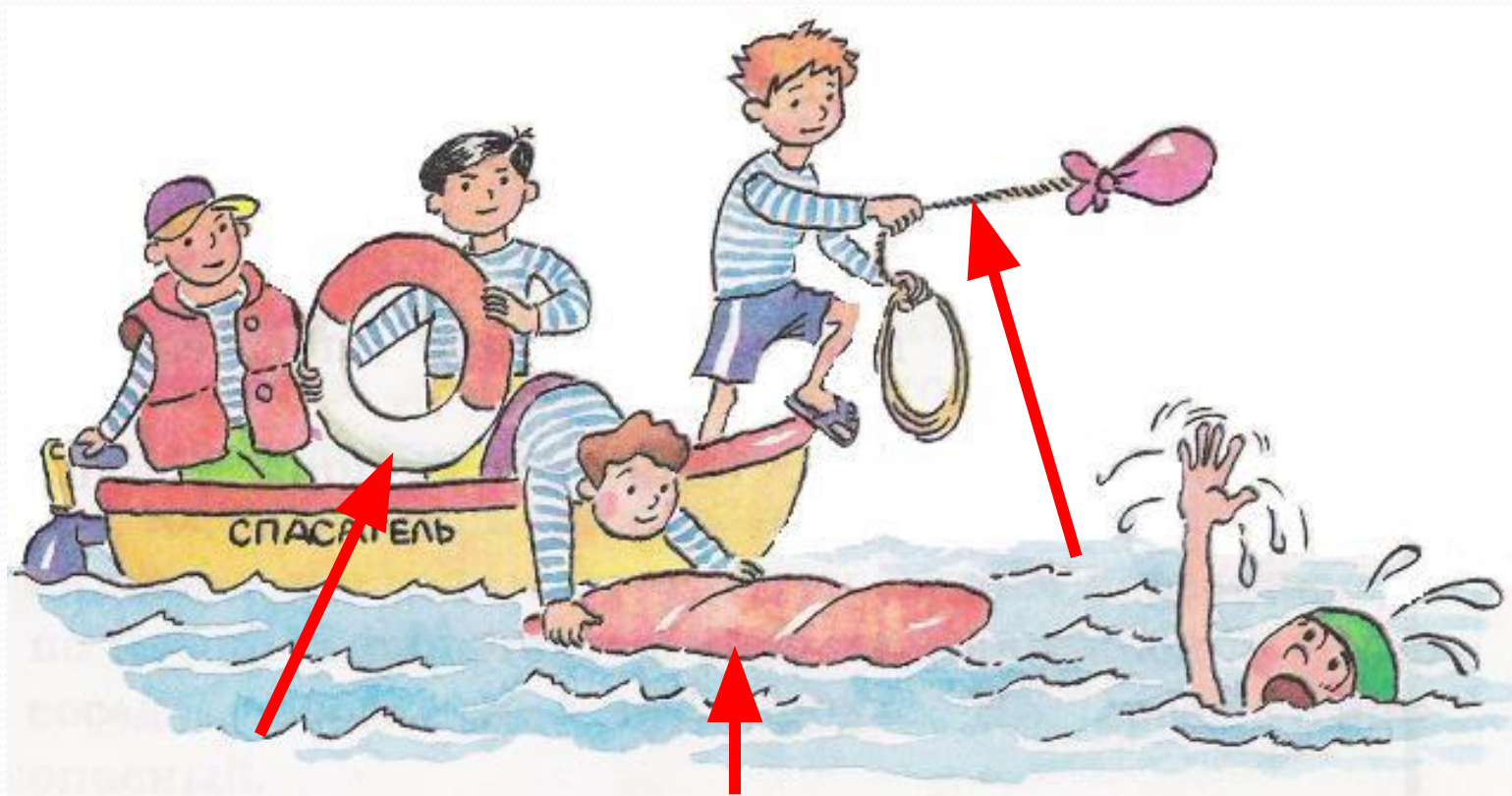




Не переохлаждайтесь и не перегревайтесь.  
При появлении озноба или сильной усталости  
выйди из воды, отдохни и согрейся.



Что надо делать, если  
ты видишь тонущего человека?



Надо попробовать и крикнуть  
«Человек тонет!»  
спасательные средства.

# Наркотики. Признаки употребления

- Если у близких возникает подозрение, что подросток находится в состоянии наркотического опьянения, т.е. при отсутствии запаха спиртного он выглядит нетрезвым, необходима срочная консультация врача-нарколога.



# Какие признаки должны насторожить?



- \*Неожиданное, резкое изменение поведения
- \* Снижение социальной активности, потеря интереса к прежним увлечениям, появление немотивированной раздражительности, неоправданных вспышек агрессии, капризность, эгоизм, лживость.
- \* Внезапный интерес к домашней аптечке, литературе по фармакологии, частое появление возле аптек и других медицинских учреждений
- \*У него меняется круг общения, прежние друзья исчезают, появляются новые, как правило, старше, чем ваш ребёнок. Они предпочитают, как можно меньше контактировать с Вами, почти ничего не сообщают о себе.



- \*У ребёнка появляются финансовые проблемы. Он часто просит у Вас
- деньги, но объяснить, на что они ему нужны, не может, или объяснения малоубедительны. Из дома постепенно исчезают деньги и вещи.
- \*У ребёнка часто наблюдается необычное состояние: оно может быть, похоже
- на опьянение, но без запаха алкоголя. Может быть нарушена координация движений, речь, появляется нелепый смех
- зрачки расширены или сужены. Конкретные признаки опьянения зависят от вида веществ.



# Защитными факторами, характеризующими отношения в семье, являются:

- крепкие семейные узы;
- активная роль родителей в жизни детей;
- понимание проблем и личных забот детей;
- ясные правила, стандарты внутри семьи, постоянные обязанности
- (система поощрений эффективней системы наказаний).



- Впереди лето, у ребят появится больше свободного времени. Хочется напомнить, что в 2009 году Госдума приняла закон о запрете несовершеннолетним появляться в общественных местах после 22 часов без сопровождения взрослых. Единственным разрешенным местом пребывания для них в это время станет дом. Меры воздействия могут распространяться на родителей или заменяющих их людей, а также на граждан и юридических лиц, организующих мероприятия с участием несовершеннолетних и допустивших эти нарушения.





# Уважаемые родители!

Администрация школы и классные руководители предупреждают Вас о том, что Вы несете полную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность Ваших детей во время летних каникул!

Детям категорически запрещается пользоваться авто-, мото- транспортом, огнестрельным оружием.

**Необходимо** соблюдать ПДД, всегда помнить правила поведения на водоемах.

**Особую осторожность** проявлять в лесу .



Пусть каждый день будет  
безопасным!











