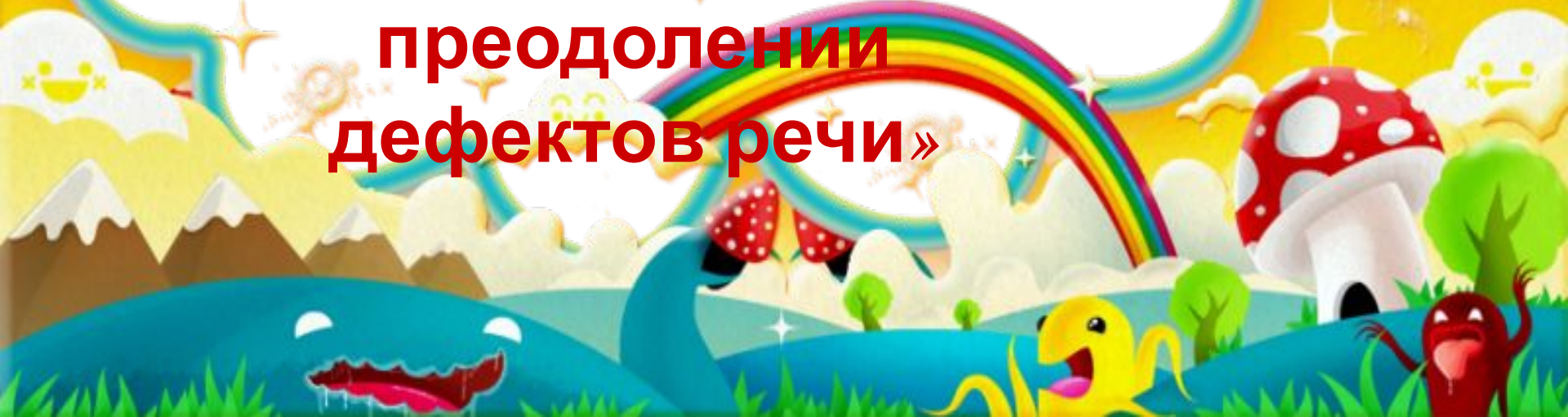


**«Специфика
обучения и
воспитания детей в
логопедической
группе. Роль семьи в
преодолении
дефектов речи»**



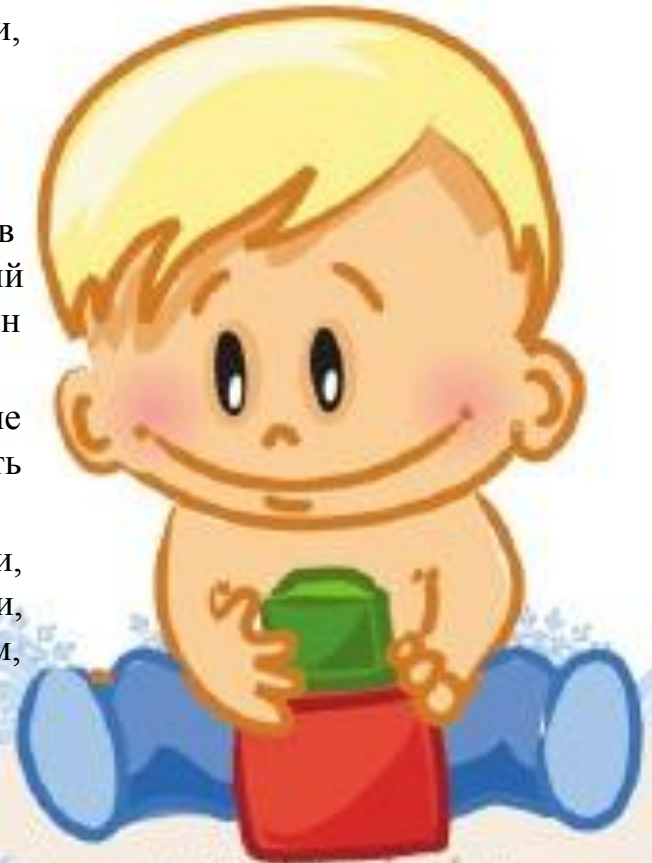
**«Логопедия» - от греч.
«логос» (речь, слово),
«пайдео» (воспитываю,
обучаю) –
«Воспитание речи»**



www.daryrebenok.ru

Направления работы с детьми:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений,
- движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга); подготовка руки к письму;
- развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.





Общее недоразвитие речи – это речевое расстройство, при котором у детей нарушается формирование разных компонентов речи: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь.

Роль семьи, родителей в преодолении речевых нарушений у детей:

- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторах слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.



Правила работы в домашних тетрадях:

- тетради забираются на выходные, возвращаются в понедельник;
- задания на развитие мелкой моторики рук (рисование, штриховка и пр.) выполняются карандашами;
- весь речевой материал должен быть отработан, т.е. родители должны добиваться правильного и четкого выполнения ребенком задания, даже путем заучивания;
- задания должны быть прочитаны ребенку;
- все задания выполняются до конца.



Плюсы посещения логопедической группы:

- Коррекция звукопроизношения
- Формирование грамотной, выразительной речи.
- Развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе.
- Усиленная подготовка к школе.
- Совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.



**Спасибо
за
внимани
е!**

