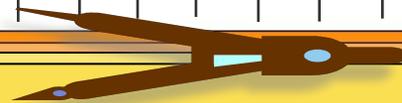




**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
МОУ Горетовская СОШ**

**Родительское собрание в 1 классе**

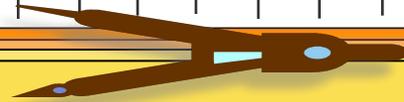
Автор разработки:  
Учитель начальных классов  
Апрельская М.С.



# Родительское собрание

Т е п е р ь я

у ч е н и к !



# Цель :

- Познакомить родителей с особенностями развития детей этого возраста и трудностями, которые приходится преодолевать школьнику в процессе обучения;
- Дать рекомендации, благодаря которым обучение ребёнка может стать более успешным и эффективным;
- Создать комфортный микроклимат для плодотворной совместной работы.



Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка , рождающих энергию для преодоления трудностей , желание учиться».

Сухомлинский В.А





Школа – это постоянный  
ежедневный труд с  
первых лет учёбы.



# Особенности развития ребёнка 7-9 лет (физиология)

- Происходят существенные изменения во всех органах и тканях тела. Формируются все изгибы позвоночника.
- Крупные мышцы развиваются раньше мелких.
- Дети этого возраста дышат чаще, чем взрослые.
- 
- У детей хорошо развиты все органы чувств.



# Особенности развития ребёнка 7-9 лет (психология)

- Преобладает невольное внимание. Дети активно реагируют на все новое, яркое и необыкновенное.
- Вес мозга младшего школьника приближается к весу мозга взрослого человека.
- Происходят значительные изменения в развитии и работе центральной нервной системы.
- Деятельность головного мозга значительно усложняется.



# Особенности развития ребёнка 7- 9 лет (социум)

- Ребенок приходит к осознанию своего места в мире общественных отношений.
- Важным качеством является подражание, перенимает не только положительное, но и отрицательное.
- Капризы и упрямство тоже характерны для этого возраста.
- Общее положительное отношение к школе, широта интересов, вера в авторитет учителя, любознательность, непосредственность, открытость.



# Ребёнок и дом



- Режим дня (примерный вариант):

6.45-7.00 - подъем.

7.00-7.15 - самообслуживание, гимнастика, умывание, уборка постели.

7.15-7.30 - завтрак.

7.35-7.45 - дорога в школу.

8.00-12.30 - занятия в школе.



13.00-14.30 - обед, отдых, помощь дома по хозяйству.

14.30-16.00 - игры на воздухе.



16.00-17.00 - приготовление уроков.

17.00-19.00 - свободные занятия (по выбору детей).



19.00 - ужин.

19.00-20.30 - свободное время.



20.30-21.00 - подготовка ко сну (личная гигиена)



# Закончи предложения

- Я радуюсь, когда мой ребенок...
- Я огорчаюсь, когда мой ребенок...
- Я плачу, когда мой ребенок...
- Я злюсь, когда мой ребенок...
- Мне нравится, когда мой ребенок...
- Мне не нравится, когда мой ребенок...
- Я не верю, когда мой ребенок...
- Я верю, когда говорят, что мой ребенок...
- Если у моего ребенка хорошие новости, то...
- Если у моего ребенка плохие новости, то...
- Если у моего ребенка что-то не получается, то...



# Ребёнок и школа

- **Боится или не хочет отвечать у доски.**  
Ребёнок зажат, боится ошибиться, боится насмешек.
- **Что делать?**



Хвалить ребёнка за любой маленький успех.

Внушать веру в себя, в собственные способности.



## Неаккуратно пишет в тетради.

Чаще всего из-за неразвитой мелкой моторики руки.

Покупаем пластилин.

И лепим зверушек, человечков.

Вырезаем ножницами картинки,

Раскрашиваем мелкие рисунки.



## Пропускает буквы в словах.



Это бывает, если плохо развит фонетический слух. Вместе раскладывайте слова на буквы. А может он просто торопыга?

Приучите ребёнка дважды медленно прочитать написанное, прежде чем сдать работу на проверку.



## Быстро всё забывает

Значит надо тренировать память.  
Можно поиграть в игру на запоминание:  
«Вспомни: в какой одежде ушёл папа на работу?»,  
«Закрой глаза и опиши, какие предметы лежат у тебя на столе. А в комнате?»



**Приучайте ребёнка делать не только то, что приятно, но и то, что нужно. Придумайте систему поощрения. «Сделаешь математику – посмотрим мультфильм».**

Часто отвлекается,  
не может сосредоточиться.

Это может быть следствием  
нарушением режима дня. Не  
допускайте, чтобы ребёнок  
перед компьютером  
или телевизором полдня.



Обязательны прогулки,  
физические нагрузки,  
спорт, подвижные игры.  
Еда и сон вовремя.





# Анкета



- 1. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?
- 2. Считаете ли Вы, что Вашему ребёнку легко учиться в школе?
- 3. Устаёт ли Ваш ребёнок после дня занятий в школе?
- 4. Наблюдаете ли Вы переутомление у Вашего ребёнка к концу учебной недели?
- 5. Считаете ли Вы, что объём домашнего задания оптимален для Вашего ребёнка?
- 6. Имеет ли ваш ребёнок достаточно времени для занятий по интересам?
- 7. Имеют ли место жалобы со стороны Вашего ребёнка на нехватку времени для отдыха?

Спасибо за работу!





# Рефлексия

- Что нового узнали Вы сегодня на нашей встрече?
- Что полезного взяли для себя?



Семья- это первый и главный воспитатель и учитель, а задачи школы, учителя – помогать Вам в этом.



# рекомендации

- Принимайте своего ребенка таким какой он есть;
- Активно слушайте его переживания;
- Как можно больше проводите с ним время (читайте, играйте, разговаривайте);
- Помогайте, когда просит;
- Поддерживайте и отмечайте успехи;
- Рассказывайте о своих проблемах, делитесь чувствами;
- Разрешайте конфликты мирно



# Употребляйте в общении с ребенком приветливые фразы:

- Ты у меня самый красивый, умный и т. д.
- Как хорошо что ты есть у меня
- Ты у меня молодец
- Я очень тебя люблю
- Спасибо тебе , я очень тебе благодарна
- Если бы не ты, я бы с этим не справилась
- Как хорошо ты это умеешь делать



**• Пусть Ваши дети  
радуют Вас!**

