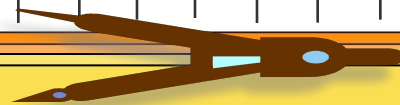




**Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ Горетовская СОШ**

Родительское собрание в 1 классе

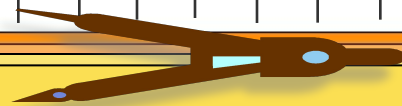
Автор разработки:
Учитель начальных классов
Апрельская М.С.



Родительское собрание

Т е п е р ь я

у ч е н и к !



Цель :

- Познакомить родителей с особенностями развития детей этого возраста и трудностями, которые приходится преодолевать школьнику в процессе обучения;
- Дать рекомендации, благодаря которым обучение ребёнка может стать более успешным и эффективным;
- Создать комфортный микроклимат для плодотворной совместной работы.



Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка , рождающих энергию для преодоления трудностей , желание учиться».

Сухомлинский В.А





Школа – это постоянный
ежедневный труд с
первых лет учёбы.



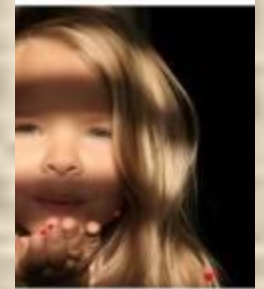
Особенности развития ребёнка 7-9 лет (физиология)

- Происходят существенные изменения во всех органах и тканях тела. Формируются все изгибы позвоночника.
- Крупные мышцы развиваются раньше мелких.
- Дети этого возраста дышат чаще, чем взрослые.
-
- У детей хорошо развиты все органы чувств.



Особенности развития ребёнка 7-9 лет (психология)

- Преобладает невольное внимание. Дети активно реагируют на все новое, яркое и необыкновенное.
- Вес мозга младшего школьника приближается к весу мозга взрослого человека.
- Происходят значительные изменения в развитии и работе центральной нервной системы.
- Деятельность головного мозга значительно усложняется.



Особенности развития ребёнка 7- 9 лет (социум)

- Ребенок приходит к осознанию своего места в мире общественных отношений.
- Важным качеством является подражание, перенимает не только положительное, но и отрицательное.
- Капризы и упрямство тоже характерны для этого возраста.
- Общее положительное отношение к школе, широта интересов, вера в авторитет учителя, любознательность, непосредственность, открытость.



Ребёнок и дом



- Режим дня (примерный вариант):

6.45-7.00 - подъем.

7.00-7.15 - самообслуживание, гимнастика, умывание, уборка постели.

7.15-7.30 - завтрак.

7.35-7.45 - дорога в школу.

8.00-12.30 - занятия в школе.



13.00-14.30 - обед, отдых, помощь дома по хозяйству.

14.30-16.00 - игры на воздухе.



16.00-17.00 - приготовление уроков.

17.00-19.00 - свободные занятия (по выбору детей).



19.00 - ужин.

19.00-20.30 - свободное время.



20.30-21.00 - подготовка ко сну (личная гигиена)



Закончи предложения

- Я радуюсь, когда мой ребенок...
- Я огорчаюсь, когда мой ребенок...
- Я плачу, когда мой ребенок...
- Я злюсь, когда мой ребенок...
- Мне нравится, когда мой ребенок...
- Мне не нравится, когда мой ребенок...
- Я не верю, когда мой ребенок...
- Я верю, когда говорят, что мой ребенок...
- Если у моего ребенка хорошие новости, то...
- Если у моего ребенка плохие новости, то...
- Если у моего ребенка что-то не получается, то...



Ребёнок и школа

- **Боится или не хочет отвечать у доски.**
Ребёнок зажат, боится ошибиться, боится насмешек.
- Что делать?



Хвалить ребёнка за любой маленький успех.

Внушать веру в себя, в собственные способности.



Неаккуратно пишет в тетради.

Чаще всего из-за неразвитой мелкой моторики руки.

Покупаем пластилин.

И лепим зверушек, человечков.

Вырезаем ножницами картинки,

Раскрашиваем мелкие рисунки.



Пропускает буквы в словах.



Это бывает, если плохо развит фонетический слух. Вместе раскладывайте слова на буквы. А может он просто торопыга?

Приучите ребёнка дважды медленно прочитать написанное, прежде чем сдать работу на проверку.



Быстро всё забывает

Значит надо тренировать память.
Можно поиграть в игру на запоминание:
«Вспомни: в какой одежде ушёл папа на работу?»,
«Закрой глаза и опиши, какие предметы лежат у тебя на столе. А в комнате?»



Приучайте ребёнка делать не только то, что приятно, но и то, что нужно. Придумайте систему поощрения. «Сделаешь математику – посмотрим мультфильм».

Часто отвлекается,
не может сосредоточиться.

Это может быть следствием
нарушением режима дня. Не
допускайте, чтобы ребёнок
перед компьютером
или телевизором полдня.



Обязательны прогулки,
физические нагрузки,
спорт, подвижные игры.
Еда и сон вовремя.





Анкета



- 1. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?
- 2. Считаете ли Вы, что Вашему ребёнку легко учиться в школе?
- 3. Устаёт ли Ваш ребёнок после дня занятий в школе?
- 4. Наблюдаете ли Вы переутомление у Вашего ребёнка к концу учебной недели?
- 5. Считаете ли Вы, что объём домашнего задания оптимален для Вашего ребёнка?
- 6. Имеет ли ваш ребёнок достаточно времени для занятий по интересам?
- 7. Имеют ли место жалобы со стороны Вашего ребёнка на нехватку времени для отдыха?

Спасибо за работу!





Рефлексия

- Что нового узнали Вы сегодня на нашей встрече?
- Что полезного взяли для себя?



Семья- это первый и главный воспитатель и учитель, а задачи школы, учителя – помогать Вам в этом.



рекомендации

- Принимайте своего ребенка таким какой он есть;
- Активно слушайте его переживания;
- Как можно больше проводите с ним время (читайте, играйте, разговаривайте);
- Помогайте, когда просит;
- Поддерживайте и отмечайте успехи;
- Рассказывайте о своих проблемах, делитесь чувствами;
- Разрешайте конфликты мирно



Употребляйте в общении с ребенком приветливые фразы:

- Ты у меня самый красивый, умный и т. д.
- Как хорошо что ты есть у меня
- Ты у меня молодец
- Я очень тебя люблю
- Спасибо тебе , я очень тебе благодарна
- Если бы не ты, я бы с этим не справилась
- Как хорошо ты это умеешь делать



**• Пусть Ваши дети
радуют Вас!**

