

Родительское собрание

Трудовое воспитание в семье

*«Не для школы –
для жизни»*



ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ



Любовь к труду

+

Уважение к людям труда

+

Готовность трудиться в одной из сфер
общественного производства

=

Труд – жизненная потребность



ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

- **Мотив** – подражание.
- **Основная задача родителей:** развить и углубить желание трудиться, воспитать привычку к труду.



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СЕМЬИ

- приобщение к труду через самообслуживание;
- постепенный переход от самообслуживания к труду для других;
- постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;
- организация обучения выполнению трудовых операций;
- формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;
- поощрения прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы;
- чередование труда и отдыха, а также различных видов труда в режиме дня младшего школьника.



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

| № | Вопрос | ДА (%) |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Помогаешь ли ты дома? | 100 |
| 2. | С удовольствием ли ты выполняешь домашнюю работу? | 70 |
| 3. | Есть ли у тебя постоянные обязанности? | 59 |
| 4. | Хвалят ли тебя за выполненную работу? | 52 |
| 5. | Если ты сделал что-то не так, наказывают ли тебя? | 55 |
| 6. | Бывает ли так, что ты хочешь помочь, а взрослые тебе не разрешают? | 33 |
| 7. | Как ты думаешь, домашние дела – это трудная работа? | 41 |

| № | ДОМА Я: | ВСЕГДА/ЧАСТО (количество человек) | НИКОГДА (количество человек) |
|----|------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Убираю свою постель. | 16 | 5 |
| 2 | Убираю свою комнату. | 16 | 7 |
| 3 | Мою посуду. | 14 | 7 |
| 4 | Хожу в магазин. | 13 | 2 |
| 5 | Стираю мелкие вещи. | 3 | 21 |
| 6 | Помогаю в уборке квартиры. | 9 | - |
| 7 | Ухаживаю за младшим братом (сестрой). | 7 | 15 |
| 8 | Умею кое-что готовить. | 12 | 11 |
| 9 | Помогаю родителям на огороде. | 19 | 5 |
| 10 | Помогаю родителям по их просьбе во всех делах. | 18 | 2 |

ПРАКТИКУМ

▣ *Обоснуйте мнение:*

«Одним личным примером ничего не сделаешь. Сколько есть случаев, когда родители трудолюбивые, а дети вырастают бездельниками».

▣ *Что ответить?*

«Не так просто заставить ребенка делать то, что ему не хочется. Принуждение может вызвать у него протест, а впоследствии и вовсе отвращение к труду».

▣ *Правильно ли так говорить?*

«Если ты сделаешь то-то, я тебе разрешу посмотреть кино».

«Сходи в магазин – получишь на мороженое».

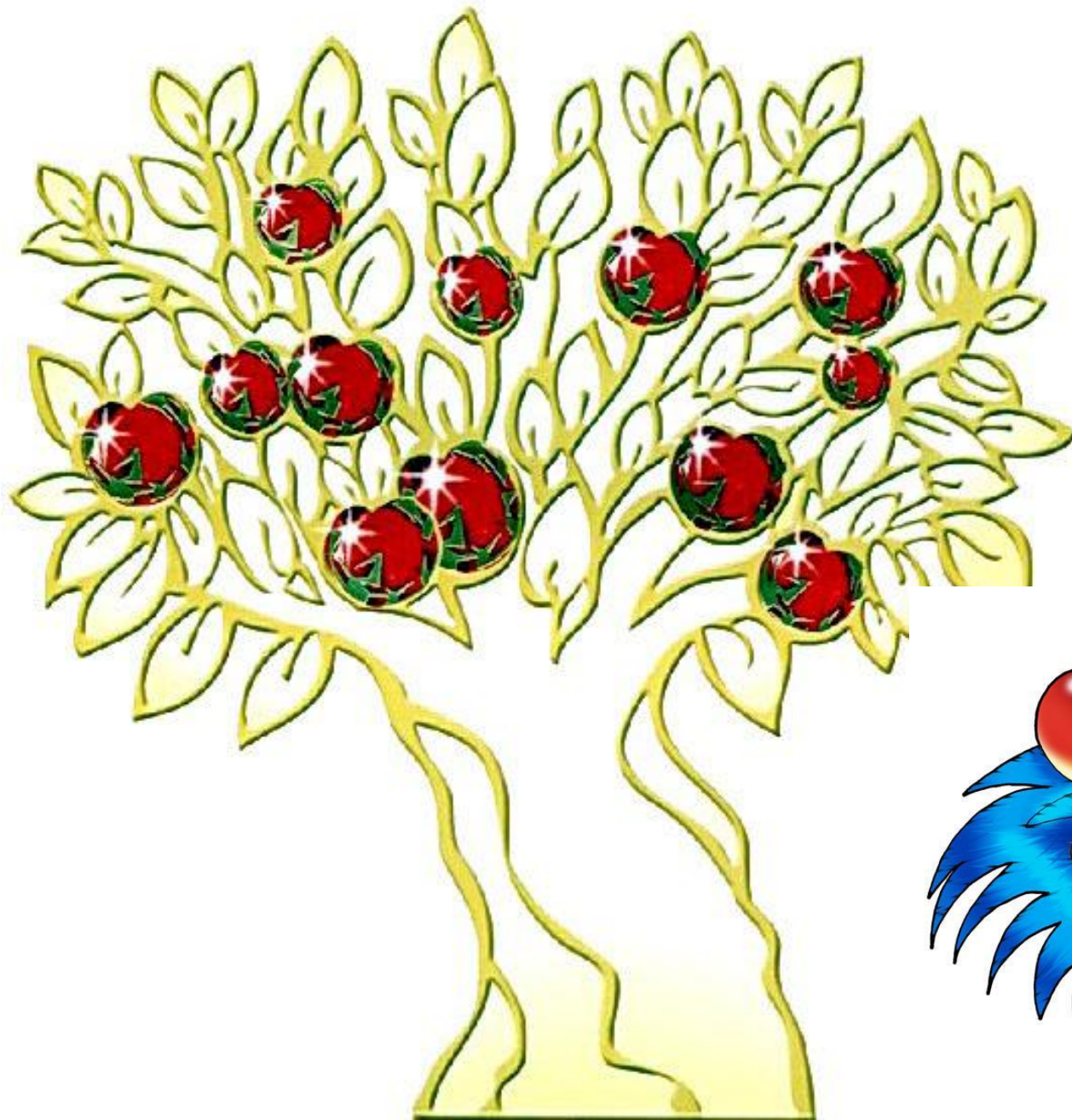


«Трудовое воспитание – это гармония трёх начал:

надо,

трудно и
прекрасно».

В.А. Сухомлинский



Русский педагог К.Д. Ушинский писал:

**"Лучшая форма наследства,
которую мы оставляем детям и
которую не могут заменить ни
деньги, ни вещи, ни даже
образование, - это
ТРУДОЛЮБИЕ".**

