

Родительское собрание

# Трудовое воспитание в семье

*«Не для школы –  
для жизни»*



# ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ



Любовь к труду

+

Уважение к людям труда

+

Готовность трудиться в одной из сфер  
общественного производства

=

**Труд – жизненная потребность**



# ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

- **Мотив** – подражание.
- **Основная задача родителей:** развить и углубить желание трудиться, воспитать привычку к труду.



# ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СЕМЬИ

- приобщение к труду через самообслуживание;
- постепенный переход от самообслуживания к труду для других;
- постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;
- организация обучения выполнению трудовых операций;
- формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;
- поощрения прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы;
- чередование труда и отдыха, а также различных видов труда в режиме дня младшего школьника.



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№	Вопрос	ДА (%)
1.	Помогаешь ли ты дома?	100
2.	С удовольствием ли ты выполняешь домашнюю работу?	70
3.	Есть ли у тебя постоянные обязанности?	59
4.	Хвалят ли тебя за выполненную работу?	52
5.	Если ты сделал что-то не так, наказывают ли тебя?	55
6.	Бывает ли так, что ты хочешь помочь, а взрослые тебе не разрешают?	33
7.	Как ты думаешь, домашние дела – это трудная работа?	41

№	ДОМА Я:	ВСЕГДА/ЧАСТО (количество человек)	НИКОГДА (количество человек)
1	Убираю свою постель.	16	5
2	Убираю свою комнату.	16	7
3	Мою посуду.	14	7
4	Хожу в магазин.	13	2
5	Стираю мелкие вещи.	3	21
6	Помогаю в уборке квартиры.	9	-
7	Ухаживаю за младшим братом (сестрой).	7	15
8	Умею кое-что готовить.	12	11
9	Помогаю родителям на огороде.	19	5
10	Помогаю родителям по их просьбе во всех делах.	18	2

# ПРАКТИКУМ

## ▣ *Обоснуйте мнение:*

*«Одним личным примером ничего не сделаешь. Сколько есть случаев, когда родители трудолюбивые, а дети вырастают бездельниками».*

## ▣ *Что ответить?*

*«Не так просто заставить ребенка делать то, что ему не хочется. Принуждение может вызвать у него протест, а впоследствии и вовсе отвращение к труду».*

## ▣ *Правильно ли так говорить?*

*«Если ты сделаешь то-то, я тебе разрешу посмотреть кино».*

*«Сходи в магазин – получишь на мороженое».*



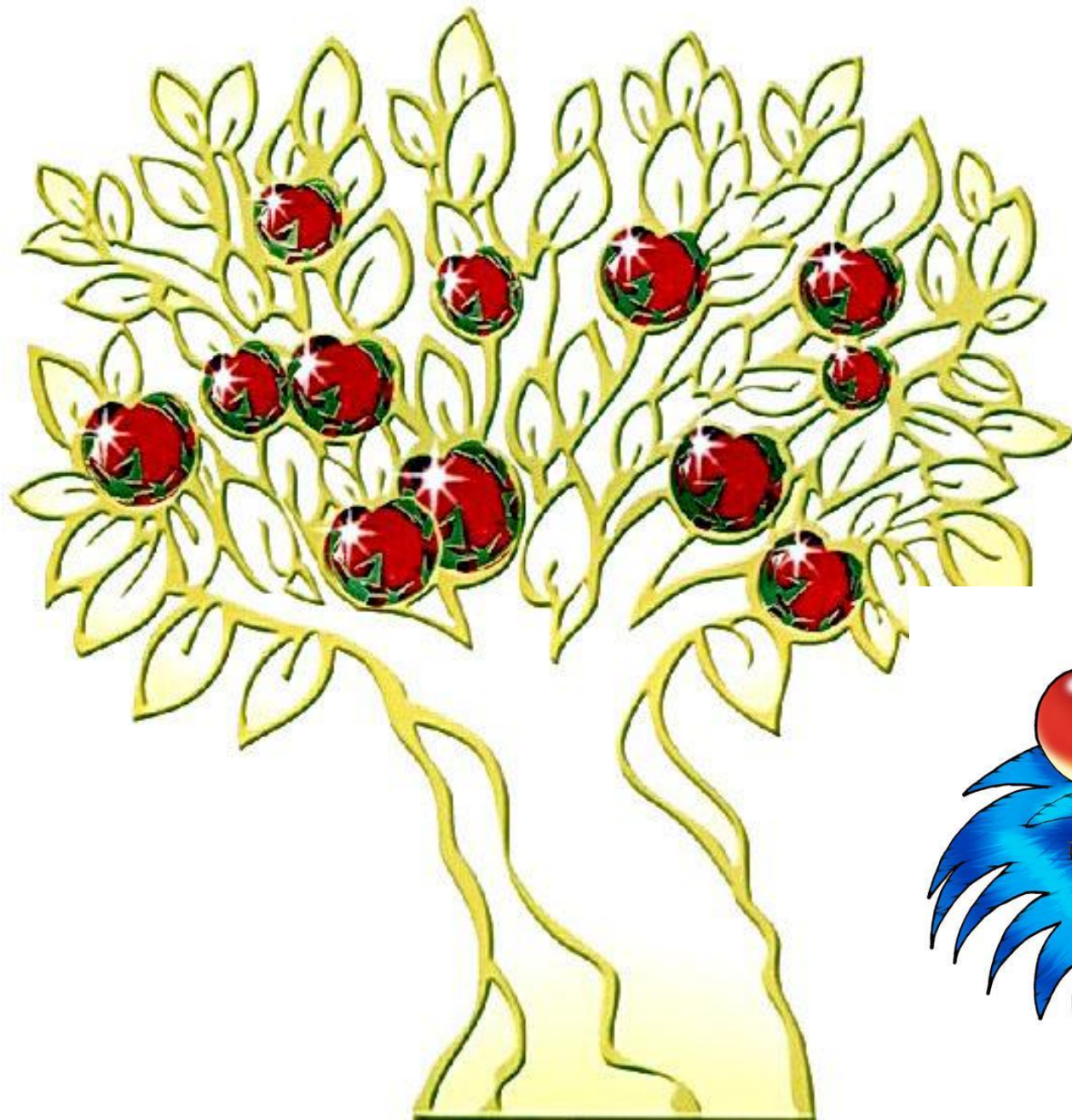


«Трудовое воспитание – это гармония трёх начал:

надо,

трудно и  
прекрасно».

В.А. Сухомлинский



Русский педагог К.Д. Ушинский писал:

**"Лучшая форма наследства,  
которую мы оставляем детям и  
которую не могут заменить ни  
деньги, ни вещи, ни даже  
образование, - это  
ТРУДОЛЮБИЕ".**

