

**МАДОУ «Детский сад №18»  
г.Энгельса**

***Презентация для родителей***

***«Адаптация детей раннего  
возраста к условиям ДОУ»***



**Выполнила педагог-психолог:  
Герасимова Светлана  
Владимировна**

***Адаптация*** – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.

Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

***Есть три этапа***

- Тяжелая степень адаптации – ребенок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает, часто болеет.
- Средняя степень – малыш переменчив в настроении, аппетит и сон не устойчивы, если заболевает, то на 7-14 дней.
- Легкая степень адаптации – если ребенок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, заболевает не более, чем на 7 дней.



**Уже с первых дней жизни у ребенка в семье формируются привычки, привязанности, определенное поведение.**

**К 2-3 годам стереотип становится довольно устойчивым.**

**Конечно же вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно придется столкнуться вам и малышу и как сделать процесс адаптации более мягким.**



## *Легче всего пройдет адаптация у детей*

- Дети, чьи родители готовили их к посещению сада заранее. За несколько месяцев до этого события (это заключается в том, что родители читали сказочные истории про детский сад, гуляли возле сада...)
- Дети, физически здоровые, т.е. не имеющие хронических заболеваний (в этот период все силы ребенка напряжены, и можно направить на привыкание к саду, не тратя время на борьбу с болезнью)
- Дети, имеющие навыки самостоятельности (не надо тратить силы ребенка еще и на обучение всему необходимому)
- Дети, чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание)
- Дети, чей рацион питания приближен к саду.

## *Советы родителям*

**В период адаптации очень важно соблюдать следующие рекомендации:**

**Устройство лучше проводить во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов**

**( это регулирует воспитатель и педагог-психолог по мере наблюдения за малышом);**

**В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала;**

**В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;**

**В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу , заботливы и терпеливы;**

**Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей.**

**Призовите на помощь сказку или игру.**

**Вы можете придумать сказку о том, как мишка пошел в сад. Как ему там понравилось, сначала было неудобно и немного страшно, но он подружился с детьми и воспитателем. Эту сказку вы можете проиграть с игрушками.**

**И в ней ключевым моментом являются возвращение мамы за ребенком.**

**Ни в коем случае не прерывайте повествования. Пока не настанет этот момент.**

**Поступление в сад – это момент отделения мамы от ребенка, и это испытание для обоих. У мамы тоже «рвется сердце», когда она видит, как переживает ее малыш.**

- **И дома и в саду говорите с малышом спокойно.**
- **Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, которым ему легче расстаться.**
- **Обязательно скажите, что вы придете и обозначьте, когда.**
- **У вас должен быть свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.**



## ***Что важно уметь ребенку к периоду адаптации***

***Важно чтобы у ребенка к моменту поступления в детский сад были сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:***

- самостоятельно есть разнообразную пищу;***
- самостоятельно засыпать;***
- своевременно сообщать о своих потребностях: проситься в туалет или на горшок (важно отучить от памперсов ребенка уже до поступления в детский сад);***
- мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком;***
- перед поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму детского учреждения, ведь один из важных режимных моментов для ребенка – это дневной сон;***
- родителям (законным представителям) важно сообщить персоналу группы информацию о особенностях ребенка, заполнять предложенные анкеты (рассказать о его привычках, особенностях поведения).***



- **Нельзя пугать детским садом**
- **Нельзя плохо отзываться о воспитателях или о саде при ребенке.**



- *Необходимое условие успешной адаптации-*
- **согласованность действий родителей и воспитателей.**
  - **Побольше времени проводите с ним сейчас.**
  - **Интересуйтесь у малыша или у воспитателя как прошел день в детском саду.**

**И вы убедитесь, что это тот же крохотный человечек, который благодаря вам и вашим усилиям легко адаптировался к детскому саду**



## *Признаки готовности ребенка к детскому саду:*

- **Малыш утром идет с удовольствием в детский сад и может остаться без родителей;**
- **Самостоятельно с аппетитом ест, и спокойно засыпает.**
- **Легко знакомится и играет со сверстниками и взрослыми, проявляет интерес к занятиям.**

