

***Родительское собрание
«Умеете ли вы любить своего
ребёнка»***



Родительское собрание.

**Умеете ли вы любить своего
ребёнка.**



«Где не хватает терпения, надо бы постараться **понять**, где не понимаю – **постараться вытерпеть**, и всегда я принимаю ребёнка, **всегда люблю**»

С. Соловейчик



Тест.

1. Считаете ли вы , что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?

«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл, «нет» – 0 баллов .

2. Говорят ли ваши дети с вами по душам, советуются ли по личным делам?

«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл, «нет» – 0 баллов .



3. Интересуются ли они вашей работой?
«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .

4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .

5. Участвуют ли дети вместе с вами в
хозяйственных заботах?
«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .



6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .

7. Есть ли у вас с ними общее занятие или увлечение?

«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .

8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?

«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .



8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**

9. Хотят ли дети, чтобы на детских праздниках вы были вместе с ними?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**



10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**

11. А телевизионные передачи?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**

12. Бываете ли вы вместе с детьми в кино, в театре, на выставках?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**



13. Участвуете ли вы вместе с детьми в жизни класса, в прогулках, в туристических походах?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**

14. Предпочитаете ли вы проводить отпуск вместе с ними?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**



Считаем количество набранных баллов.

Если вы набрали БОЛЕЕ 20 БАЛЛОВ,
ваши отношения с детьми, в основном,
можно назвать благополучными,

ОТ 10 до 20 БАЛЛОВ - Отношения
можно оценить как
удовлетворительные, но недостаточно
многосторонние. Вам надо подумать,
как их улучшить и чем их дополнить.



МЕНЕЕ 10 БАЛЛОВ - Ваши контакты с
детьми явно недостаточны.
Необходимо срочно принимать меры
для их улучшения.



«Человек меняется не от манипуляций, которые с ним проделывают, не от воздействий, а только от собственных душевных движений, возникающих в его отношениях с людьми».

С. Соловейчик.



Десять ошибок в воспитании,
которые
все когда-нибудь совершали.



1. Обещание больше не любить.

«Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить».

*** Обещание больше не любить своего ребёнка - одно из сильнейших средств воспитания. Однако эта угроза, как правило, не осуществляется. А дети прекрасно чувствуют фальшь. Однажды обманув, вы можете на долгое время потерять доверие ребёнка – он будет воспринимать вас как людей лживых.**

! Проще сказать так: «Я буду тебя всё равно любить, но твоё поведение я не одобряю»

2. Слишком мало ласки.

«Поцелуи и всякие нежности не так уж важны для ребёнка»

*** Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает ощущать себя любимыми и придаёт уверенности в своих силах. Но помните: желание приласкаться должно всё-таки в большинстве случаев исходить от самого ребёнка. Не навязывайте детям свою любовь активно – это может оттолкнуть их.**



3. Безразличие.

«Делай что хочешь, мне всё равно»



*** Никогда не надо показывать ребёнку, что вам всё равно, чем он занимается. Ребёнок, почувствовав ваше безразличие, немедленно начнёт проверять, насколько оно «настоящее». И, скорее всего, проверка будет заключаться в совершении плохих поступков. Ребёнок ждёт, последует ли за проступком критика или нет. Словом, замкнутый круг. Поэтому лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребёнком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает.**

4. Слишком много строгости.

«Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная»

*** Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребёнку, напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнить всё, когда вы рядом, и наплевать на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. В случае необходимости можно сказать так : «Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно обсудим – почему и зачем».**



5. Детей надо баловать.

«Пожалуй я сделаю это сама. Моему ребёнку это пока не по силам.»

*** Избалованным детям часто тяжело приходится в жизни. Нельзя держать единственное чадо под колпаком родительской любви – в дальнейшем это может привести к множеству проблем. Если родители убирают каждый камушек с дороги малыша, то от этого ребёнок не чувствует себя счастливее. Скорее наоборот, он ощущает себя беспомощным и одиноким. «Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе помогу», - вот один из вариантов мудрого отношения к своему ребёнку.**



6. Навязанная роль.

«Мой ребёнок – мой лучший друг»»

*** Дети готовы сделать всё, чтобы понравиться своим родителям, ведь папа и мама – главнейшие люди на свете. Дети даже готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем (вместо того, чтобы обсуждать интересующие вещи со сверстниками), Но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешёнными.**



7. «Больше денег – лучше воспитание».



*** Любовь не купить за деньги – звучит довольно банально, это так. Часто бывает, что в семьях с невысоким достатком делают всё, чтобы ребёнок ни в чём не нуждался. Но вы не должны чувствовать угрызения совести за то, что не можете исполнить все его желания. На самом деле любовь, ласка, совместные игры и проведенный вместе досуг для ребёнка намного важнее содержимого вашего кошелька. И если разобратся, совсем не деньги делают ребёнка счастливым, а осознание того, что он для вас САМЫЙ – САМЫЙ.**

8. Наполеоновские планы.

«Мой ребенок будет ходить в бассейн, заниматься музыкой, английским, я не позволю ему упустить свой шанс»



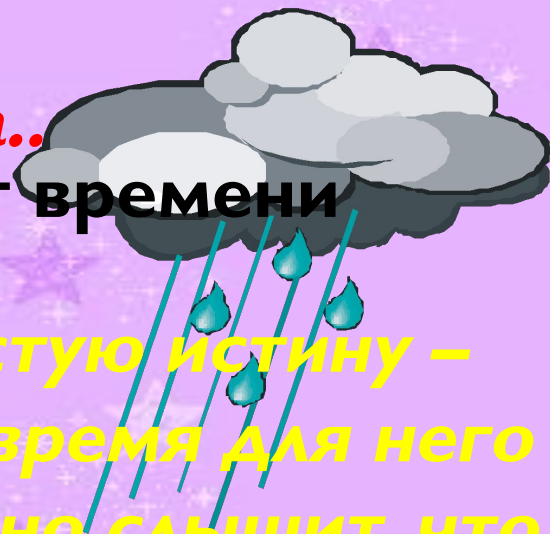
*** К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своём воображении, разбивается о полное нежелание ребёнка заниматься. Пока ребёнок ещё маленький и слушается взрослых, но затем . . . Желая вырваться из клетки родительской любви, он начинает выражать протест доступным ему способами: врать, пропускать занятия, это может быть, и приём наркотиков и т. д. Поэтому, заполняя день ребёнка полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени для**

9. Ваше настроение.

«Можно или нет? Это зависит от настроения.» должны показывать ребёнку, что их радуют его хорошие поступки, отметки и расстраивают плохие. Это создаёт у детей сознание непоколебимости жизненных ценностей. Когда взрослые в угоду своему эгоизму и настроению сегодня разрешают что-то, а завтра это же запрещают, ребёнок может понять только одно: всё равно что я не делаю – главное, какое у мамы настроение. Однако, если вы чувствуете, что себя не переделать, лучше заранее договориться с ребёнком: **«Итак, когда у меня хорошее настроение, тебе будет позволено делать всё, что захочешь. А если**



10. Слишком мало времени остаётся для воспитания ребёнка..
«К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя»



*** Взрослые часто забывают простую истину – если уж родили ребёнка, надо и время для него найти. Ребёнок, который постоянно слышит, что у взрослого на него постоянно нет времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже, если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее, количества) посидеть у кровати ребёнка, поговорите с ним, расспросите о прожитом дне, прочитайте книжку, несмотря на возраст. Ребёнку это необходимо.**

В лучах родительского солнца.



Формула любви Росса Кэмпбелла:

« Я люблю своего ребёнка всегда, независимо ни от чего, даже от его плохого поведения!» Но, увы, как и все родители, я не могу сказать это всегда искренне , положив руку на сердце, однако я должен довериться себе и попытаться приблизиться к прекрасной цели безусловной любви.



При этом я всегда напоминаю себе, что:

1. Это обычные дети.

2. Они ведут себя как все дети на свете.

3. В ребячьих выходках есть немало неприятного, даже противного

4. Если я буду стараться выполнять свою роль родителя и любить детей, несмотря на все их проделки, они будут стараться взрослеть и отказываться от своих плохих привычек.



5. Если я люблю их тогда , когда они послушны и радуют меня своим поведением (обусловленная любовь), если я выражаю свою любовь только в эти (увы, редкие) моменты, они не будут чувствовать, что их всегда и искренне любят. Это в свою очередь, сделает их неуверенными, снизит их самооценку. Следовательно, я отвечаю за поведение своих детей и наилучшее их развитие не менее (если не более), чем они сами.



6. Если я люблю своих детей безусловной любовью, они будут себя уважать, и у них появится чувство внутреннего умиротворения и равновесия. Это позволит им, по мере того как они взрослеют, контролировать свою тревожность и, соответственно, поведение.

7. Если люблю их только тогда, когда они выполняют мои требования и соответствуют моим ожиданиям, они будут чувствовать свою неполноценность. Дети будут считать, что бесполезно стараться, потому что этим родителям никогда не угодишь. Их будет преследовать неуверенность, тревожность и низкая самооценка. Постоянно будут возникать помехи в эмоциональном и поведенческом развитии

8. Ради самого себя (как родителя, беспокоящегося за своих детей) и ради блага своих сыновей и дочерей я изо всех сил буду стараться, чтобы моя любовь была как можно ближе к безусловной и безоговорочной, ведь будущее моих детей основано на этом фундаменте.



«Для того, чтобы просто существовать, ребёнку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития – двенадцать».

Роберт Мак



Вера, надежда, любовь,
бескорыстие, риск и терпение!
Терпение! Воспитание – это
терпение. Понимать, принимать,
терпеть.

Где не хватает терпения, надо
постараться понять, где не понимаю
-постараться вытерпеть, и всегда я
люблю ребёнка, всегда



С. Соловейчик.

ЖЕЛАЕ

М

удачи!