

УЖАСНЫЕ ДЕТИ ИЛИ УЖАСНОЕ ВРЕМЯ?

Кустенева Надежда Павловна
Учитель начальных классов
МОБУ МСОШ №2 п.Магдагачи
Амурской области

Экспресс -анкета

- Часто теряет контроль над собой.
- Часто спорит, ругается со взрослыми.
- Часто отказывается выполнять правила.
- Часто специально раздражает людей.
- Часто винит других в своих ошибках.
- Часто сердиться, отказывается сделать что-либо.
- Часто завистлив, мстителен.
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его.

Агрессия – это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей. Агрессия может проявляться вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства) и физически (ударили).

Основные причины агрессивного поведения детей

1 причина - борьба за внимание. Непослушание - это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.

2 причина - борьба за самоутверждение. Ребёнок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь своё мнение, принимать собственное решение - это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.

3 причина - желание мщения. Ребёнок может мстить:

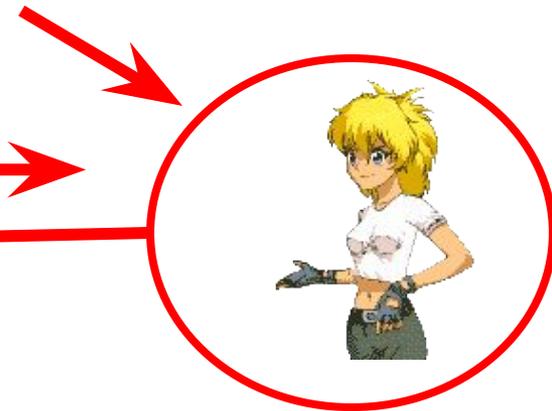
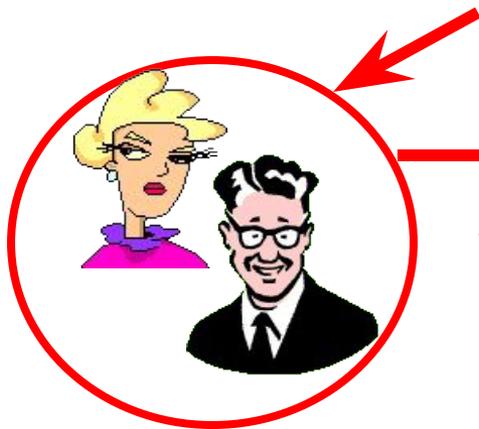
- за сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сёстрами;
- унижение друг друга членами семьи;
- разводы и появление в доме нового члена семьи;
- несправедливость и невыполнение обещания;
- чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу, когда дети уходят на «второй

4 причина - неверие в собственный успех, обусловленное учебными проблемами, «натянутые» взаимоотношения в классе с одноклассниками и с учителем, с низкой или заниженной самооценкой.

- ☺ учёба;
 - ☺ выбор друзей;
 - ☺ поведение (самостоятельность);
 - ☺ интересы (увлечения);
 - ☺ уважение к родителям (авторитет);
 - ☺ вредные привычки.
-



- ☺ непонимание;
- ☺ перегрузка (много обязанностей).



- добрые и строгие (в каких-то ситуациях);
- заботливые;
- помогающие;
- сами не имеющие вредных привычек;
- хозяйственные (уют в доме).

- хорошая учёба;
- без вредных привычек;
- понимающие;
- уважающие;
- помогающие;
- увлекающиеся чем-либо (спорт и т.п.);
- имеющие общие темы для общения с родителями

Для ребёнка же **важен** любой физический контакт: прикоснуться к руке, обнять за плечи, погладить по голове, потрепать по волосам, шутливо потолкаться и т. п.

Очень важны разговоры **О ЧУВСТВАХ** – для понимания причин поступков.

Не забывайте

ласково прикасаться к своим детям и спрашивать о самочувствии



Узелки на память.

- Объясняйте, что вредить другому человеку плохо.
- Уделяйте внимание хорошему поведению.
- Узаконьте чувства ребенка.
- За проявление жестокости и нанесение вреда людям наказание должно быть серьёзным.
- Дайте возможность выпустить пар:
 - - замешивать и мять тесто;
 - - взбивать подушки;
 - - мять глину, пластилин;
 - - кувыряться;
 - - комкать газету и бросать ее в стену;
 - - можно предложить ребенку нарисовать карикатуру на обидчика, а затем ее порвать;
 - - плескаться в ванне.

В. А. Сухомлинский
говорил: "Нравственный
облик личности зависит, в
конечном счёте, от того,
из каких источников
черпал человек свои
радости в годы детства".

**Спасибо за
внимание!**