

# УЖАСНЫЕ ДЕТИ ИЛИ УЖАСНОЕ ВРЕМЯ?

Кустенецова Надежда Павловна  
Учитель начальных классов  
МОБУ МСОШ №2 п.Магдагачи  
Амурской области

# Экспресс -анкета

- Часто теряет контроль над собой.
- Часто спорит, ругается со взрослыми.
- Часто отказывается выполнять правила.
- Часто специально раздражает людей.
- Часто винит других в своих ошибках.
- Часто сердиться, отказывается сделать что-либо.
- Часто завистлив, мстителен.
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его.

Агрессия – это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей. Агрессия может проявляться вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства) и физически (ударили).

## Основные причины агрессивного поведения детей

**1 причина** - борьба за внимание. Непослушание - это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.

**2 причина** - борьба за самоутверждение. Ребёнок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь своё мнение, принимать собственное решение - это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.

**3 причина** - желание мщения. Ребёнок может мстить:

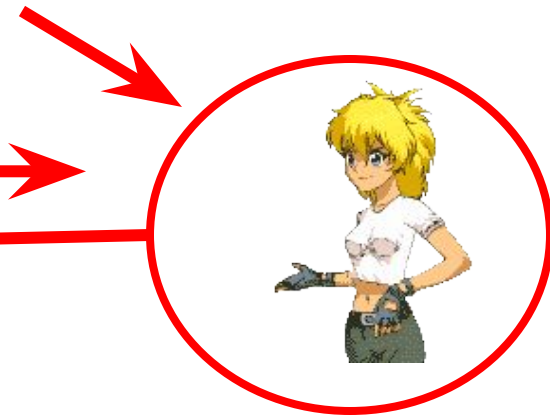
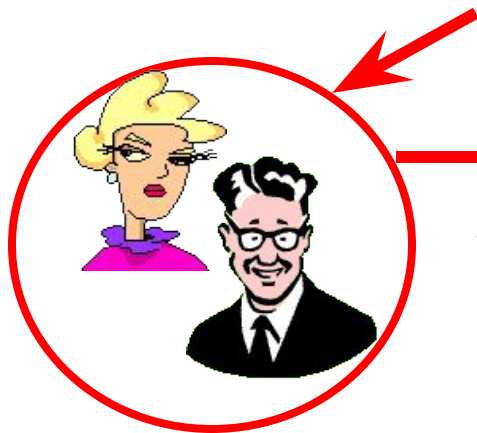
- за сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сёстрами;
- унижение друг друга членами семьи;
- разводы и появление в доме нового члена семьи;
- несправедливость и невыполнение обещания;
- чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу, когда дети уходят на «второй

**4 причина** - неверие в собственный успех, обусловленное учебными проблемами, «натянутые» взаимоотношения в классе с одноклассниками и с учителем, с низкой или заниженной самооценкой.

- 😊 учёба;
  - 😊 выбор друзей;
  - 😊 поведение (самостоятельность);
  - 😊 интересы (увлечения);
  - 😊 уважение к родителям (авторитет);
  - 😊 вредные привычки.
- 



- 😊 непонимание;
- 😊 перегрузка (много обязанностей).



- добрые и строгие (в каких-то ситуациях);
- заботливые;
- помогающие;
- сами не имеющие вредных привычек;
- хозяйственные (уют в доме).

- хорошая учёба;
- без вредных привычек;
- понимающие;
- уважающие;
- помогающие;
- увлекающиеся чем-либо (спорт и т.п.);
- имеющие общие темы для общения с родителями

Для ребёнка же **важен** любой физический контакт: прикоснуться к руке, обнять за плечи, погладить по голове, потрепать по волосам, шутливо потолкаться и т. п.

Очень важны разговоры **О ЧУВСТВАХ** – для понимания причин поступков.

*Не забывайте*

*ласково прикасаться к своим детям и спрашивать о самочувствии*



# Узелки на память.

- Объясняйте, что вредить другому человеку плохо.
- Уделяйте внимание хорошему поведению.
- Узаконьте чувства ребенка.
- За проявление жестокости и нанесение вреда людям наказание должно быть серьёзным.
- Дайте возможность выпустить пар:
  - - замешивать и мять тесто;
  - - взбивать подушки;
  - - мять глину, пластилин;
  - - кувыраться;
  - - комкать газету и бросать ее в стену;
  - - можно предложить ребенку нарисовать карикатуру на обидчика, а затем ее порвать;
  - - плескаться в ванне.



**В. А. Сухомлинский**  
говорил: "Нравственный  
облик личности зависит, в  
конечном счёте, от того,  
из каких источников  
черпал человек свои  
радости в годы детства".

**Спасибо за  
внимание!**