

Родительское собрание –  
практикум  
«Как помочь ребёнку  
стать внимательным»

# Повестка:

- Результаты анкетирования родителей.
- Выступление кл. рук-ля «Внимание и его основные свойства»
- Работа в группах. Демонстрация игр на развитие внимания группами.
- Работа в группах. Представление литературы по теме.
- Заключительный этап:
  1. решение
  2. оценка
  3. минута благодарности
- Разное.

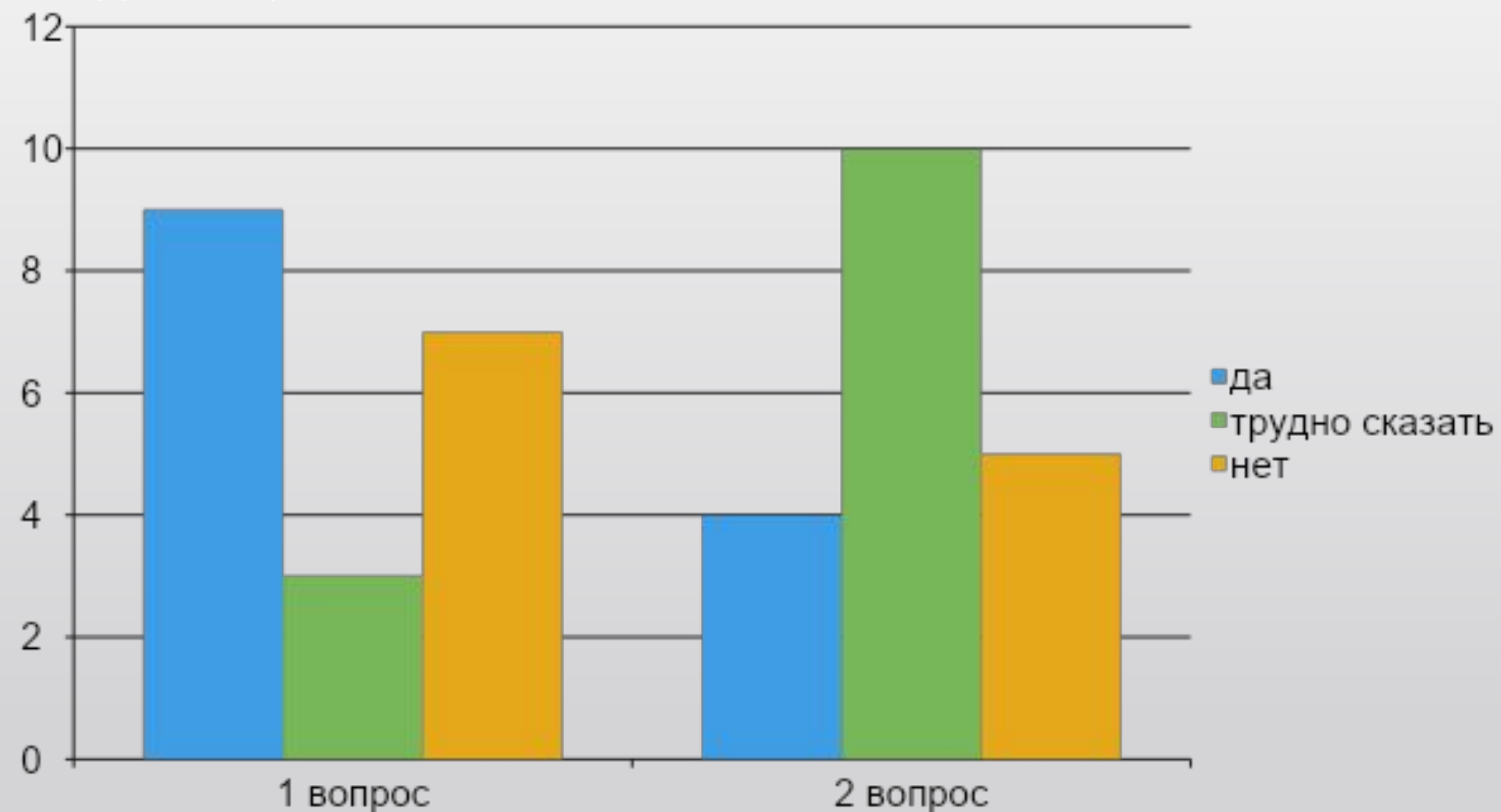
*Внимательный ребёнок – это ...*



## Результаты анкетирования родителей

1. часто ли ребёнок отвлекается во время выполнения заданий.

2. можно ли назвать ребёнка сосредоточенным, усидчивым, внимательным



# Что вы делаете для того, чтобы у ребёнка развивалось внимание?

Игры настольные  
и компьютерные,  
пазлы, шашки и  
шахматы

Чтение текстов,  
пересказ текстов,  
разучивание  
СТИХОВ.

Разгадывание  
ребусов и  
загадок



# С.Я. Маршак

Жил человек  
рассеянный  
На улице Бассейной.  
Сел он утром на  
кровать,  
Стал рубашку надевать  
В рукава просунул руки  
–  
Оказалось, - это брюки



...

Вместо шапки на ходу

С

# Внимание

**Способность человека  
сосредоточиться  
на определённых  
объектах или  
явлениях**

# внимание

- Концентрация
- Объём внимания
- Устойчивость внимания
- Распределение  
• внимания
- Переключение  
• внимания



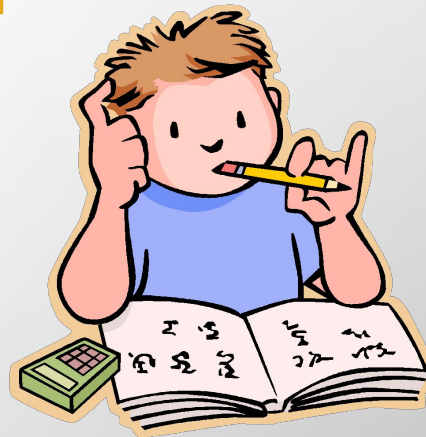
Умение сосредоточиться на  
нужном объекте,  
отдельных его частях или  
признаках, способность  
вникнуть в проблему,  
задачу



человек отличается  
хорошей наблюдате-  
льностью, организо-  
ванностью



человек рассеянный,  
несобранный



# внимание

- Концентрация
- Объём внимания
- Устойчивость внимания
- Распределение  
• внимания
- Переключение  
• внимания

# Объём внимания

Характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов



человеку легче совершать операции сравнения, анализа обобщения, классификации



человеку трудно одновременно увидеть, осознать все необходимые признаки вещей и явлений, тогда ошибки в решении поставленной задачи весьма вероятны

# внимание

- Концентрация
- Объём внимания
- Устойчивость внимания
- Распределение  
• внимания
- Переключение  
• внимания

# Устойчивость внимания

Возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме



человек с устойчивым вниманием может долго работать, не отвлекаясь ему нравится длительная напряжённая работа



# внимание

- Концентрация
- Объём внимания
- Устойчивость внимания
- Распределение  
внимания
- Переключение  
• внимания

# Распределение внимания

Одновременное внимание к двум или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ним или наблюдение за ними



Легко или с трудом ребёнку удаётся делать несколько дел одновременно: писать письмо и разговаривать, решать задачу и отвечать на вопросы, заниматься работой и наблюдать за окружающими и т.п.

# внимание

- Концентрация
- Объём внимания
- Устойчивость внимания
- Распределение  
• внимания
- Переключение  
• внимания



# Переключение внимания

Перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с постановкой новой задачи.



Насколько быстро ребёнок переходит от одного занятия к другому, легко ли начинает новое дело, втягивается в работу, может ли быстро закончить какое-либо занятие или постоянно возвращается к нему в своих мыслях

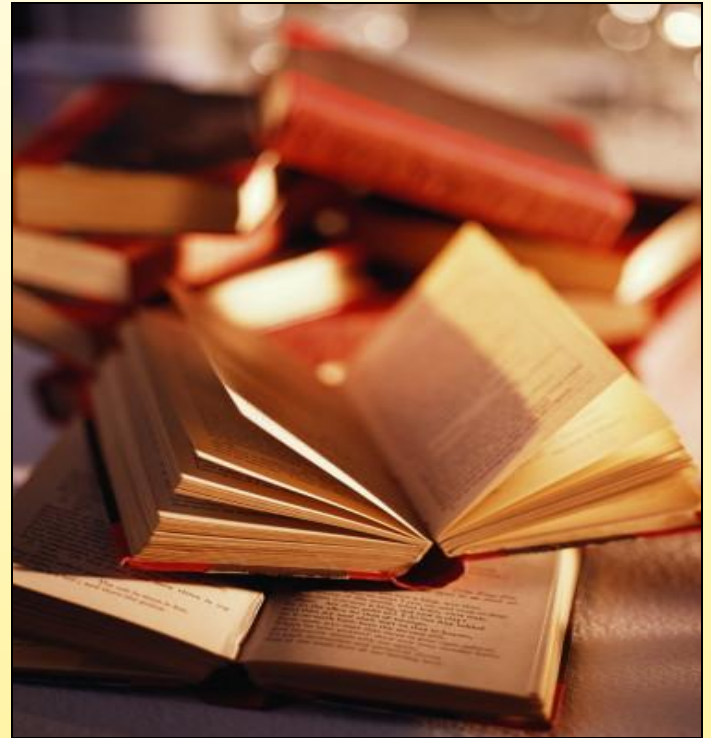


# Представление книжной выставки

Задание для групп:

Подготовить краткую аннотацию публикаций по плану:

- Название книги
- Автор
- Место и время издания
- Краткая аннотация публикаций



# Рекомендации родителям

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное - в обычном, незнакомое – в знакомом.

# Рефлексия

«Сегодня на родительском собрании  
МЫ ПОНЯЛИ, ЧТО ВНИМАНИЕ ...»

