

Родительское собрание  
«Организация учебной  
деятельности младшего  
школьника – залог  
успешного обучения  
в школе»

# ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ.

1. Знакомство с Уставом МОУ «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 2»
2. Выступление классного руководителя «Режим дня первоклассника».
3. Работа микрогрупп «Примерный режим дня первоклассника в выходной день». Подведение итогов рабочей группой.
4. Выступление классного руководителя «Здоровое питание ребёнка».
5. Работа микрогрупп «Примерное меню первоклассника». Подведение итогов рабочей группой.
6. Заключительное слово учителя «Учение без перегрузок».
7. Выборы родительского комитета класса (по результатам анкет).
8. Разное.

няя

**УСТАВ**  
**Муниципального**  
**образовательного**  
**учреждения**  
**«Мильковская средняя**  
**общеобразовательная**  
**школа № 2»**

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
- II. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ТИПЫ И ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.
- III. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- IV. КОМПЕТЕНЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕДИТЕЛЯ.
- V. КОМПЕТЕНЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ.
- VI. СТРУКТУРА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- VII. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.
- VIII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- IX. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ УСТАВА.
- X. ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ.
- XI. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ.

# Значимые качества личности

Организованность

Ответственность

Умение в срок выполнить порученную работу

Умение планировать и ценить своё время

Устойчивость к стрессовым ситуациям

Способность сохранять доброе расположение духа

Сохранение здоровья



**Режим дня**  
**рациональное**  
**чередование видов**  
**деятельности и отдыха**  
**в течение суток с**  
**учётом возрастных**  
**особенностей и**  
**возможностей человека**

Блажен, кто блюдёт их, цветёт его  
взгляд.

С невеждой, ведущим себя  
неумело,

Не знающим правил, не сделаешь

дело!  
древнетюркский поэт  
Юсуф Баласагунский



# Режим дня

- Настрой на учёбу, отдых, физическую активность.
- Облегчается выполнение всех дел.
- Успешнее идёт учёба



- Формируются условные рефлексы: быстрое засыпание и своевременное пробуждение.
- Лучшее восприятие учебной информации и объяснения учителей.
- Быстрее справляется с приготовлением уроков.
- Высокая работоспособность.



# Режим выходного дня

- 9-00 – 10-00 Подъём, утренняя гимнастика, туалет, водные процедуры, уборка постели.
- 10-00 – 11-00 Привели в порядок причёску, одежду, сели завтракать. Трудовые дела вместе со взрослыми: мытьё посуды, уборка кухни. Занятия с родителями: беседа о прочитанной книге, лепка, рисование, чтение.
- 11-00 – 13-00 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (катание на лыжах, игры в мяч, бег).
- 13-00 – 13-45 Подготовка к обеду, обед.
- 13-45 – 15-00 Дневной сон или спокойные игры, чтение книг.
- 15-00 – 16-30 Мы играем, читаем, трудимся, пьём чай.
- 16-30 – 18-30 Прогулка.
- 18-30 – 20-30 Приготовление к ужину, ужин. Игры, подготовка портфеля к завтрашнему дню.
- 20-30 – 21-00 Подготовка ко сну.

Человек – это не  
ТОЛЬКО ТО,  
«ЧТО ОН ЕСТ»,  
НО И «КОГДА  
ОН ЕСТ»



Александр  
Сергеевич Пушкин  
«Евгений Онегин»



«...Люблю я час  
Определять обедом,  
чаем,  
За ужином. Мы время  
знаем  
В деревне без больших  
сует:  
Желудок – верный наш

# Решение родительского собрания

- Родителям совместно со своим ребёнком выработать наиболее рациональный режим дня и всячески содействовать его выполнению.
- Осуществлять в семье здоровое питание своих детей. Усилить витаминизацию с помощью:
  - фруктов;
  - йодосодержащих продуктов, препаратов, витаминов;
- Придерживаться определённого режима питания детей.