

***Родительское собрание  
по теме  
"Школа-дом-одна семья"***



**подготовила учитель  
начальных классов  
МОУ гимназии №7  
Шестакова Наталья  
Васильевна**

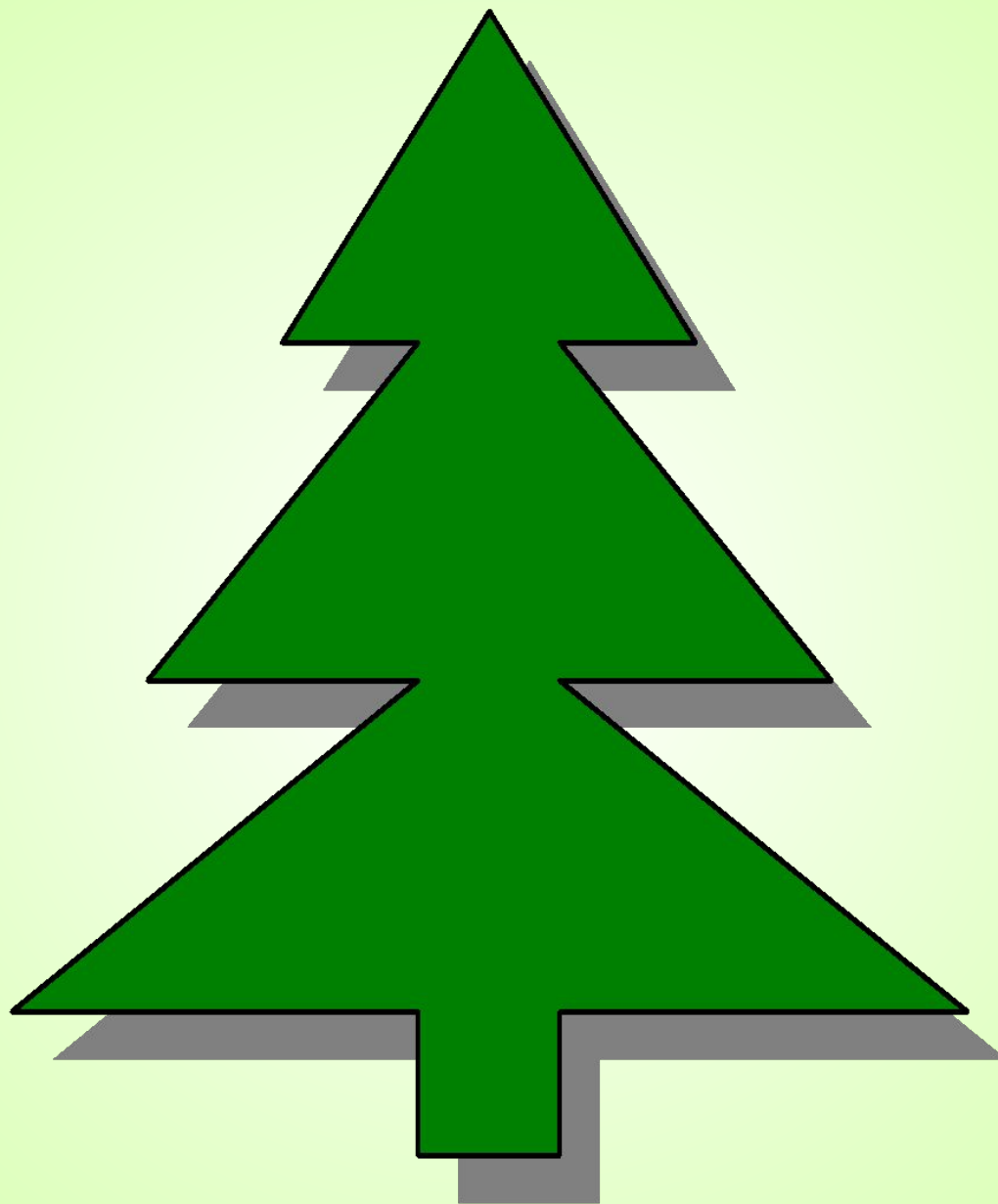
- **Цели:** создание атмосферы сотрудничества и сотворчества, необходимой для дальнейшей совместной деятельности учителя и родителей по воспитанию детей; выявление проблем и обозначение основных ориентиров в работе; формирование коллектива родителей.
- **Участники:** классный руководитель, родители.
- **Подготовительный этап:**
  1. Изучение классным руководителем личных дел учащихся.
  2. К родительскому собранию готовятся анкеты для родителей.
- **Оборудование и оформление:** плакаты с высказываниями великих людей.

- *«Воспитание – это процесс жизни, а не подготовка к будущей жизни» (Дж. Дьюи)*
- *«Чем с меньшим принуждением учатся дети, тем метод лучше, чем с большим, тем хуже» (Л.Н. Толстой)*
- *«Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными, а именно, искусство управлять и искусство воспитывать» (И. Кант)*



# План собрания

1. Родителям первоклассников (правила, советы, рекомендации).
2. Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.





- **Анкета к родительскому собранию по теме «Школа - дом - одна семья».**

- 1. Ознакомьтесь, пожалуйста, с возможными темами родительских собраний и отметьте те из них, которые вызывают интерес. Если в данном списке нет темы, которая вам интересна, укажите ее, пожалуйста.
  - – Как помочь ребенку адаптироваться к школе.
  - – Режим дня школьника: важность, возможности и проблемы.
  - – Как помогать ребенку при подготовке домашних заданий.
  - – Как помочь ребёнку стать внимательным.
  - - Память и мышление младшего школьника.
  - – В мире «нехочух»: что делать при проявлении детского упрямства.
  - – ...Что-то еще.
- 2. Какую помощь психолога вы хотели бы получить во время тематических родительских собраний?
- 3. Предполагаете ли вы принимать участие в тематических родительских собраниях по выбранным вами темам? (Отметьте один из вариантов ответов.)
  - Да.
  - Скорее да.
  - Если будет возможность.
  - Скорее нет.
  - Нет.
- 4. Напишите, какие дни недели, какое время наиболее удобно вам для участия в тематических родительских собраниях.
- 5. Сообщите, пожалуйста, ваше имя и контактный телефон: \_\_\_\_\_
- 6. Поставьте цифру 1 около самой интересной для вас темы, 2 – рядом с чуть менее интересной и т. д.
  - **Благодарим вас за помощь и готовность к сотрудничеству!**

# Самопредставление семьи.

- Фамилия, имя, отчество родителей.
- Возраст родителей, день рождения семьи.
- Интересы, увлечения семьи.
- Традиции и обычаи семьи.
- Девиз семьи.

# *Родительские комиссии*

спортивно-  
оздоровительная

Производственно-  
хозяйственная

культурно-массовая

Учебно-  
воспитательная

Педагогического  
всеобуча



Мною разработаны и апробированы на практике 10 занятий с первоклассниками

# Задачи адаптационных занятий

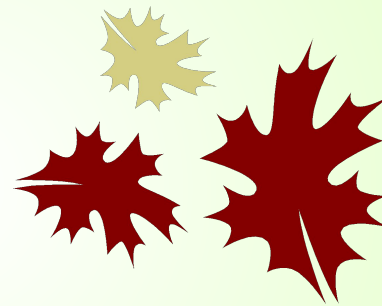
- ✓ Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников при вхождении в школьную жизнь.
- ✓ Создание доброжелательной атмосферы в классе как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе.
- ✓ Помощь первоклассникам в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли учеников.
- ✓ Создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом.
- ✓ Организация взаимодействия между детьми как предпосылки формирования навыков учебного сотрудничества.
- ✓ Создание предпосылок для групповой сплоченности класса.
- ✓ Создание условий для освоения первоклассниками пространства своего класса как предпосылки для освоения пространства школы.
- ✓ Знакомство педагога с особенностями детей класса.

## **Адаптационные занятия охватывают следующие темы:**

1. Знакомство. Знакомство первоклассников с учителем и друг с другом.
- 2-3. Правила школьной жизни. Знакомство первоклассников с правилами школьной жизни и продолжение знакомства друг с другом.
4. Школьник и дошкольник. Осознание детьми своего нового статуса школьника.
5. Для чего ходят в школу. Осознание детьми своего нового статуса школьника.
6. Оценка. Формирование реалистичного восприятия первоклассниками школьной оценки.
- 7-8. Учимся работать дружно. Знакомство учащихся с навыками учебного сотрудничества.
- 9-10. Первокласное путешествие. Закрепление позитивного эмоционального отношения к школе и обучению.

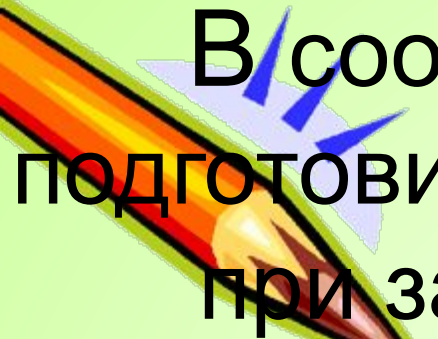


# Ваш ребёнок идет в школу



Советы и рекомендации  
родителям будущих  
первоклассников,  
ответы на часто  
задаваемые вопросы.





# В соответствии с программой подготовительной группы д/с ребенок при записи в 1 класс должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 20.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и Т. Д.





При поступлении в школу ребёнок должен знать:



- Уметь находить в группе предметов лишний

(из группы «мебель» убрать ложку).

- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми.
- Слушать старших и выполнять их распоряжения.



# Aa

Обязательно ли  
ребенок  
должен уметь читать и  
писать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

# Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

Да.

- Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.





Где и какие учебники нужно  
купить для первоклассника?



# Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

- Безусловно, у первоклассников должен быть особый режим дня. Уроки длятся 45 минут, в середине каждого урока проводятся 1-2 физкультурные минутки. Первое время в расписании первоклассников всего 3 урока, чтобы им легче было привыкать к новому виду деятельности - учебной.

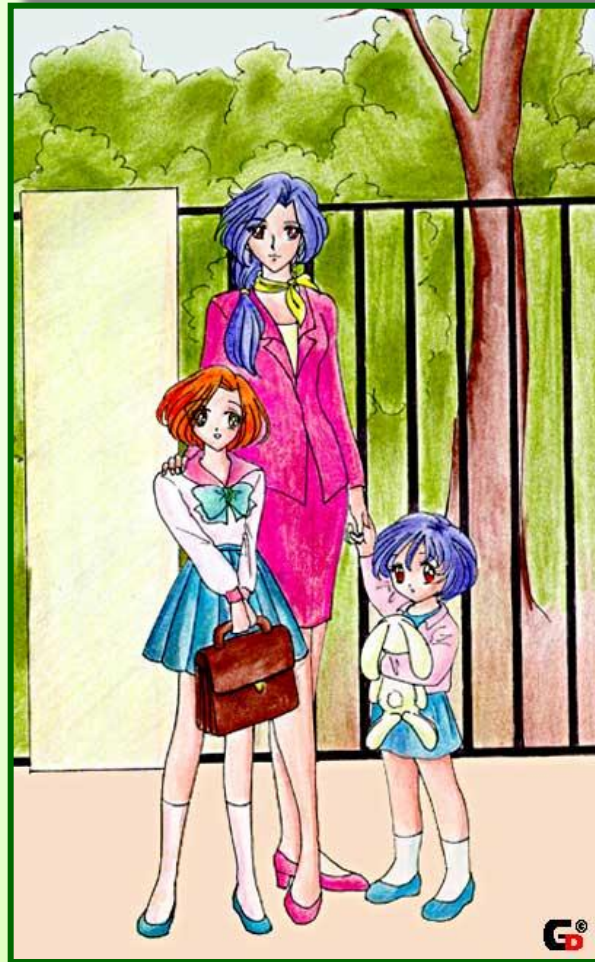


# Как питаются первоклассники в школе?



- В нашей школе организовано бесплатное питание (завтрак) для учеников первых классов. Ученики льготной категории получают бесплатное питание (обед).

# Можно ли носить в школу мобильный телефон?



- В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, можно потерять .

# Можно ли давать ребенку в школу деньги?

- Трата денег детьми этого возраста должна находиться под контролем родителей.

Есть ли в 1 классе домашние задания?

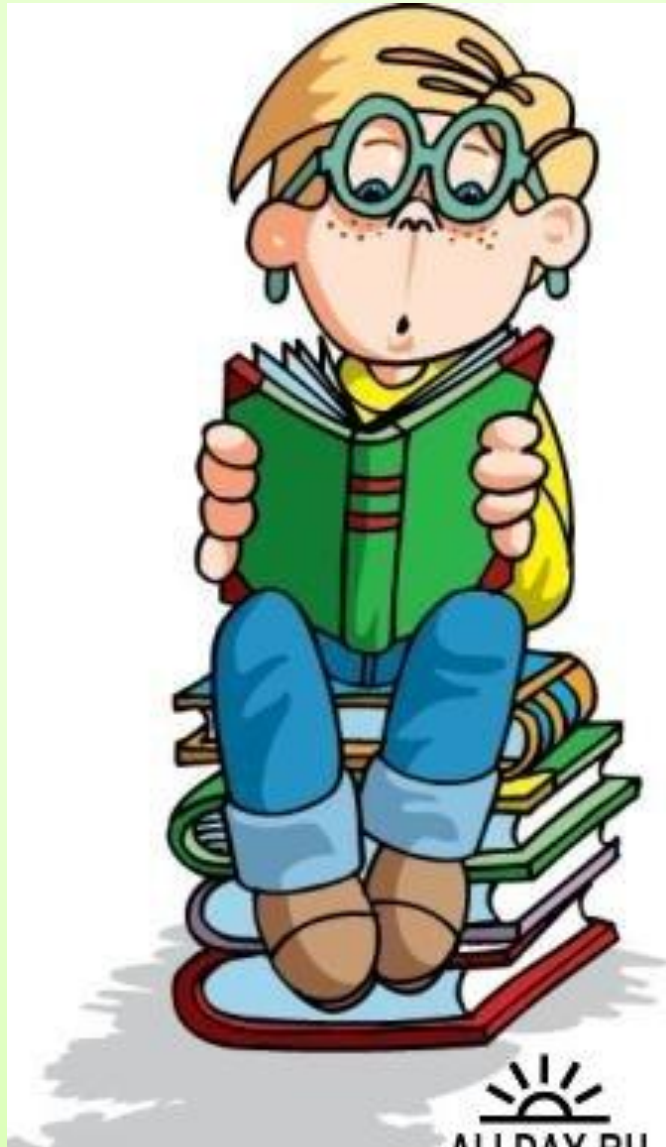




- Домашних заданий в 1 классе нет. Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.



# Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?



- В 1 классе обучение действительно безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.
- В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

Нужно ли платить деньги за успешную учебу?



- Всё зависит от того, каких именно людей хотят воспитать в семье. Мы думаем, что человеческие отношения состоят из обязанностей людей друг перед другом. Объясните ребенку, что учёба – это его обязанность, которую он, как и остальные члены семьи, должен выполнять хорошо. В этом случае заданный вами вопрос не будет так актуален.



Что делают дети на переменах?



- Отдыхают. Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.
- На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга, подражая агрессивным действиям героев современных фильмов.



# Как быть, если ребенок леворукий?

- Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья. Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, в частности «Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей» автора М. М. Безруких, ручки и карандаши изогнутой формы. Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.

Как правильно организовать дома рабочее место ученика?



- Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам систематизировать и разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.
- Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

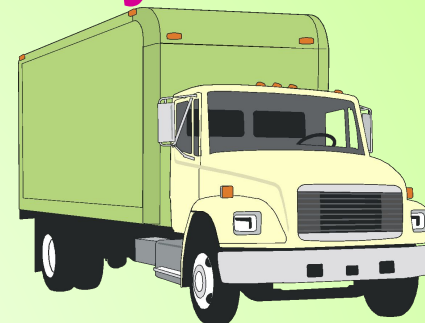
- Можно купить первокласснику парту и стул с регулирующейся высотой, а для школьных принадлежностей книжные полки.
- Приобретая мебель, обязательно учитывайте рост ребенка. При росте 1 м – 1 м 15 см высота крышки стола над полом должна быть 46 см, а высота сиденья стула - 26 см. При росте от 1 м 15 см до 1 м 30 см высота стола должна быть 52 см, а стула - 30 см. Важно, чтобы ноги ученика стояли на полу, спина прикасалась к спинке стула, а между крышкой парты и грудью ребенка могла пройти его ладонь.

# Нужен ли первокласснику дневник?

- Дневник стандартного образца должен заполняться учеником по всей форме, а первокласснику сделать это трудно - он еще не ориентируется в графах и не умеет хорошо писать. Поэтому я рекомендую блокнот для записи домашних заданий. С помощью такого блокнота осуществляется обратная связь с родителями.



# Можно ли носить в школу игрушки?



- Да, можно!
- Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.
- Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.



- *Дети учатся у жизни.*
- *Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.*
- *Если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.*
- *Ребенка высмеивают, он становится замкнутым.*
- *Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.*
- *Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.*
- *Ребенка хвалят, он учится быть благородным.*
- *Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.*
- *Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.*
- *Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.*
- *Ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.*

## 15 советов психологов

### «Как прожить хотя бы один день без нервозности»



1. Не торопитесь. Умение рассчитать время- Ваша задача. Если Вам это плохо удается, вины ребенка в этом нет.
2. Не отправляйте ребенка в школу без завтрака. До школьного завтрака ему придется много поработать.
3. Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «Смотри, не балуйся!», « Чтобы сегодня не было плохих отметок!». Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.
4. Будьте ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку услышать Ваш голос.
5. Забудьте фразу: « Что ты сегодня получил.» Встречая ребенка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.
6. Если Вы видите, что ребенок огорчен, молчит – не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет все сам.
7. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребенка.
8. После школы не торопите садиться за уроки. Ребенку необходимо 2 часа отдыха ( в первом классе не повредит час сна). Лучшее время для приготовления уроков –с 16 до 18 часов, занятия вечерами бесполезны.



## 15 советов психологов

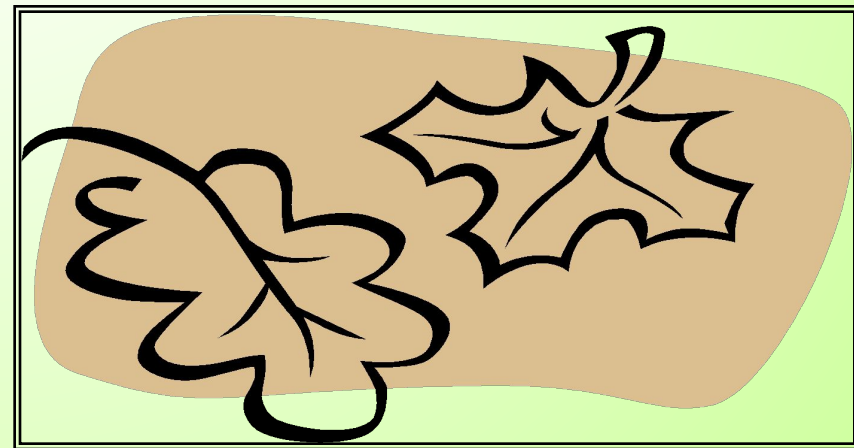
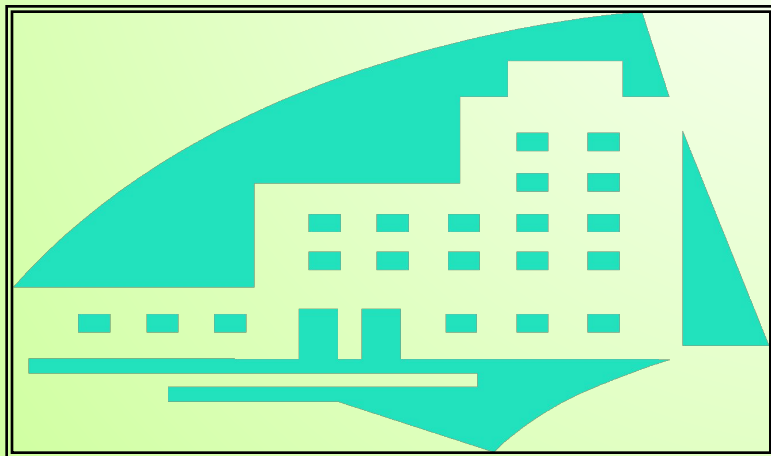
### «Как прожить хотя бы один день без нервозности»



9. Не заставляйте делать все упражнения сразу: 20 минут занятий -10 минут перерыва.
10. Во время приготовления уроков не сидите « над душой». Дайте ребенку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.
11. В общении с ребенком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь то...»
12. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда Вы будете принадлежать только ребенку.
13. Выбирайте единую тактику общения с ребенком всех взрослых в семье. Все разногласия по поводу педагогики решайте без него.
14. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели переутомления.
15. Учтите, даже «большие дети» очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Все это успокоит ребенка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.

# ваш ребенок первоклассник

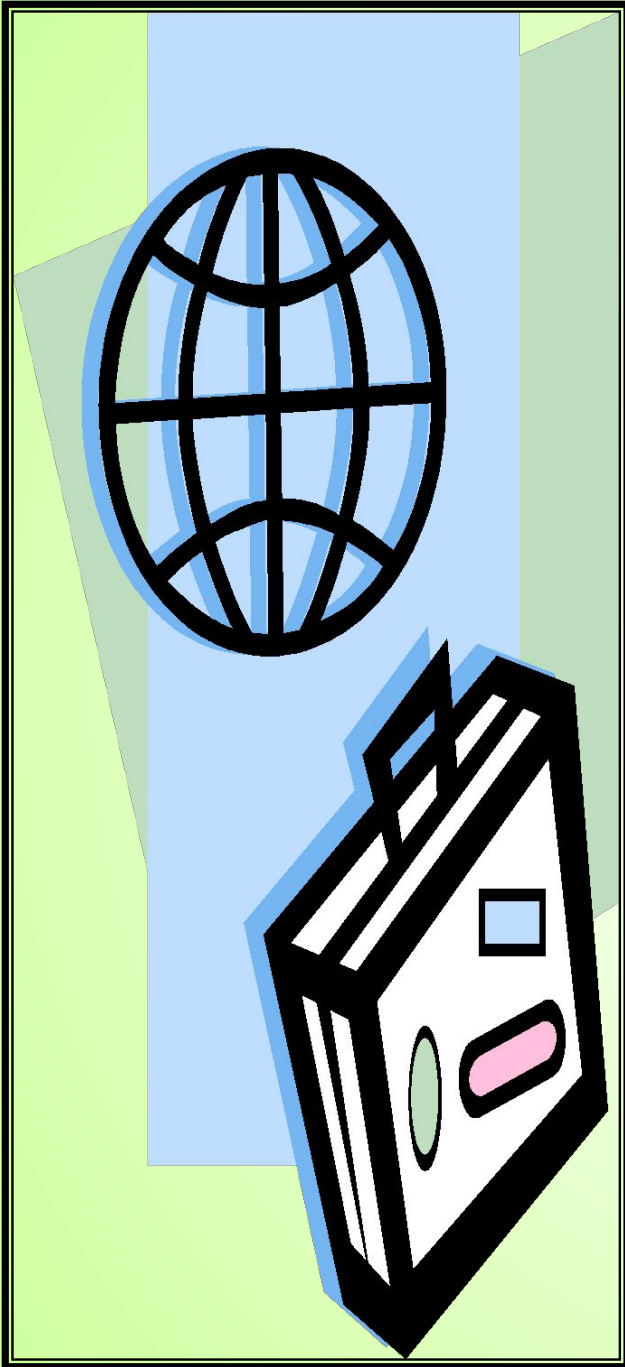
(памятка для родителей)







- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
- Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первоклассникам подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.



- Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, в его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
- Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать его многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

Сегодняшнее наше собрание мне хочется закончить словами И. Беляевой о том, в чем состоит рецепт счастья:



Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предложите каждому, кто встретится на своем пути.

Спасибо за внимание!

Успехов в воспитании!