

**Проектно-
исследовательская
деятельность в младшем
школьном возрасте**

**Орлова А.Б.
учитель начальных классов
МБОУ гимназия № 37
Первая категория**

Основные элементы исследования:

- Проблема исследования (*гипотеза*) понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

Проблема исследования

- Проблема исследования должна быть актуальной.
- Исследование можно считать актуальным, если оно, во-первых, отвечает научной потребности практики, а во-вторых, не имеет соответствующего готового научного решения.

Тема

- отражает характерные черты проблемы
- выбирается с учётом актуальности и недостаточной проработанности конкретной заявленной проблемы
- является визитной карточкой исследования
- должна отражать процесс движения от известного к новому

Объект исследования

- Объект исследования – это то, что рассматривается

Предмет

- Это представление о том, как (с какой стороны, какие аспекты и т.п.) рассматривается объект. Причём один и тот же объект исследования может быть предметом разных исследований, т.е. изучаться с разных точек зрения.
- Например, образовательный процесс в школе может исследоваться с дидактической, психологической, физиологической и др. сторон. В этом случае объект исследования будет один и тот же, а предметы исследования будут различные. Несколько упрощённо можно сказать, что предмет является какой-то составной частью объекта.

Проект

- Проект - реалистический замысел о желаемом будущем (от лат. выдвинутый вперед).

Проект

- Проект — это буквально «брошенный вперёд», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проекта.

Проект

- Проект – это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Проект

- Проект – совокупность приёмов, операций, которые помогают овладеть определённой областью практических или теоретических знаний в той или иной деятельности.

Метод проектов

- совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.

Проектный метод обучения

- предполагает процесс разработки и создания проекта. В основе метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта, развивать критическое мышление.

Исследовательский метод обучения

- предполагает организацию процесса выработки новых знаний. Принципиальное отличие исследования от проектирования состоит в том, что исследование не предполагает создания какого-либо заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа.

Что такое проект?

Для ученика

- раскрытие творческого потенциала
- умение работать в группе
- деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися
- умение презентовать свою работу

Что такое проект? Для учителя

Проект — это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация.

Виды проектов, основанные на доминирующей деятельности

- Исследовательские
- Творческие
- Ролевые
- Информационные
- Практико-ориентированные

Практико-ориентированный проект

- Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает чётко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Форма конечного продукта при этом разнообразна – от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Исследовательский проект

- По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос.

Исследовательский проект

- Исследовательские проекты имеют чёткую продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального научного исследования:
 - *актуальность темы*
 - *проблема*
 - *предмет и объект исследования*

Информационный проект

- Направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет. Данный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении.

Творческий проект

- Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видео-фильмы.
- Данные проекты не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности обучаемых. Это может быть стенная газета, сценарий праздника и т.п.

Ролевой проект

- Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нём, проектанты берут себе роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации. Результат проекта остаётся открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт и заключён договор?

Вывод

- **Формирования навыков сотрудничества**
- **Формирование принципов повседневной жизни**
- **Просвещение в отдельных вопросах**
- **Формирование навыков исследовательской работы**

Решение собрания

- **Организовать в классе проектную деятельность в тесном сотрудничестве с родителями.**
- **Принимать активное участие в жизни класса и школы.**

*Спасибо за
внимание!*